

**ANALISIS INTERFERENSI PADA TUTURAN SISWA KELAS
VI SEKOLAH DASAR NEGERI SERANG 3 DALAM
PEMBELAJARAN DI KELAS**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**Rahayu Alfiani
1602281**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**ANALISIS INTERFERENSI PADA TUTURAN SISWA KELAS
VI SEKOLAH DASAR NEGERI SERANG 3 DALAM
PEMBELAJARAN DI KELAS**

Oleh
Rahayu Alfiani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

© Rahayu Alfiani 2020
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

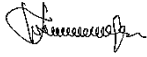


Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Rahayu Alfiani
NIM : 1602281
Program Studi : S1 PGSD
Judul Skripsi :
Analisis interferensi pada tuturan siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri Serang 3
dalam pembelajaran di kelas.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd. tanda tangan.....
Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd. tanda tangan.....
Penguji III : Fitri Alfarisa, M.Pd. tanda tangan.....
Ditetapkan di : Serang
Tanggal : Selasa, 21 Juli 2020

Abstrak

Bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar maupun bahasa penghela untuk menyampaikan materi ajar. Tidak hanya itu misalnya dalam berkomunikasi saat pembelajaran seharusnya menggunakan bahasa yang baik dan benar bagi guru maupun siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis tuturan interferensi terhadap bahasa Indonesia dalam pembelajaran di kelas dan faktor yang mempengaruhinya. Rendahnya kemampuan bahasa dalam berbicara di kehidupan sehari-hari penggunaan bahasa Indonesia yang meliputi adanya wujud interferensi terhadap bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif analisis isi. Dari 156 tuturan peserta didik Kelas VI SDN Serang 3 yang di produksi terdapat 62 tuturan dan ditemukan 8 tuturan interferensi bahasa asing dan bahasa daerah sekitar 13%, terdiri dari 47 tuturan dan ditemukan 7 atau sekitar 15% tuturan interferensi bahasa asing dan bahasa daerah, terdiri dari 47 tuturan dan ditemukan 4 atau sekitar 8,5% tuturan interferensi bahasa daerah. Maka dapat disimpulkan bahwa peristiwa interferensi di SDN Serang 3 yang terjadi sebagian kecil saja. Faktor yang menyebabkan interferensi tersebut adanya kedwibahasaan peserta didik dalam berkomunikasi sehari-hari, kebiasaan menggunakan bahasa kedua dalam berkomunikasi, keterbatasan kosa kata bahasa Indonesia. Saran dari peneliti adalah kesadaran upaya perbaikan pemakaian bahasa Indonesia oleh penuturnya dengan mengikuti ejaan yang disempurnakan, penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar melihat situasi kondisi penutur dimana ia berada agar bahasa Indonesia tidak mengalami interferensi penggunaan demi kelestarian bahasa Indonesia.

Kata kunci: *interferensi, tuturan, bahasa*

Abstract

Indonesian language as the language of instruction or language to convey teaching materials. Not only is it for example in communicating when learning should use good and correct language for both teachers and students. This research aims to determine the type of interference with the Indonesian language in the classroom learning, the lack of language skills in speaking in the daily life of Indonesian language that covers the existence of interference to Indonesian language. This research uses qualitative methods of content analysis. Of the 156 students who are in production there are 62 speech and found 8 foreign language interference and the local language about 13%, consisting of 47 of speech and found 7 or about 15% of the interference of foreign languages and regional languages, consisting of 47 utterance and found 4 or about 8.5% regional language interference. It can be concluded that the interference event at SDN Serang 3 happens to be a small part. The factors that cause interference are the prevalence of learners in daily communication, the habit of using a second language in communicating, the limitation of Indonesian language Vocabulary. The advice of researchers is the awareness of the effort to improve the Indonesian language by the narrative by following the enhanced spelling, the use of Indonesian language is good and true to see the situation of the speaker conditions where it is so that the Indonesian language is not experiencing interference usage for the preservation of Indonesian language.

Keywords: *interference, speech, language*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	6
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
A. Definisi Bahasa.....	7
B. Fungsi Bahasa	8
C. Sociolinguistik	9

D. Kedwibahasaan.....	10
E. Faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa.....	11
F. Pengertian Interferensi.....	13
1. Wujud Interferensi.....	16
2. Jenis Interferensi.....	17
G. Faktor Penyebab Terjadinya Interferensi.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Desain Penelitian.....	19
B. Pendekatan Penelitian.....	19
C. Lokasi dan Subjek.....	20
D. Instrumen Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisa Data.....	23
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Data Temuan.....	25
B. Analisis Data Temuan dan Pembahasan.....	33
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Implikasi.....	53
C. Rekomendasi.....	53
DAFTAR REFERENSI.....	54
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Temuan I.....	25
Tabel 4.2. Data Temuan II	28
Tabel 4.3. Data Temuan III.....	31
Tabel 4.4. Analisis Data Temuan I.....	33
Tabel 4.5. Analisis Data Temuan II	40
Tabel 4.6. Analisis Data Temuan III.....	45

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.2. Proses Bahasa Bagi Penutur.....	15
Bagan 2.2. Interferensi Bahasa.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Tuturan Siswa.....	55
Lampiran 2. Foto Pembelajaran	67
Lampiran 3. Surat Keputusan.....	68
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi	69
Lampiran 5. Lembar Validasi	70
Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian	73
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	74

DAFTAR REFERENSI

- Alwi, H. &. (2002). *Telaah Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Adikarya IKAPI dan The Foundation.
- Awalludin. (2017). *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia* . Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Chaer, A. (2010). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cresswell, W. J. (2008). *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Bandung : Pustaka Pelajar.
- Effendi, S. d. (2015). *Tata Bahasa Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fraenkel, J. R. (2006). *How To Design And Evalute Research In Education* . New York: Mc Graw Hill International Edition.
- H, T. (2006). *Standarisasi Pendidikan Nasional* . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Johan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Jumanto. (2017). *Pragmatik Dunia Linguistik Tak Selebar Daun Kelor*. Yogyakarta: Morfalingua.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Rosidin, O. (2015). *Percikan Linguistik* . Serang: Untirta Press.
- Samsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. Jawa Timur: CV Ae Media Grafika.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tilaar, H. (2006). *Standarisasi Pendidikan Nasional* . Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Warisman. (2014). *Sosiolinguistik*. Malang: Universitas Brawijaya Press.