

BAB III METODE PENELITIAN

A. *Desain Penelitian*

Desain yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) biasa disebut dengan istilah R&D. Model yang digunakan dari metode R&D yaitu model PPE (*Planning, Production, Evaluation*).

Tahapan penelitian yang akan dilakukan dengan menggunakan model *Planning, Production, Evaluation* (PPE) menurut Richey dan Klein (2009), yaitu dengan rincian sebagai berikut:

1. *Planning* (Perencanaan)

Pada tahapan perencanaan berisi kegiatan menganalisis kebutuhan dan merancang *job sheet*. Perencanaan *job sheet* dilakukan mulai dari menentukan materi yang sesuai dengan kompetensi dasar, menyusun peta kebutuhan *job sheet*, dan menentukan judul *job sheet* yang sesuai dengan kompetensi dasar dan materi-materi pokok. Hasil analisis kebutuhan tersebut dilakukan melalui wawancara dan studi dokumentasi.

2. *Production* (Produksi)

Tahap produksi berisi kegiatan membuat *job sheet* dan menghasilkan *job sheet* perawatan bayi yaitu mulai dari menentukan judul, kompetensi dasar yang akan dicapai, tahapan proses perawatan tali pusat, memandikan bayi sesuai panduan SKKNI dan panduan pembuatan *job sheet*.

3. *Evaluation* (Evaluasi)

Evaluasi merupakan kegiatan menilai *job sheet* yang dilakukan dengan *expert judgement* oleh para ahli. Melalui kegiatan *expert judgment*, peneliti bertujuan mengetahui *job sheet* layak atau tidak layak digunakan di Prodi PKK UPI. *Job sheet* yang sudah divalidasi dapat diketahui kekurangannya maka akan dilakukan perbaikan sesuai dengan masukan dari validator.

B. Responden Penelitian

Responden dalam penelitian ini yaitu *validator* yang memvalidasi produk *job sheet* perawatan bayi berjumlah satu orang ahli akademisi dosen kebidanan Asuhan *Neonatus* Bayi dan Balita, satu orang ahli praktisi materi yaitu pengelola Lab. *Childcare*.

Tabel 3.1 Responden Penelitian

No	Tahapan Penelitian	Responden	Data yang Dicari	Tektik Pengumpulan Data
1.	<i>Planning</i>	Dosen pengampu mata kuliah Pendidikan <i>Babysitter</i> dan <i>Caregiver</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ketersediaan <i>job sheet</i> pada mata kuliah Pendidikan <i>Babysitter</i> dan <i>Caregiver</i> - Mengumpulkan data berupa kebutuhan <i>job sheet</i> yang diharapkan oleh dosen untuk menunjang proses pembelajaran praktik perawatan bayi. 	Studi Dokumentasi dan wawancara
2.	<i>Production</i>		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Job sheet</i> sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. - <i>Job sheet</i> perawatan bayi sesuai dengan panduan SKKNI. - <i>Job sheet</i> dengan komponen dan konten materi yang lengkap dan terperinci - <i>Job sheet</i> yang menarik perhatian mahasiswa untuk proses pembelajaran praktik. 	

Desti Lestari, 2020

PENGEMBANGAN JOB SHEET PERAWATAN BAYI PADA MATAKULIAH PENDIDIKAN BABYSITTER DAN CAREGIVER DI PRODI PKK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Tahapan Penelitian	Responden	Data yang Dicari	Tektik Pengumpulan Data
3.	<i>Evaluation</i>	1 orang ahli akademisi dosen kebidanan Asuhan <i>Neonatus</i> Bayi dan Balita dan 1 orang ahli praktisi materi yaitu pengelola Lab. <i>Childcare</i> .	Kelayakan <i>job sheet</i> yang berisi beberapa pertanyaan yang ditunjukkan kepada validator.	<i>Expert Judgment</i>

C. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Pedoman Studi Dokumentasi

Pedoman studi dokumentasi dilakukan dengan mempelajari beberapa dokumen yaitu, silabus mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver*, *job sheet* pada mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver*, dan pedoman pembuatan *job sheet* yang ada di perkuliahan.

2. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan data berupa kebutuhan *job sheet* perawatan bayi sebagai bahan ajar praktik perawatan bayi pada mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver* di Prodi PKK UPI.

3. Format Validasi *Expert Judgment*

Format validasi *expert judgment* adalah alat pengumpulan data untuk uji kelayakan yang berisi beberapa pernyataan yang ditujukan kepada validator ahli akademisi dan ahli praktisi. Pernyataan yang diajukan berkaitan dengan rancangan pembuatan *job sheet* perawatan bayi sebagai bahan ajar praktik perawatan bayi pada mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver* di Prodi PKK UPI.

D. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan urutan kerja atau langkah yang dilakukan selama penelitian berlangsung. Langkah-langkah prosedur penelitian yang dilakukan dalam pembuatan *job sheet* perawatan pada mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver* di Prodi PKK UPI, sebagai berikut:

1. Tahapan Persiapan

Pada tahap persiapan, peneliti membuat perencanaan mengenai gambaran *detail* tentang proses penelitian yang akan dilakukan. Peneliti terlebih dahulu menemukan permasalahan yang akan diteliti, melakukan studi pendahuluan, studi kepustakaan dan perizinan peneliti melalui pengamatan awal ke lokasi peneliti, yaitu di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Pendidikan Indonesia.

2. Tahapan Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, peneliti mengadakan penelitian ke lapangan guna mendapatkan data-data yang digunakan untuk menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya. Pelaksanaan dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara dilakukan kepada dosen mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver* yang menjadi akademisi bahan ajar *job sheet* yang akan disampaikan kepada mahasiswa.

b. Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi dilakukan untuk mengetahui *job sheet* yang digunakan pada saat praktik perawatan bayi pada mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver*.

c. *Expert Judgment*

Expert Judgment dilakukan untuk menguji kelayakan *job sheet* yang telah dirancang kepada para validator yang sudah ditetapkan yaitu ahli akademisi dosen kebidanan dan ahli praktisi materi, penilaian *expert judgment* dilakukan secara *daring/online*.

3. Tahapan Pelaporan dan Penyelesaian

Tahap pelaporan atau penyelesaian yang dilakukan oleh peneliti adalah dengan mengumpulkan semua data yang telah diperoleh, diolah, dan penyelesaian pelaporan sesuai dengan sistematika dalam melakukan penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu mengolah hasil validator media menggunakan *expert judgment* yang dilakukan dengan memberi skor, mengkonveksikan skor mentah menjadi skor standar.

1. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan untuk merangkum catatan hasil wawancara dan studi dokumentasi sebagai analisis kebutuhan untuk memberikan gambaran yang lebih jelas dan berfokus pada kebutuhan *job sheet* pada mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver*.

2. Display Data

Display data dilakukan untuk menggambarkan secara umum data yang diperoleh sesuai di lapangan. Hasil temuan dideskripsikan agar lebih sistematis dan mudah dipahami.

3. Validasi Data

Tahap ini merupakan tahapan penelitian *job sheet* yang dilakukan oleh ahli akademisi dan ahli praktisi menggunakan lembar validasi. Validator akan memberikan masukan mengenai kekurangan *job sheet* untuk kemudian dapat disempurnakan.

4. Revisi

Tahap ini merupakan tahap perbaikan setelah ada hasil validasi dari ahli akademisi dan ahli praktisi. Tahap ini untuk menyempurnakan pembuatan *job sheet* pada mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver*.

F. Persentase Data *Expert Judgment*

1. Persentase Data Validasi Ahli

Pengelolaan data dalam penelitian ini yaitu dengan menghitung persentase jawaban dari para ahli dalam format validasi dengan tujuan untuk melihat nilai frekuensi jawaban pada setiap item yang berbeda. Rumus yang digunakan untuk persentase validasi (Ali, 2009) sebagai berikut:

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Presentase
 n : Jumlah Jawaban Layak
 N : Jumlah Kriteria
 100% : Bilangan Tetap

a. Penafsiran Data

Penafsiran data digunakan dalam penelitian ini merujuk pada kriteria kualifikasi penelitian (Sudjana, 2005) yang ditunjukkan pada tabel 3.2 berikut:

Tabel 3.2 Kriteria Validasi Analisis Presentase

No	Kriteria	Tingkat Validasi
1.	82% - 100%	Sangat Layak
2.	62% - 81%	Layak
3.	44% - 62%	Kurang Layak
4.	25% - 43%	Tidak Layak

Kriteria pada table 3.2 dijadikan rujukan yang disesuaikan dengan penelitian dalam bahasa sebagai berikut:

82% - 100% : *Job sheet* perawatan bayi pada mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver* di Prodi PKK UPI yang dibuat sangat layak.

62% - 81% : *Job sheet* perawatan bayi pada mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver* di Prodi PKK UPI yang dibuat layak.

44% - 62% : *Job sheet* perawatan bayi pada mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver* di Prodi PKK UPI yang dibuat kurang layak.

25% - 43% : *Job sheet* perawatan bayi pada mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver* di Prodi PKK UPI yang dibuat tidak layak.