

## DAFTAR ISI

<b>Abstrak</b> .....	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>ii</b>
<b>Ucapan Terima Kasih</b> .....	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>vi</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>x</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xii</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Asumsi dan Hipotesis .....	6
1.5.1 Asumsi .....	6
1.5.2 Hipotesis .....	7

### **BAB II TEKNIK PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA PERANCIS**

2.1 Teknik Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	8
2.1.1 Pengertian <i>Two Stay Two Stray</i> .....	8
2.1.2 Langkah-Langkah Penerapan Teknik Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	9
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Teknik Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	11
2.2 Keterampilan Menulis Sebagai Salah Satu Aspek Keterampilan Berbahasa .....	12

Dini Anggraeni, 2013

EFEKTIVITAS TEKNIK PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA PERANCIS SISWA KELAS XII BAHASA SMA NEGERI 3 CIMAHI TAHUN AJARAN 2012/2013

2.2.1 Pengertian Menulis .....	13
2.2.2 Tujuan Menulis .....	15
2.2.3 Manfaat Menulis .....	18
2.3 Karangan .....	20
2.3.1 Pengertian Karangan .....	20
2.3.2 Jenis-Jenis Karangan .....	20
2.4 Karangan Deskripsi .....	23
2.4.1 Pengertian Karangan Deskripsi .....	23
2.4.2 Ciri-Ciri Karangan Deskripsi .....	25
2.4.3 Jenis-Jenis Karangan Deskripsi .....	27
2.4.4 Pendekatan dalam Karangan Deskripsi .....	30
2.4.5 Langkah-Langkah dalam Menulis Karangan Deskripsi .....	32
2.5 Hubungan Antara Teknik Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dengan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Perancis .....	34

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
3.2.1 Populasi Penelitian .....	38
3.2.2 Sampel Penelitian .....	39
3.3 Variabel Penelitian .....	39
3.4 Definisi Operasional .....	40
3.5 Instrumen Penelitian .....	41
3.6 Validitas dan Reliabilitas .....	43
3.6.1 Validitas .....	43
3.6.2 Reliabilitas .....	44
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.7.2 Teknik Analisis Data .....	52
3.8 Prosedur Penelitian .....	55

Dini Anggraeni, 2013

EFEKTIVITAS TEKNIK PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA PERANCIS SISWA KELAS XII BAHASA SMA  
NEGERI 3 CIMAHI TAHUN AJARAN 2012/2013

3.8.1 Persiapan Pengumpulan Data .....	55
3.8.2 Pelaksanaan Eksperimen .....	56

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

4.1 Deskripsi Data Penilaian .....	58
4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	59
4.2.1 Pelaksanaan Prates .....	59
4.2.2 Pelaksanaan Perlakuan ( <i>Treatment</i> ) .....	60
4.2.3 Pelaksanaan Pascates .....	62
4.3 Analisis Data Tes Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Perancis dengan Menggunakan Teknik Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	64
4.3.1 Deskripsi Data Hasil Prates dan Pascates .....	64
4.4 Analisis Perhitungan Nilai Rata-Rata Prates dan Nilai Rata-Rata Pascates .....	74
4.5 Analisis Perhitungan Nilai Prates dan Pascates .....	76
4.6 Derajat Kebebasan .....	79
4.7 Pengujian Hipotesis .....	80
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	81
4.9 Analisis Data Hasil Angket .....	82
4.9.1 Kesan Para Siswa terhadap Mata Pelajaran Bahasa Perancis .....	82
4.9.2 Pendapat dan Kesan Siswa terhadap Keterampilan Menulis .....	84
4.9.3 Pengalaman Menulis Karangan Bahasa Perancis .....	84
4.9.4 Pengetahuan Siswa terhadap Karangan Deskripsi .....	85
4.9.5 Kesulitan yang Dihadapi Siswa .....	86
4.9.6 Usaha dalam Menghadapi Kesulitan .....	88
4.9.7 Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran Kooperatif .....	89
4.9.8 Kesan Siswa tentang Teknik Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> ....	90
4.9.9 Tanggapan Siswa tentang Teknik Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	91

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1 Kesimpulan .....	92
5.2 Rekomendasi .....	94
5.2.1 Rekomendasi Kepada Pengajar .....	94
5.2.2 Rekomendasi Untuk Siswa .....	94
5.2.3 Rekomendasi Kepada Peneliti Lain .....	95

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
-----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN**

