

**ANALISIS KONJUNGTOR PADA NOVEL KKPK “ATHLETE  
WANNABE” SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN  
PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT  
EFEKTIF BAGI SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Yola Lolita  
1601529**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2020**

**ANALISIS KONJUNGTOR PADA NOVEL KKPK “*ATHLETE  
WANNABE*” SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN  
PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT  
EFEKTIF BAGI SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Yola Lolita

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Yola Lolita

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang,  
skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Yola Lolita, 2020

**ANALISIS KONJUNGTOR PADA NOVEL KKPK “*ATHLETE  
WANNABE*” SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT EFEKTIF BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN

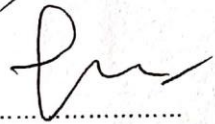
### HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Yola Lolita  
NIM : 1601529  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Konjungtor Pada Novel KKPK "Athlete Wannabe" Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Kalimat Efektif Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

#### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji II : Dra. Nenden Sundari, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji III : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 21 Juli 2020

## ABSTRAK

### **Analisis Konjungtor Pada Novel KKPK “Athlete Wannabe” Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Kalimat Efektif Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar**

**Yola Lolita**

*Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia*

Konjungsi koordinatif atau kata hubung adalah sebuah kata yang berfungsi menghubungkan kata dengan kata, klausa dengan klausa, serta kalimat dengan kalimat yang memiliki konstituen atau status sama. Kalimat efektif adalah kalimat yang mengandung informasi dengan penulisan sesuai Ejaan Yang Disempurnakan (EYD), singkat, padat, dan jelas serta bertujuan agar pembaca atau pendengar mampu memahami isi pikiran penulis atau pembicara. Di dalam lembaga pendidikan, khususnya kelas V Sekolah Dasar pada tema 7, sub tema 3 terdapat Kompetensi Dasar (KD) yang mengharuskan siswa membuat surat undangan menggunakan kalimat efektif. Meskipun materi pokok dalam sub tema tersebut membuat surat undangan, namun yang menjadi ketercapaian siswa adalah menulis kalimat efektif. Pada kenyataannya, di dalam buku siswa tidak terdapat penjelasan mengenai kalimat efektif. Hal itu membuat siswa kebingungan dalam menulis kalimat efektif untuk pembuatan surat undangan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan pembelajaran menulis kalimat efektif dengan memanfaatkan hasil analisis konjungtor pada novel KKPK “Athlete Wannabe”. Bahan pembelajaran yang dihasilkan bertujuan untuk memudahkan guru dalam penyampaian materi dan memudahkan siswa dalam penguasaan materi menulis kalimat efektif dengan bantuan penggunaan konjungsi koordinatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi, guna menjawab rumusan masalah yang telah dibuat. Hasil dari analisis pada penelitian ini menunjukkan konjungtor koordinatif yang terdapat dalam novel KKPK “Athlete Wannabe” adalah sebanyak 236 dengan rincian sebagai berikut: *dan* (194 data), *serta* (2 data), *atau* (12 data), *kemudian* (7 data), *lalu* (20 data), dan *bahkan* (1 data).

**Kata Kunci:** *Konjungsi koordinatif, kalimat efektif, bahan pembelajaran*

Yola Lolita, 2020

**ANALISIS KONJUNGTOR PADA NOVEL KKPK “ATHLETE WANNABE” SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT EFEKTIF BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ABSTRACT**  
**The Conjunction Analysis in KKPK Novel "Athlete Wannabe"**  
**As Alternative Learning Material of Writing Effective Sentences For Class V**  
**Elementary School Students**

**Yola Lolita**

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus  
Indonesia University of Education*

Coordinating conjunctions or conjunctions are words that join or coordinate with words, clauses with clauses, and sentences with sentences of equal syntactic importance. The effective sentences are sentences that contain information in according to the Enhanced Indonesian Spelling System (Indonesian: *Ejaan Yang Disempurnakan*, abbreviated EYD), are short, concise, and clear and aim for the reader or listener to be able to understand the contents of the writer's or speaker's thoughts. In the educational institutions, especially the fifth-grade elementary school on theme 7, sub-theme 3, there are basic competencies (KD) that require students to make invitation letters using effective sentences. Although the subject matter of that sub-theme is to make an invitation letter, that writing effective sentences become student accomplishment. In reality, there is no explanation of the effective sentence in the student book. It makes students confused in writing effective sentences for making invitation letters. Therefore, this study aims to develop learning materials for writing an effective sentence by using the conjunction analysis result in the KKPK novel "Athlete Wannabe". That learning material aims to facilitate the teacher in delivering the teaching material and facilitate students to write effective sentences with the help of the use of coordinating conjunctions. The method used in this research is content analysis, in order to answer the problem formulation. The results of this research showed that the coordinating conjunctions in the KKPK novel "Athlete Wannabe" are 236, with the following details: 'and' (194 data), 'and' (2 data), 'or' (12 data), 'after that' (7 data), 'then' (20 data), and 'even' (1 data).

**Keywords:** *Coordinating conjunction, effective sentences, learning materials*

Yola Lolita, 2020

**ANALISIS KONJUNGTOR PADA NOVEL KKPK "ATHLETE WANNABE" SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT EFEKTIF BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK LEPENTINGAN AKADEMISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Definisi Istilah .....	4
<b>BAB II .....</b>	<b>5</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Konjungsi .....	5
1. Konjungsi .....	5
2. Konjungsi Koordinatif.....	5
3. Jenis - Jenis dan Makna Konjungsi Koordinatif.....	7
B. Kalimat Efektif.....	15
1. Pengertian Kalimat Efektif .....	15

Yola Lolita, 2020

*ANALISIS KONJUNGTOR PADA NOVEL KKPK "ATHLETE WANNABE" SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT EFEKTIF BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.	Tujuan Kalimat Efektif .....	16
3.	Ciri - ciri Kalimat Efektif .....	17
C.	Bahan Pembelajaran .....	23
1.	Tinjauan Kurikulum Materi Menulis Kalimat Efektif untuk SD .....	23
2.	Pengertian Bahan Pembelajaran .....	24
3.	Tujuan Bahan Pembelajaran .....	25
4.	Prinsip – Prinsip Mengembangkan Bahan Pembelajaran.....	25
5.	Jenis – Jenis Bahan Pembelajaran .....	26
6.	Langkah-langkah Pembuatan Bahan Ajar .....	27
7.	Manfaat Pembuatan Bahan Ajar.....	28
<b>BAB III</b>	.....	<b>29</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	.....	<b>29</b>
A.	Pendekatan Penelitian .....	29
B.	Metode Penelitian.....	30
C.	Teknik Penelitian.....	31
1.	Teknik Pengumpulan Data .....	31
2.	Teknik Analisis Data .....	31
D.	Instrumen Penelitian.....	32
E.	Latar Penelitian .....	33
F.	Subjek Penelitian.....	33
G.	Prosedur Penelitian.....	33
<b>BAB IV</b>	.....	<b>35</b>
<b>DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN, DAN BAHAN</b>		
<b>PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT EFEKTIF</b>	.....	<b>35</b>
A.	Data Temuan .....	35
B.	Analisis Data Temuan .....	50
C.	Bahan Pembelajaran Menulis Kalimat Efektif.....	76
<b>BAB V</b>	.....	<b>95</b>
<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	.....	<b>95</b>
A.	Kesimpulan.....	95
B.	Rekomendasi .....	96

Yola Lolita, 2020

*ANALISIS KONJUNGTOR PADA NOVEL KKP “ATHLETE WANNABE” SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT EFEKTIF BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DAFTAR REFERENSI**  
**LAMPIRAN-LAMPRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR REFERENSI

- Agustinus, J. W. (2019). ANALISIS KALIMAT EFEKTIF DAN EJAAN YANG DISEMPURNAKAN DALAM SURAT BISNIS. *Jurnal Ilmu Administrasi dan Sekretaris*, 12.
- Akhadiyah, S. (2003). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alwi, H, dkk. (2014). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Cetakan IX)*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- Andi, P. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Aja Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ardiansyah, R. (2018). PEMEROLEHAN KONJUNGSI KOORDINATIF DAN SUBORDINATIF PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Belajar Bahasa*, 213.
- Arifin, E. Z. (1987). *Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Surat Dinas*. Jakarta: Mediyatama Sarana Perkasa.
- Arifin, Z. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendekia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awalludin. (2017). *Pengantar Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish. CV Budi Utama.
- Badudu, J. (1989). *Inilah Bahasa Indonesia Yang Benar II*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Chae, A. (2009). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2008). *Morfologi Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. (2018). *Metododlogi Kualitatif : Analisis Data*. Depok: Rajawali Press.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu*. Jakarta: Kencana.
- Frankel, J. C and Wallen, N.E. (2006). *How To Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill, inc.
- Hermawati Syarif. Rusdi Noor. (2014). *Konjungsi Koordinatif dan Subordinatif Lintas Bahasa*. Padang: UNP Press Padang.

Yola Lolita, 2020

**ANALISIS KONJUNGTOR PADA NOVEL KKP "ATHLETE WANNABE" SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT EFEKTIF BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ibrahim, M. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Jauhari, H. (2009). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jumariam. (2000). *Petunjuk Praktis Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Keraf, G. (1991). *Tata Bahasa Rujukan Bahasa Indonesia untuk Tingkat Pendidikan Menengah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kridalaksana, H. (1994). *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mahkamah dan Atiqah Sabardila. (2010). *Sintaxis 2: Keselarasan Fungsi, Kategori, dan Peran pada Klausa*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- McMillan, J.H and Schumacher, S. (2001). *Research in Education*. New York: Longman, inc.
- Moelong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, cetakan ke-36*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Parera, J. D. (1984). *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puji, R. (2009). *Berkreasi dengan Kalimat*. Klaten: Intan Pariwara.
- Punaji, S. (2013). *Isi Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Putrasaya, I. B. (2007). *Kalimat Efektif: Diksi, Struktur, dan Logika*. Bandung.
- Rahardi, K. (2009). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Rahardi, R. k. (2009). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Ramlan, M. (1985). *Morfologi, (suatu tinjauan deskriptif)*. Yogyakarta: CV Karyono.
- Ramlan, R. (2008). *Cipinang Desa Tertinggal*. Jakarta: Republika.
- Sandra, M. (2018). *Sintaxis Belajar Tata Bahasa Indonesia*. Bandung: Pakar Raya.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Shalima, I. (2014). *Pegangan Guru Bahasa Indonesia Mata Pelajaran Wajib*. Klaten: Intan Pariwara.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, Dendy dkk. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Syarif dkk. (2014). *Konjungsi Koordinatif dan Subordinatif Lintas Bahasa*. Padang: UNP Press Padang.
- Widjono. (2008). *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Grasindo.
- Wisnu Sasangka, D. S. (2014). *KALIMAT*. Jakarta: Pusat Pembinaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.