

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil kajian literatur yang telah peneliti kumpulkan dari berbagai sumber, dapat disimpulkan bahwa menggunakan peraturan kelas secara tertulis, tidak tertulis atau menggunakan *reward and punishment* untuk meningkatkan disiplin siswa adalah sebagaimana kebutuhannya. Maksudnya, ada peneliti yang efektif menggunakan peraturan kelas secara tertulis sebagai alternatif menumbuhkan sikap disiplin siswa. Ada pula peneliti yang lebih efektif menggunakan peraturan kelas tidak tertulis sebagai kuratif menumbuhkan sikap disiplin siswa. Dan juga efektifitas penggunaan *reward and punishment* untuk meningkatkan disiplin siswa. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa menggunakan peraturan kelas secara tertulis, tidak tertulis dan menggunakan *reward and punishment* dapat sama-sama menumbuhkan atau meningkatkan sikap disiplin siswa, dapat diterapkan ketiganya atau salah satunya dengan melihat kondisi siswa dan kelas yang akan diterapkan peraturan tersebut. Ketiga teknik tersebut sama-sama mempunyai kelebihan dan kekurangan dalam melaksanakannya, namun pada dasarnya ketiga teknik tersebut berhasil membuat meningkatnya disiplin siswa dengan kondisi kelas dan permasalahan yang berbeda. Dengan permasalahan yang sama belum tentu cara yang sama pun akan berhasil. Jadi, untuk menerapkan suatu tata tertib atau peraturan, harus melihat segala aspek pendukungnya, seperti kondisi kelas, kebutuhan siswa dan kesanggupan guru.

## **B. Saran**

### **1. Guru**

Untuk dapat mengoptimalkan dan menegaskan peraturan kelas yang sudah di sepakati oleh guru dan siswa sehingga dapat terwujudnya kedisiplinan siswa yang akan berdampak pada kualitas kegiatan belajar mengajar.

### **2. Orang Tua atau Wali Siswa**

Menanam sikap disiplin pada anak tidak dapat berlangsung maksimal apa bila tidak disertai kerjasama guru dan orang tua. Oleh karena itu, guru dan orang tua diharapkan dapat bersinergi untuk mewujudkan sikap disiplin pada anak.