

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan tentang pengembangan media pembelajaran *visual novel* untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas 12 TPHP di SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil validasi untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran *visual novel*, diperoleh hasil sebagai berikut; 1) Kelayakan oleh ahli media dinyatakan “Sangat Layak”; 2) Kelayakan soal oleh guru atau validator dinyatakan “Sangat Layak”; 3) Kelayakan materi oleh guru atau validator dinyatakan “Sangat Layak”; 4) Kelayakan bahasa yang digunakan oleh validator ahli bahasa dinyatakan “Sangat Layak”.
2. Nilai hasil belajar siswa pada kelas eksperimen setelah belajar dengan menggunakan media pembelajaran *visual novel* pada mata pelajaran pengolahan hasil hewani mendapatkan nilai hasil belajar yang lebih tinggi dengan perolehan nilai *Post-test* sebesar 84, dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan *Power Point* sebagai media pembelajarannya yang mendapatkan nilai *Post-test* sebesar 78.

1.2. Implikasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan tentang pengembangan media pembelajaran *visual novel* untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas XII TPHP di SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur didapatkan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *visual novel* hanya mengandung materi pembelajaran pengolahan hasil hewani KD. 3.5 tentang pengolahan telur.
2. Soal latihan pada media pembelajaran *visual novel* belum tersedia, karena pemberian soal latihan terpisah dengan media.

1.3. Rekomendasi

Setiap mahasiswa yang menempuh masa perkuliahan dengan tujuan menjadi seorang pengajar, maka sangatlah penting bagi mahasiswa tersebut memiliki

kompetensi dalam upaya mengatur dan menjaga kondisi kelas selama proses pembelajaran berlangsung, salah satunya adalah dengan menciptakan inovasi dalam bentuk media pembelajaran. Maka dari itu berdasarkan pembahasan, kesimpulan dan implikasi yang sudah peneliti jabarkan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Universitas

Universitas khususnya melalui Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri diharapkan dapat lebih menyokong lagi mahasiswa yang sedang mengambil penelitian dengan tema teknologi, seperti membuat media pembelajaran yang dipasangkan pada *smartphone* siswa. Mengingat masa kini semua orang sudah mulai hidup berdampingan dengan teknologi, salah satunya *smartphone*. Hal yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan pengetahuan dasar mengenai pembuatan aplikasi untuk *smartphone* kepada mahasiswa pada saat masa perkuliahan berlangsung, dengan begitu mahasiswa yang tertarik dengan penelitian bertemakan pembuatan aplikasi sebagai media belajar tidak akan terlalu buta dan buntu pada saat awal pengerjaan. Hal ini juga dapat membuat mahasiswa memiliki kompetensi dan wawasan yang lebih baik dalam bagaimana menjalankan perannya sebagai pengajar yang tidak ketinggalan jaman.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan lebih terbuka dalam melihat potensi teknologi *smartphone* yang digunakan pada kalangan siswa, dengan begitu teknologi yang ada dapat dimanfaatkan secara maksimal. Pemanfaatan yang dapat dilakukan adalah membuat dan mulai membiasakan menggunakan aplikasi-aplikasi yang dapat membantu dan mempermudah proses belajar mengajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambahkan beberapa KD lainnya dari materi pembelajaran yang diambil, sehingga nantinya tidak akan terdapat hanya satu KD saja. Kemudian peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyertakan soal latihan ke dalam media pembelajaran *visual novel*,

sehingga proses evaluasi belajar dapat dilihat langsung pada aplikasi yang dipasang.