

**MENUMBUHKAN SIKAP DISIPLIN MELALUI
PERATURAN KELAS SECARA TERTULIS PADA SISWA
SEKOLAH DASAR (STUDI LITERATUR)**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :
FANNY LATJUBAH
NIM 1603432**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI SERANG
2020**

**MENUMBUHKAN SIKAP DISIPLIN MELALUI PERATURAN KELAS
SECARA TERTULIS PADA SISWA SEKOLAH DASAR
(STUDI LITERATUR)**

Oleh

FANNY LATJUBAH

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Fanny Latjubah 2020

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Juli 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

2

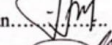
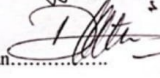
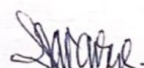
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Fanny Latjubah
NIM : 1603432
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

Menumbuhkan Sikap Disiplin Melalui Peraturan Kelas Secara Tertulis pada
Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Andika Arisetyawan, M. Si tanda tangan.....
Penguji 2 : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M. Pd tanda tangan.....
Penguji 3 : Drs. Darmawan, M. Pd tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Juli 2020

ABSTRAK

MENUMBUHKAN SIKAP DISIPLIN MELALUI PERATURAN KELAS SECARA TERTULIS PADA SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI LITERATUR)

Fanny Latjubah

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Sikap disiplin pada anak harus ditumbuhkan sejak dini, jika anak tidak mempunyai sikap disiplin, maka akan dapat menimbulkan masalah bagi dirinya sendiri dan lingkungannya. Masalah yang akan ditimbulkan dapat terjadi dalam kelas, diantaranya adalah makan dan minum didalam kelas, tidak mendengarkan guru ketika guru sedang menjelaskan, keluar masuk kelas tanpa izin, dan lain sebagainya. Hal tersebut mencerminkan sikap tidak disiplin siswa di dalam kelas. Oleh karena itu, diperlukannya alternatif untuk dapat menumbuhkan sikap disiplin siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sikap disiplin yang harusnya dimiliki siswa dan mendeskripsikan ke efektifan menggunakan peraturan kelas secara tertulis untuk menumbuhkan sikap disiplin pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini juga menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi literatur sebagai metode penelitiannya. Menggunakan teknik pengumpulan data kajian literatur dan meta analisis untuk menjawab rumusan masalah yang ada serta pembahasannya akan disajikan dalam bentuk tabel dan deskripsi. Berdasarkan hasil literatur yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa sikap disiplin yang diharapkan adalah siswa dapat menumpulkan tugas dan PR tepat waktu, bermain saat istirahat, tetap tenang pada saat pembelajaran. Serta dalam literatur ditemukan bahwa peraturan kelas secara tertulis mempunyai pengaruh yang baik dalam menumbuhkan sikap disiplin yang tinggi. Sehingga peraturan kelas secara tertulis dapat dijadikan alternatif untuk menumbuhkan sikap disiplin siswa.

Penelitian ini di susun pada saat terjadi kejadian luar biasa (Pandemi Covid-19) sehingga penelitian ini mempunyai banyak sekali kendala dalam hal menyusun atau mendapatkan informasi dari yang diharapkan sebelumnya, dengan sendirinya skripsi ini mempunyai keterbatasan. Semula penelitian ini akan dilengkapi dengan observasi ke SD untuk melihat sikap disiplin siswa sehari-hari di sekolah. Namun karena SD memberlakukan belajar di rumah, maka observasi tidak dapat dilakukan.

Kata kunci: disiplin, peraturan kelas

ABSTRACT

GROWING DISCIPLINE ATTITUDE THROUGH EXPLOSION REGULATIONS WRITTEN IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS (LITERATURE STUDY)

Fanny Latjubah

Elementary Teacher Education Program, Serang Campus,

Indonesian University of Education

Discipline in children must be developed early, if the child does not have a disciplined attitude, it can cause problems for themselves and their environment. Problems that will be caused can occur in class, including eating and drinking in class, not listening to the teacher when the teacher is explaining, going in and out of class without permission, and so on. This reflects the undisciplined attitude of students in the classroom. Therefore, an alternative is needed to be able to foster student discipline. This study aims to describe the attitude of discipline that students should have and describe the effectiveness of using written classroom rules to foster discipline in elementary school students. This study also uses a qualitative approach with the study of literature as a research method. Using data collection techniques literature review and meta-analysis to answer the formulation of existing problems and the discussion will be presented in the form of tables and descriptions. Based on the results of the literature that has been done, it can be concluded that the expected attitude of discipline is that students can blunt assignments and homework on time, play at rest, remain calm during learning. And in the literature found that written class rules have a good influence in fostering a high attitude of discipline. So that written classroom rules can be used as an alternative to fostering students' disoplin attitude.

This research was compiled at the time of an extraordinary event (Pandemic Covid-19) so that this research has many obstacles in terms of compiling or getting information from what was expected before, naturally this thesis has limitations. Initially this research will be supplemented by observations to elementary schools to see the daily attitude of student discipline at school. However, because elementary schools impose learning at home, observations cannot be made.

Keywords: *discipline, class rules*

DAFTAR ISI

5

Fanny Latjubah, 2020

MENUMBUHKAN SIKAP DISIPLIN MELALUI PERATURAN KELAS SECARA TERTULIS PADA SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI LITERATUR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

HALAMAN JUDUL.....	i
HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN ANTI PLAGIAT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian teoritis.....	8
B. Hasil penelitian yang Relevan.....	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	23
B. Metode Penelitian.....	23
C. Pengumpulan data.....	24
D. Analisis data.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian.....	27
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	27
C. Pembahasan.....	32
1. Deskripsi sikap disiplin yang diharapkan dimiliki oleh siswa di Sekolah Dasar.....	33
2. Deskripsi Teknik yang digunakan untuk menumbuhkan sikap disiplin siswa di Sekolah Dasar.....	34

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	43

DAFTAR REFERENSI.....	44
------------------------------	-----------

LAMPIRAN	47
-----------------------	-----------

DAFTAR REFERENSI

- Manajemen Kelas. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar. (2001). Jakarta: Depdiknas.*
- Ambarita, A. (2006). *Manajemen Pembelajaran*. Departemen Pendidikan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Arbuckle, & L. (2004). Teachers Perceptions and Management of Disruptive Classroom Behaviour During the Middle Years (years five to nine).

- Australian Journal of Educational & Developmental Psychology. Vol. 4, 59-70.*
- Arief, L. A. (2017). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ekonomi Education vol.1*, 700.
- Arsana, A. B. (2014). Hubungan Pemberian Reward dan Punishment Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ambunten kabupaten Sumenep. *Jurnal kajian Moral dan Kewarganegaraan, Vol.2 No.2*, 455.
- Barudin, T. P. (2019). *Hidup Tertib dan Disiplin*. Klaten: Cempaka Putih.
- Bestari&Sumiati. (2008). Pendidikan Kewarganegaraan; Menjadi Warga Negara yang Baik untuk Kelas IV Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Pusat Perbukuan departemen Pendidikan Nasional*.
- Cahyaningrum, I. M. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian* . Yogyakarta : Deepublist.
- Cenadi, C. S. (1999). Corporate Identity, Sejarah dan Aplikasinya. *Makalah - Jurusan Desain komunikasi Visual*, 4.
- Dachi, S. G. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Disiplin Belajar & Perhatian Orang tua terhadap Prestasi belajar Siswa Pada Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Tri Bhakti Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa FKIP Vol. 5 No. 2*, 4.
- Dahim, S. (2002). *Inovasi Pendidikan Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ekosiswoyo, R., & Rachman, M. (2002). *Manajemen Kelas Sesuai Kurikulum D-II PGSD*. Semarang: CV IKIP Semarang Press.
- Evertson C, & E. (2011). *Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Hasanuddin, S. (2016). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Ponnre Kabupaten Bone. *Jurnal al-iltizam, vol.1, no.1*, 15-17.
- Husdarta&Kusmaedi. (2010). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik (Olahraga dan Kesehatan)*. Bandung: Alfabeta.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendiknas. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Khafid&Suroso, M. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar dan lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, vol.2 no.2 , 191.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa Di Sekolah*. Sukabumi: Jejak.
- Melfianora. (2019). Penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan Studi Literatur. 2.
- Melvin&Surdin, T. (2011). Hubungan antara Disiplin Belajar di Sekolah dengan Hasil Belajar Geografi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian pendidikan*, vol.1 no.1, 4.
- Mulyasa, E. (2013). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prihatin, E. (2011). *Menejemen Peserta Didik* . Bandung: Alfabeta.
- Reid, G. (2009). *Memotivasi Siswa di Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa Di Sekolah/Madrasah . *Jurnal Pendidikan dan Sastra Arab* , 76.
- Said, M. N. (2019). *Hidup Teratur Dengan Jujur dan Disiplin* . Semarang : ALPRIN.
- Setyanta, S. (2013). *Pengaruh Penerapan Peraturan Kelas Secara Tertulis Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Tegalrejo Yogyakarta*. Yogyakarta: (Skripsi) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Smith, M. B. (2011). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Atinggola Kabuten Gorontalo, . *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, vol.8 no.1.
- Sobirin, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar* . Jawa Tengah : Fatawa Publishing.
- Sudaryono. (2014). *Educational Research Methodology*. Jakarta : Lentera Ilmu Cendekia.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Syafrudin. (2005). Hubungan antara Disiplin Belajar dan perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia SMA PGRI Sungguminasa

- Kabupaten Gowa. *Jurnal Edukasi*, no.2 FIP. Universitas Negeri Makassar, 80.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan Peraturan Kelas Sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta I. *Jurnal Pendidikan madrasah Vol.2 No.2*.
- Tjahojno, H. K. (n.d.). Studi Literatur Pengaruh Keadilan Distributif dan Keadilan Prosedural pada Konsekuensi dengan Teknik Meta Analisis. *Jurnal Psikologis*, 35(1), 21-40.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- W, P. F., & Standford, B. H. (2008). *Menjadi Seorang Guru*. Jakarta : Indeks.
- Wahyono, J. (2018). *10 Langkah Asertif dalam Menegakkan Disiplin Siswa*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wahyudi, H. (2012). *Teori-teori belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Nusa Media.
- Wahyuni, T. (2018). *Pengaruh Reward and Punishment Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung*. Bandar Lampung: (Skripsi) Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wartini, I. A., & dkk. (2014). Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sikap Sosial dan Hasil Belajar PKn di Kelasa VI SD Jembatan Budaya Kuta. 3.
- Winarno, & Suhartatik. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Mediatama.
- Zulyana, H. H. (2017). PENERAPAN DISIPLIN BELAJAR PADA SISWA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 2 No.4, 103.