

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai konjungtor yang telah dilakukan oleh peneliti dalam buku novel KKPK *Athlete Wannabe* karya Kayla Ayunda, dengan lebih memfokuskan kepada konjungtor koordinatif yang kemudian dijadikan sebagai alternatif bahan pembelajaran menulis kalimat efektif bagi siswa kelas V Sekolah Dasar, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut.

Konjungtor yang terdapat dalam novel KKPK *Athlete Wannabe* adalah sebagai berikut : (1) *dan*, (2) *serta*, (3) *atau*, (4) *kemudian*, (5) *lalu*, dan (6) *bahkan*. Penggunaan konjungtor itu sendiri memiliki makna yang membuat kata dengan kata, klausa dengan klausa, atau kalimat dengan kalimat menjadi lebih gramatikal dan lebih mudah dimengerti maksudnya. Namun, dalam novel KKPK *Athlete Wannabe* ini tidak ditemukan konjungtor *tetapi* dan *lagipula*.

Dari hasil penelitian ini, maka dibuatlah bahan pembelajaran menulis kalimat efektif bagi siswa kelas V Sekolah Dasar dalam bentuk *hand out*. Merujuk pada Buku Guru Kelas V Tema 7 “Peristiwa Dalam Kehidupan” Sub Tema 3 “Peristiwa Mengisi Kemerdekaan” terdapat Kompetensi Dasar (KD) 3.9 Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dan 4.9 Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan. Terlihat pada Kompetensi Dasar (KD) tersebut bahwa pencapaian siswa ialah menulis kalimat efektif namun melalui pembuatan surat undangan resmi, dengan begitu peneliti mengembangkan atau memberikan inovasi pada bahan pembelajaran yang akan digunakan yaitu dengan memberikan siswa pengetahuan mengenai konjungtor karena konjungtor dapat membantu siswa dalam penulisan kalimat efektif.

Materi mengenai konjungtor dan kalimat efektif dimasukkan ke dalam bahan pembelajaran yang berupa *hand out*. Bahan pembelajaran ini dimaksudkan untuk memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran menulis kalimat

efektif, karena ternyata dalam buku guru ataupun buku siswa tidak dijelaskan secara rinci mengenai kalimat efektif tersebut, sehingga diharapkan bahan pembelajaran ini dapat bermanfaat bagi guru dan siswa.

B. Rekomendasi

Setelah penarikan kesimpulan, terdapat beberapa rekomendasi yang akan disampaikan, diantaranya adalah :

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu referensi dan contoh dalam membuat bahan pembelajaran menulis kalimat efektif yang diberikan oleh guru kepada siswa di Sekolah Dasar.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan acuan dan referensi sarana pengembangan pengetahuan dan wawasan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.