

**PERAN DAN KOMPETENSI PERAWAT DALAM
PENANGANAN PANDEMI PADA KASUS
COVID-19 : *LITERATURE REVIEW***

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Keperawatan



Oleh

Laely Sholihah

1704922

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

LAELY SHOLIHAH

**PERAN DAN KOMPETENSI PERAWAT DALAM PENANGANAN
PANDEMI PADA KASUS COVID-19 : *LITERATURE REVIEW***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Apt. Afianti Sulastri, S. Si., M. Pd.

NIP. 198007282010122002

Pembimbing II



Upik Rahmi, S.Kp., M.Kep

NIP. 197501252014042001

Mengetahui,

Ketua Prodi DIII Keperawatan



Slamet Rohaedi, S.Kep., M.P.H

NIP. 197611082001121005

PERAN DAN KOMPETENSI PERAWAT DALAM PENANGANAN PANDEMI PADA KASUS COVID-19: *LITERATURE REVIEW*

**Laely Sholihah
1704922**

ABSTRAK

Fenomena pandemi COVID-19 telah menyadarkan masyarakat di berbagai belahan dunia betapa kesehatan merupakan elemen vital penopang suatu Negara. Hal ini ditunjukkan dengan dijadikannya kemampuan penanganan kasus COVID-19 sebagai salah satu tolak ukur kualitas pemerintah di sebuah Negara. Salah satu komponen penting dalam upaya penanganan masalah pandemik ini adalah tenaga kesehatan. Perawat sebagai salah satu elemen tenaga kesehatan di garis terdepan dituntut harus mampu memberikan layanan kesehatan yang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi tentang peran dan kompetensi perawat dalam penanganan pandemi COVID-19 melalui pendekatan *literature review*. Dokumen yang digunakan dalam kajian penelitian ini berasal dari dua database internasional (*Pubmed, Sciencedirect*) dengan menggunakan metode PRISMA. Kata kunci yang digunakan dalam pencarian dokumen adalah “*Nurse*” AND “*COVID-19*” dengan kriteria publikasi yang terbit pada tahun 2020. Metode pencarian tersebut menghasilkan 233 dokumen. Selanjutnya, seluruh artikeldiskrinining lebih lanjut dari segi konten dan relevansi dengan topik penelitian sehingga dihasilkan enam artikel sebagai bahan penelitian. Pada tahap berikutnya, keenam artikel dianalisis secara kualitatif. Hasil telaah mengemukakan kesimpulan bahwa perawat di era pandemi COVID-19 memiliki beberapa peran yang menonjol, diantaranya sebagai 1) *caregiver*, 2) *manager*, 3) edukator, 4) konsultan, 5) kolaborator, 6) advokator. Dari temuan ini, dapat direkomendasikan bahwa untuk menghasilkan kualitas pelayanan yang prima, kesadaran perawat untuk senantiasa meng-*upgrade* kompetensi personal baik secara klinis maupun pengetahuan, menjadi sebuah hal yang wajib dilakukan secara kontinu dan berkesinambungan.

Kata kunci: peran perawat, pandemi COVID-19, kompetensi

NURSE'S ROLE AND COMPETENCY IN HANDLING OF PANDEMIC COVID-19: LITERATURE REVIEW

Laely Sholihah
1704922

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic phenomenon has awarding people in the world how was health is a vital element that supports a country. The way if government handling this pandemic may show us how good the quality of the government it is. One crucial component that performs an important role in handling this pandemic problem is health workers. Nurses are one of the health workers elements aims to dig information about the nurse's role in handling the COVID-19 pandemic through the literature review. The documents used in this research study came from two international database (Pubmed, Sciencedirect) using the keywords "Nurse" AND "COVID-19", which is published in 2020. The search method produced 233 documents. Next step, all articles were further discussed in terms of content and relevance to the research topic ad resulting in six item which is will be explored then. In the next stage, the six articles were analyzed qualitatively. The results of the study concluded that nurses ini the pandemic era COVID-19 had several prominent roles, including 1) caregiver, 2) manager, 3) educator, 4) consultan, 5) collaborator, and 6) advocate. From these findings it can be recommended that upgrading personal competence is necessary for nurses to become an excellent service provider.

Keyword:the role of nurse, pandemic COVID-19, competency

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/ tesis/ disertasi dengan judul **“Peran dan Kompetensi Perawat dalam Penanganan Kasus Pada Kasus COVID-19: Literature review”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2020
Yang membuat pernyataan

Laely Sholihah
NIM. 1704922

LEMBAR HAK CIPTA

PERAN DAN KOMPETENSI PERAWAT DALAM PENANGANAN PANDEMI PADA KASUS COVID-19: *LITERATURE REVIEW*

Oleh
Laely Sholihah

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ali Madya Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Laely Sholihah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
KTI tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirramanirrahim.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan begitu banyak nikmat kehidupan, nikmat sehat, nikmat akal pikiran, dan segala nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah, sebagai tugas akhir guna menyelesaikan studi DIII di program studi Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, dan sebagai syarat memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan, dengan judul penelitian “ Peran dan Kompetensi Perawat dalam Penganganan Pandemi Pada Kasus COVID-19: *Literature review*”.

Karya tulis ilmiah ini disusun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan karya tulis ilmiah ini. Untuk itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehudin, M. Pd., MA. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. Dian Budiana, M. Pd. Selaku Wakil Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
4. Slamet Rohaedi, S.Kep., M.P.H. selaku Ketua Prodi DIII Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Apt. Afianti Sulastri, S. Si., M. Pd. sebagai pembimbing I yang telah mendampingi, memberikan masukan, dan koreksi yang sangat bermanfaat bagi penulisan tugas akhir pada penulis, serta memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Upik Rahmi, S.Kp., M.Kep. sebagai pembimbing II yang telah mendampingi memberikan masukan dan koreksi yang sangat bermanfaat

bagi penulisan tugas akhir ini pada penulis, serta memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

7. Seluruh Dosen DIII Keperawatan FPOK yang telah membimbing dan memberikan ilmunya yang sangat berguna bagi penulis.
8. Seluruh staff FPOK terutama staff program studi DIII Keperawatan yang telah membantu kelancaran dalam hal administrasi.
9. Keluarga besar tercinta, terutama orangtua, kakak dan adik penulis yang senantiasa memberikan doa, saran, semangat, ilmu, dan motivasinya agar penulis dapat konsisten dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuangan DIII Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2017, sebagai rekan seperjuangan dalam menjalani masa perkuliahan.
11. Sahabat-sahabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena tidak terhitung jumlahnya, yang telah mengukir kenangan, memberikan dorongan motivasi dan ilmunya kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi penyusunan kalimat maupun tata bahasa dan prosedur penelitian.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis ingin menghaturkan permohonan maaf bila masih terdapat kekurangan dalam penulisan karya tulis ilmiah ini. Penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca, ataupun pihak yang bersangkutan.

Bandung, Juni 2020

Laely Sholihah
1704922

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
LEMBAR HAK CIPTA	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. SARS-CoV-2	6
2.2. Epidemiologi COVID-19	7
2.3. Klasifikasi Pasien COVID-19	8
2.4. Peran dan Fungsi Perawat	9
2.4.1. Pengertian Peran	10
2.4.2. Peran Perawat.....	10
2.4.3. Fungsi Perawat.....	14
2.5. Kompetensi Perawat Pada Kasus Pandemi COVID-19	15
2.6. Pencegahan dan Pengendalian Infeksi	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1. Desain Penelitian	21
3.2. Waktu Penelitian.....	21
3.3. Prosedur Penelitian	21

3.4.	Analisa Data.....	24
3.5.	Etika Penelitian	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		26
4.1.	Temuan	26
4.1.1.	Temuan 1	26
4.1.2.	Temuan 2	27
4.1.3.	Temuan 3	29
4.1.4.	Temuan 4	30
4.1.5.	Temuan 5	32
4.1.6.	Temuan 6	35
4.2.	Pembahasan.....	38
4.2.1.	Peran Perawat sebagai <i>Caregiver</i>	38
4.2.2.	Peran Perawat sebagai <i>Manager</i>	41
4.2.3.	Peran Perawat sebagai <i>Educator</i>	42
4.2.4.	Peran Perawat sebagai Konsultan	43
4.2.5.	Peran Perawat sebagai <i>Collaborator</i>	44
4.2.6.	Peran Perawat sebagai Advokator.....	44
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		45
5.1.	Kesimpulan	45
5.2.	Implikasi	45
5.2.1.	Implikasi Teoritis	45
5.2.2.	Implikasi Praktis	46
5.3.	Rekomendasi.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....		48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Diagram Flow</i> pencarian literatur	23
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format PICOT dalam <i>Literature review</i>	21
Tabel 4.1 Artikel 1	26
Tabel 4.2 Artikel 2	27
Tabel 4.3 Artikel 3	29
Tabel 4.4 Artikel 4	30
Tabel 4.5 Artikel 5	32
Tabel 4.6 Artikel 6	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Artikel 1	52
Lampiran II Artikel 2	56
Lampiran III Artikel 3	60
Lampiran IV Artikel 4	67
Lampiran V Artikel 5	71
Lampiran VI Artikel 6	76
Lampiran VII Lembar Kegiatan Bimbingan	90
Lampiran VIII Revisi Penelitian	94
Lampiran IX Riwayat Hidup	96

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, N. M. (2020). Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan COVID-19. *Dept. KMB FIK UI IGD RSUI*.
- Arentz, M., Yim, E., Klaff, L., Lokhandwala, S., Riedo, F. X., Chong, M., & Lee, M. (2020). Characteristics and Outcomes of 21 Critically Ill Patients with COVID-19 in Washington State. In *JAMA - Journal of the American Medical Association* (Vol. 4720, pp. 2019–2021).
<https://doi.org/10.1001/jama.2020.4326>
- Bidang Organisasi PP-, & PPNI. (2010). Standar Praktik Persatuan Perawat Nasional Indonesia (PPNI). *Ppni*, 15, 1–65.
- Budiono. (2016). *Konsep Dasar Keperawatan (Modul Baha)*. PUSDIK SDM Kesehatan.
- Chang, Z. X., Yang, G. H., & Yuan, W. (2014). Competency-based management effects on satisfaction of nurses and patients. *International Journal of Nursing Sciences*, 1(1), 121–125. <https://doi.org/10.1016/j.ijnss.2014.02.001>
- Chen, Y., Liu, Q., & Guo, D. (2020). Emerging coronaviruses: Genome structure, replication, and pathogenesis. *Journal of Medical Virology*, 92(4), 418–423. <https://doi.org/10.1002/jmv.25681>
- Dashraath, P., Jing Lin Jeslyn, W., Mei Xian Karen, L., Li Min, L., Sarah, L., Biswas, A., Arjandas Choolani, M., Mattar, C., & Lin, S. L. (2020). Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Pandemic and Pregnancy. *American Journal of Obstetrics and Gynecology*.
<https://doi.org/10.1016/j.ajog.2020.03.021>
- Gorbalenya, A. E., Baker, S. C., Baric, R. S., de Groot, R. J., Drosten, C., Gulyaeva, A. A., Haagmans, B. L., Lauber, C., Leontovich, A. M., Neuman, B. W., Penzar, D., Perlman, S., Poon, L. L. M., Samborskiy, D. V., Sidorov, I. A., Sola, I., & Ziebuhr, J. (2020). The species Severe acute respiratory

syndrome-related coronavirus: classifying 2019-nCoV and naming it SARS-CoV-2. *Nature Microbiology*, 5(March). <https://doi.org/10.1038/s41564-020-0695-z>

Hopkins, J. (2020). *Coronavirus COVID-19 Global Case By John Hopkins CSSE*. Website of Johns Hopkins University and Medicine. <https://coronavirus.jhu.edu/map.html>

Huang, C., Wang, Y., Li, X., Ren, L., Zhao, J., Hu, Y., Zhang, L., Fan, G., Xu, J., Gu, X., Cheng, Z., Yu, T., Xia, J., Wei, Y., Wu, W., Xie, X., Yin, W., Li, H., Liu, M., ... Cao, B. (2020). Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *The Lancet*, 395(10223), 497–506. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30183-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30183-5)

Kemkes RI. (2017). Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional. *Kementerian Kesehatan RI*, 1–158. <http://www.depkes.go.id/article/view/17070700004/program-indonesia-sehat-dengan-pendekatan-keluarga.html>

Kemkes RI. (2020). Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19). In *Germas*. <https://covid19.kemkes.go.id/protokol-covid-19/kmk-no-hk-01-07-menkes-413-2020-ttg-pedoman-pencegahan-dan-pengendalian-covid-19/>

Li, Z., Ge, J., Yang, M., Feng, J., Qiao, M., Jiang, R., Bi, J., Zhan, G., Xu, X., Wang, L., Zhou, Q., Zhou, C., Pan, Y., Liu, S., Zhang, H., Yang, J., Zhu, B., Hu, Y., Hashimoto, K., ... Yang, C. (2020). Vicarious traumatization in the general public, members, and non-members of medical teams aiding in COVID-19 control. *Brain, Behavior, and Immunity, March*, 0–1. <https://doi.org/10.1016/j.bbi.2020.03.007>

Lu, R., Zhao, X., Li, J., Niu, P., Yang, B., Wu, H., Wang, W., Song, H., Huang, B., Zhu, N., Bi, Y., Ma, X., Zhan, F., Wang, L., Hu, T., Zhou, H., Hu, Z., Zhou, W., Zhao, L., ... Tan, W. (2020). Genomic characterisation and epidemiology of 2019 novel coronavirus: implications for virus origins and

receptor binding. *The Lancet*, 395(10224), 565–574.
[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30251-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30251-8)

Nursalamah. (2020). *PENULISAN LITERATUR REVIEW DAN SYSTEMATIC REVIEW PADA PENDIDIKAN KESEHATAN (CONTOH)* (D. Priyantini (ed.)). Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Nurses, I. C. of. (2020). Nursing and Health Policy Perspectives. *International Nursing Review from International Council of Nurses*, 67(1), 1–3.
<https://doi.org/10.1111/inr.12578>

Potters, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., & Hall, A. M. (2017). *FUNDAMENTALS OF NURSING NINTH EDITION* (9 edition). Elsevier Inc.

Rustikayanti, R. N. (2017). *Kompetensi Perawat*.
<https://docplayer.info/63873102-Kompetensi-perawat-r-nety-rustikayanti.html>

Schwartz, J., King, C.-C., & Yen, M.-Y. (2020). Protecting Healthcare Workers During the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Outbreak: Lessons From Taiwan's Severe Acute Respiratory Syndrome Response. *Brief Report Infectious Diseases Society of America*, 1–5.
<https://doi.org/10.1093/cid/ciaa255>

Shereen, M. A., Khan, S., Kazmi, A., Bashir, N., & Siddique, R. (2020). COVID-19 infection: Origin, transmission, and characteristics of human coronaviruses. *Journal of Advanced Research*, 24, 91–98.
<https://doi.org/10.1016/j.jare.2020.03.005>

Wang, L., Wang, Y., Ye, D., & Liu, Q. (2020). A review of the 2019 Novel Coronavirus (COVID-19) based on current evidence. *International Journal of Antimicrobial Agents*, 105948.
<https://doi.org/10.1016/j.ijantimicag.2020.105948>

Wang, W., Tang, J., & Wei, F. (2020). Updated understanding of the outbreak of

2019 novel coronavirus (2019-nCoV) in Wuhan, China. *Journal of Medical Virology*, 92(4), 441–447. <https://doi.org/10.1002/jmv.25689>

Wang, Z., Qiang, W., & Ke, H. (2020). A Handbook of 2019-nCoV Pneumonia Control and Prevention. *Hubei Science and Technology Press*, 1–108.

WHO. (2020). *WHO and Partners Call for Urgent Investment in Nurses*. WHO. <https://www.who.int/news-room/detail/07-04-2020-who-and-partners-call-for-urgent-investment-in-nurses>

WHO Situation Report, 1. (2020). *Novel Coronavirus (2019-nCoV) Situation Report - 1 21 JANUARY 2020* (Issue 1). https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/situation-reports/?gclid=CjwKCAjwsan5BRAOEiwALzomXw5pG5qbLac7lYVYYF9zenM2u0RCE0OeKh8th8bd8JfXPtwiVfSB1BoCYgoQAvD_BwE

WHO Situation Report, 22. (2020). *Novel Coronavirus (2019-nCoV) Situation Report - 22 11 FEBRUARY 2020* (Issue 22). https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/situation-reports/?gclid=CjwKCAjwsan5BRAOEiwALzomXw5pG5qbLac7lYVYYF9zenM2u0RCE0OeKh8th8bd8JfXPtwiVfSB1BoCYgoQAvD_BwE

World Health Organization. (2020). *State of the World's Nursing 2020: investing in education, jobs and leadership*. <https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1274201/retrieve>