

BAB III

METODE PENELITIAN

A. PENDEKATAN PENELITIAN

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Ciri khusus penelitian ini adalah mengeksplorasi permasalahan dan mengembangkan pemahaman terperinci fenomena sosial dalam hal ini adalah *formative assessment* rubrik penilaian, menyajikan pertanyaan penelitian untuk menangkap pengalaman partisipan, mengumpulkan data didasarkan pada kata-kata, serta menyusun laporan menggunakan struktur yang fleksibel.

B. DESAIN PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis isi kualitatif. Analisis isi media kualitatif lebih banyak dipakai untuk meneliti dokumen yang dapat berupa teks, gambar, simbol dan sebagainya untuk memahami budaya dari suatu konteks sosial tertentu. Dalam analisis isi media kualitatif semua jenis data atau dokumen yang dianalisis lebih cenderung disebut dengan istilah “text” apapun bentuknya gambar, tanda, simbol, gambar bergerak, dan sebagainya. Atau dengan kata lain yang disebut dokumen dalam analisis isi kualitatif ini adalah wujud dari representasi simbolik yang dapat direkam/ didokumentasikan atau disimpan untuk dianalisis. Analisis isi media kualitatif ini merujuk pada metode analisis yang integratif dan lebih secara konseptual untuk menemukan, mengidentifikasi, mengolah, dan menganalisis dokumen untuk memahami makna, signifikansi, dan relevansinya (Bungin, 2001:203). Focus

Wahyu Sopian, 2020

PENGEMBANGAN RUBRIK FORMATIVE ASSESMENT SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS IV SDN BUAH GEDE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.ed

penelitian ini adalah menganalisis jurnal harian pembelajaran yang kemudian diintegrasikan kedalam pengembangan rubric penilaian.

C. TEMPAT dan SUBJEK PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan disalah satu Sekolah Dasar Negeri yang berada di Kota Serang, yaitu SD Negeri Buah Gede berlokasi di Jl. Ki Uju Jl. Kaujon Kidul No.3, RW.03, Serang, Kec. Serang, Kota Serang, Banten 42116. terakreditasi “B”.

Adapun subjek pada penelitian ini adalah Siswa/siswi SDN Buah Gede kelas 4 yang berjumlah 35 siswa dengan rincian 18 siswa laki-laki dan 17 siswi perempuan.

D. TEKNIK PENELITIAN

1. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian kualitatif teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik triangulasi data, yaitu observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Catherine Marshall, Gretchen B. Rossman dalam Sugiyono (2013) menyatakan bahwa :

The fundamental methods relied on by qualitative researches for gathering information are, participation in the setting, direct observation, in-depth interviewing, document review.

Namun dalam penelitian ini teknik yang digunakan peneliti adalah:

a. Observasi Partisipan

Peneliti mencatat perihal pembelajaran serta tingkah laku siswa dalam sebuah catatan yang disebut jurnal.

b. Studi Literatur

Setelah melakukan Observasi, peneliti lalu melakukan riset pustaka dengan mempertimbangkan kesesuaian variable yang diangkat oleh peneliti.

Wahyu Sopian, 2020

PENGEMBANGAN RUBRIK FORMATIVE ASSESMENT SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS IV SDN BUAH GEDE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.ed

2. Teknik analisis data

Merujuk pada yang disebutkan Sugiyono (2013) tentang komponen analisis penelitian kualitatif, maka pada penelitian ini peneliti melakukan beberapa tahapan dalam menganalisis data, yaitu:

- a. *Data collection*, pengumpulan data
- b. *Data reduction*, mengklasifikasi data
- c. *Data Display*, mendeskripsikan data
- d. *Vervication*, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Selain hal tersebut, dalam menganalisis data peneliti juga menggunakan *PEA (Practical Epistemology Analysis)* yaitu analisis dilakukan didasarkan tindakan-tindakan yang terjadi dalam pembelajaran serta penggunaan bahasa dalam situasi tertentu.

E. INSTRUMEN PENELITIAN

Untuk membantu peneliti sebagai instrument utama maka peneliti mengembangkan beberapa instrument yang digunakan dalam menghimpun data diantaranya:

- a. Observasi Partisipan, dalam hal ini peneliti menggunakan lembar pengamatan dengan merujuk dan pada praktiknya peneliti akan memperhatikan *PEA (Practical Epistemology Analysis)* yaitu *stand fast* (pembicaraan yang terus menerus), *gap* (jika ada yang mempertanyaan hal yang sedang dibicarakan dan *relation* (sesuatu yang menghubungkannya kembali) yang dalam hal ini adalah *encounter* atau *feedback*. Lembar pengamatan yang digunakan berupa jurnal harian peneliti.

Wahyu Sopian, 2020

PENGEMBANGAN RUBRIK FORMATIVE ASSESMENT SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS IV SDN BUAH GEDE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.ed

b. Jurnal

Peneliti akan berkomunikasi dengan beberapa siswa sebagai subjek penelitian terkait proses pembelajaran yang dilaksanakan, perasaan mereka. Dituliskan dalam sebuah jurnal pribadi peneliti.

F. KONTEKS PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan dengan waktu selama peneliti melakukan kegiatan Pendidikan Lapangan Satuan Pendidikan (PLSP). Fokus penelitian ini adalah mengamati sikap sosial siswa selama pembelajaran. Dalam prosesnya, peneliti menuliskan segala kejadian yang terjadi pada proses pembelajaran yang termuat dalam sebuah catatan pribadi yang disebut jurnal. Adapun isi dari catatan jurnal penulis adalah khusus mencatat kegiatan pembelajaran ataupun non pembelajaran yang terfokus pada sikap social siswa ataupun non social. Catatan jurnal ini akan peneliti gunakan sebagai sumber utama dalam mengembangkan rubric penilaian sikap social siswa. Setelah peneliti menganalisis jurnal tersebut, peneliti kemudian akan melakukan studi pustaka sebagai sumber untuk menguatkan penelitian yang mengangkat sikap social ini.

G. PROSEDUR PENELITIAN

Prosedur ini dikembangkan berdasarkan pertanyaan penelitian. Setiap pertanyaan penelitian memerlukan teknik penampilan dan analisis tertentu, hal ini dimaksudkan untuk menyediakan bukti agar dapat menjawab rumusan masalah. Berikut penjelasan prosedur penelitian yang akan dilakukan:

Wahyu Sopian, 2020

PENGEMBANGAN RUBRIK FORMATIVE ASSESMENT SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS IV SDN BUAH GEDE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Rumusan masalah pertama, Bagaimana sikap social siswa dalam pembelajaran?

a. *Data Collection* (menghimpun data)

Peneliti akan melakukan observasi partisipan serta terlibat penuh dalam pengambilan data. Instrumen yang digunakan adalah Lembar jurnal harian. Pada pelaksanaannya peneliti akan dibantu oleh mitra peneliti. Sebelum pengambilan data peneliti melakukan komunikasi bersama peneliti mengenai pelaksanaan penelitian. *Briefing* dilakukan untuk memudahkan mitra membantu peneliti dalam mengambil data.

b. *Data Reduction* (Memilah atau Mengklasifikasikan Data)

Sebelum memilah dan mengklasifikasi data peneliti melakukan transkrip terhadap data yang telah diambil. Data yang ditranskrip berupa percakapan peneliti bersama siswa dalam bentuk *jurnal harian* yang akan dituangkan dalam bentuk catatan lapangan serta situasi pembelajaran ketika pengambilan data yang akan disajikan dalam bentuk narasi. Fokus peneliti ketika mengklasifikasikan data yang telah dihimpun yaitu terkait *encounter* yang menjadi *feedback* yang dilakukan dalam pembelajaran baik oleh siswa ataupun guru serta *gap* yang terjadi.

Dalam pengklasifikasian data peneliti memfokuskan data berdasarkan subjek penelitian (Subjek A, Subjek B)

c. *Data Display* (Mendeskripsikan dan Menyajikan Data)

Data yang telah dihimpun dan diklasifikasikan selanjutnya akan di deskripsikan dan dianalisis berdasarkan konsep PEA (Practical Epistemology Analysis) yang berkaitan dengan *gap*, dan *encounter* sebagai *feedback*, serta deskriptor pada rubrik penilaian yang telah dirancang dan nantinya akan disajikan dalam bentuk deskripsi

Wahyu Sopian, 2020

PENGEMBANGAN RUBRIK FORMATIVE ASSESMENT SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS IV SDN BUAH GEDE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.ed

kemudian dituangkan dalam rubric penilaian yang berintegrasi pada bimbingan sosial.

d. *Data Verification* (Memverifikasi dan Memvalidasi Data)

Memverifikasi dan memvalidasi data dengan berdiskusi bersama dosen pembimbing.

2. Bagaimana desain *formative assessment* orientasi sikap social siswa?

a. *Data Collection* (menghimpun data)

Teknik yang dilakukan dalam tahap ini adalah studi dokumen, peneliti melakukan analisis kompetensi tentang sikap social yang perlu dikembangkan sesuai dengan jurnal harian, serta menganalisis bentuk rubrik yang sesuai untuk kemudian dikembangkan.

b. *Data Reduction* (Memilah atau Mengklasifikasikan Data)

Untuk mengklasifikasikan data, peneliti akan memperhatikan hal-hal yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, sikap social siswa serta karakter subjek penelitian dalam data yang sudah dihimpun.

c. *Data Display* (Mendeksiprikan dan Menyajikan Data)

Data yang sudah diklasifikasikan akan dianalisis dengan memperhatikan konsep dasar PEA yaitu *stand fast, relation, dan gap* yang kemudian dituangkan dalam bentuk suatu rubric penilaian. Menyertakan descriptor yang sebelumnya telah dialalisis berdasarkan pada data lapangan jurnal harian.

d. *Data Verification* (Memverifikasi dan Memvalidasi Data)

Berdiskusi bersama dosen pembimbing dan mitra peneliti.

H. PERTIMBANGAN ETIKA PENELITIAN

Wahyu Sopian, 2020

PENGEMBANGAN RUBRIK FORMATIVE ASSESMENT SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS IV SDN BUAH GEDE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.ed

UPI Kampus Serang

Subjek yang diteliti dijaga hak serta nama baiknya sebagai individu dan warga Negara dari dampak tertentu terkait penelitian ini, maka penyertaan nama dan tempat akan dijaga sebaik-baiknya.

Wahyu Sopian, 2020

PENGEMBANGAN RUBRIK FORMATIVE ASSESMENT SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS IV SDN BUAH GEDE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UPI Kampus Serang