

**IMPLEMENTASI KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MENGUNAKAN PENDEKATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR
(PLAS) DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh:

Lailatul Badriyah

NIM 1601116



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI

SERANG

2020

**IMPLEMENTASI KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MENGUNAKAN PENDEKATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR
(PLAS) DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

oleh
LAILATUL BADRIYAH

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

©LAILATUL BADRIYAH 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

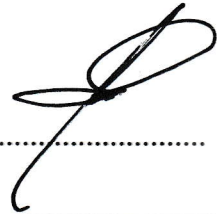
Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Lailatul Badriyah
NIM : 1601116
Program Studi : S1 PGSD
Judul Skripsi :

Implementasi Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS) di Kelas IV Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed, Ph.D tanda tangan.....



Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd tanda tangan.....



Penguji III : Dra. Tiurlina, M.Pd tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Juli 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Lailatul Badriyah

1601116

IMPLEMENTASI KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI MENGUNAKAN PENDEKATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR (PLAS) DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. Widjojoko, M. Pd.

NIP 195911191983031002

Pembimbing II,

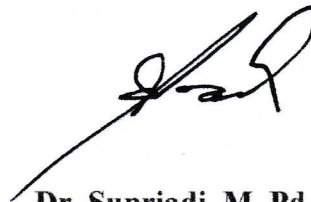


Deni Wardana, M. Pd.

NIP 198105132005021004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Supriadi, M. Pd.

NIP 197907172006041002

ABSTRAK

Implementasi Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS) di Kelas IV Sekolah Dasar

Lailatul Badriyah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Menulis merupakan keterampilan terakhir yang dikuasai oleh siswa, keterampilan menulis tidak didapatkan secara otodidak, melainkan harus melalui proses latihan yang berulang-ulang. Seperti halnya dengan kegiatan menulis karangan deskripsi. Untuk dapat menuliskan sebuah karangan deskripsi bukanlah perkara mudah bagi siswa, kendati demikian, banyak siswa yang masih mengalami kesulitan, hal ini menjadi hambatan siswa dalam memahami konsep menulis karangan deskripsi, sehingga diperlukan suatu inovasi yang dapat mengatasi permasalahan siswa tersebut. Inilah yang menjadi dasar peneliti untuk mengimplementasikan pendekatan lingkungan alam sekitar pada saat belajar menulis karangan deskripsi, karangan deskripsi merupakan karangan yang melukiskan atau menggambarkan suatu objek atau peristiwa tertentu dengan kata-kata secara jelas dan terperinci sehingga si pembaca seolah-olah turut merasakan atau mengalami langsung apa yang di deskripsikan si penulisnya. Peneliti mengambil data dari hasil observasi terhadap siswa kelas IV SDN Serang 20, akan tetapi karena adanya covid-19 yang tidak memungkinkan peneliti untuk mengambil data berikutnya di Sekolah, peneliti menggunakan data sekunder dari metode studi pustaka melalui pendekatan kualitatif, studi pustaka dilakukan dengan cara mengumpulkan informasi yang didapat dari artikel jurnal, buku, dan lain-lain yang bertujuan untuk mengetahui implementasi kemampuan menulis karangan deskripsi menggunakan pendekatan lingkungan alam sekitar di kelas IV Sekolah Dasar. Sehingga dari beberapa literatur yang sudah peneliti kumpulkan dan analisis, dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran menulis karangan deskripsi menggunakan PLAS dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa, untuk langkah-langkah menulis karangan deskripsi dimulai dari menentukan topik, tema, dan tujuan karangan, menentukan tema, merumuskan judul, membuat kerangka, mengumpulkan bahan/data, mengembangkan kerangka karangan menyimpulkan, dan menyempurnakan karangan yang telah dibuat, langkah-langkah tersebut dilakukan guna melakukan proses pembelajaran sebagai kegiatan observasi yang bertujuan untuk mengamati aktivitas peserta didik pada saat proses pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS).

Kata Kunci : Karangan Deskripsi, PLAS, Studi Kepustakaan.

ABSTRACT

Implementation of the Ability to Write a Description Essay Using the Natural Environment Approach (PLAS) in Class IV Elementary School

Lailatul Badriyah

*Elementary School Teacher Study Program, Serang,
Indonesian Education University*

Writing is the last skill mastered by students, writing skills are not acquired autodidact, but must go through a process of repetitive training. As with the activity of writing a description essay. To be able to write a description essay is not an easy matter for students, however, many students still have difficulties, this is a barrier for students to understand the concept of writing a description essay, so we need an innovation that can overcome the student's problem. This is the basis for researchers to implement the natural environment approach when learning to write descriptive essays, descriptive essays are essays that describe or describe a particular object or event with words clearly and in detail so that the reader seems to have felt or experienced directly what the writer describes. Researchers took data from observations of fourth grade students of SDN Serang 20, but due to covid-19 which did not allow researchers to retrieve the next data at school, researchers used secondary data from library study methods through a qualitative approach. Literature study was conducted by collecting information obtained from journal articles, books, and others aimed at knowing the implementation of the ability to write a description essay using the natural environment approach in grade IV Elementary School. So that from some of the literature that researchers have collected and analyzed, it can be concluded that the implementation of learning to write essay description using PLAS can improve the ability to write student essay description, for the steps of writing a description essay starting from determining the topic, theme, and purpose of the essay, determining the theme, formulating the title, making a framework, collecting material / data, developing a concluding essay, and perfecting the essay that has been made, these steps are carried out in order to carry out the learning process as an observation activity that aims to observe the activities of students while learning to write a description essay with Approach to the Natural Surrounding Environment (PLAS).

Keywords: Authorship Description, PLAS, Literature Study

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	5
1. Keterampilan Menulis	5
a. Pengertian Menulis	5
b. Tujuan Menulis	6
c. Manfaat Menulis	7
2. Karangan Deskripsi	8
a. Pengertian Kerangka Karangan	8
b. Pengertian Mengarang	8
c. Karangan Deskripsi	9
d. Ciri-Ciri Karangan Deskripsi	10
e. Macam-Macam Karangan Deskripsi.....	12
f. Jenis-Jenis Karangan Deskripsi.....	13
g. Rambu-Rambu Pendeskripsian Objek	14
h. Langkah-Langkah Menyusun Karangan Deskripsi	14
B. Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS)	16
1. Pengertian Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS) .	
2. Latar Belakang Mengajar dengan PLAS.....	16
3. Dasar Pemikiran Perlunya Mengajar dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS)	18
4. Lokasi Mengajar dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS)	20
C. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Pendekatan Penelitian	21
B. Metode Penelitian.....	22
C. Desain Penelitian Kepustakaan	24
D. Subjek Penelitian.....	25
E. Waktu Pelaksanaan Penelitian	25
F. Sumber Data Penelitian.....	26
G. Instrumen Penelitian.....	26
H. Teknik Pengumpulan Data	28
I. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Langkah-Langkah Menulis Karangan Deskripsi.....	31
B. Proses Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS) di Kelas IV	36
C. Implementasi Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar	45
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	

DAFTAR PUSTAKA

- Alawia, A. (2019). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Elementary School 2 (2)*, 147-158.
- Arista, Y. (2013). Pemanfaatan Lingkungan untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SDN Panggungrejo I Blitar. *Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan UM*.
- Azizah, N. (2016). Keefektifan Penggunaan Media Alam Sekitar Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Temanggung 1 Kabupaten Magelang. *(Skripsi) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang*.
- Barlia, L. (2014). *Mengajar dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar*. Subang : Royyan Press.
- Barlia, L. (2014). *Teori Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar*. Subang: Royyan Press.
- Dahlan, R. Y. (2017). Pemanfaatan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar untuk Meningkatkan Pembelajaran Tematik Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN Kedungkandang 2 Kota Malang. *UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang*.
- Dalman. (2019). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Darnis, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Pendekatan Lingkungan Bagi Siswa. *Jurnal Pelangi 8 (1)*.
- Dewi, F. S. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekitar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Margoanyar. *Undergraduate Thesis, Universitas Muhammadiyah*.

- Dominika Fitria Nelia, K. K. (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Metode Outdoor Study di Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan 3 (8)*, 214770.
- Fitriana, F. (2016). Implementasi Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS) Melalui Strategi Inkuiri Pada Proses Pembelajaran Siswa Kelas IV di SD Sanggar Anak Alam (SALAM) Nitiprayan, Kasihan, Bantul. *Basic Education Vol.5 No.31*.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Hijria, F. R. (2013). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar 1 (2)*, 1-9.
- Maner, F. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan 3 (4)*, 210129.
- Nafs, G. R. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Pendekatan Lingkungan Bagi Siswa Kelas IV SDN 01 Pasar Kuok Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. *Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University 2 (6)*.
- Nurlayla, S. (2016). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Di Gugus Srikandi Semarang. *Universitas Negeri Semarang*.
- Oktaviani, N. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Kelas V SDN Cakung Barat 01 Pagi Jakarta Timur. *Repository Universitas Negeri Jakarta*.
- Prawoto, G. (2011). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Melalui Pengamatan Lingkungan Sekitar Sekolah Pada Mata Pelajaran Bahasa

Indonesia Kelas V SDN Napis VI Kecamatan Tambakrejo Bojonegoro.
Other thesis, University of Muhammadiyah Malang.

Purnama, M. M. (2015). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Karangan Deskripsi Kelas V SDN Pangradin 02 Bogor .

Rasyid, D. A. (2016). *Landasan Pendidikan.*

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Suprpto, H. M. (2019). Hubungan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS) dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Fundadiknas*, 81.

Susianah. (2017). Analisis Kemampuan Anak Tentang Menulis Karangan Narasi Melalui Strategi Menggunakan Strategi Writing Process di Kelas IV Sekolah Dasar Taman Baru 2. *Repository.upi.edu*, 2.

Solikhah, M. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pemanfaatan Media Lingkungan Sekolah Kelas IV SDN Plumpungrejo 02 Kabupaten Blitar. *UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang.*

Triambodo, G. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Media Lingkungan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Field Study) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri Kanoman Banyuraden Gamping Selatan. 6.

Ulfa, M. (2020). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Melalui Media Lingkungan Sekitar di SDN Ngawonggo 02 Tajinan Malang.

Vina, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Penggunaan Lingkungan Alam Sekitar pada Siswa Kelas IV SDN Sumbersari 01 Kabupaten Blitar. 1.

Umariyah, S. (2010). Penerapan Pendekatan Proses Dengan Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi

Kelas IV SDN Permisan Jabon. *UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang*.

Umayanah, S. (2009). Pemanfaatan Media Lingkungan Sekitar Sekolah Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Kelas IV SDN Resapombo 03 Kecamatan Doko Kabupaten Blitar. *UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang*.

Widyastanti, M. Y. (2015). Pemanfaatan Media Lingkungan Sekitar Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SDN Mojokumpul 1 Mojokerto. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2 (3), 1-8*.

Wulandari, R. F. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Melalui Metode Karyawisata Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Kalibatur Kabupaten Tulungagung. *UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang*.

Yatmiko, F. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Dan Kreativitas Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Melalui Media Lingkungan di SD Negeri Banjarsari Kidul. *Bachelor Thesis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.

Yelis Desri Maryane Tunga, S. H. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Lingkungan Sekitar Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah dasar 3, 1237-1248*.

Zariyah, A. (2016). Penggunaan Media Lingkungan Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Kebontunggul Mojokerto. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar 3 (2)*.

Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.