

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI
SEKOLAH DASAR: STUDI KASUS DI KELAS VI SA'AD BIN
ABI WAQASH SDI KHALIFAH SERANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

AVININDY INAYDA DEVIANTI

1601708

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI
SEKOLAH DASAR: STUDI KASUS DI KELAS VI SA'AD BIN
ABI WAQASH SDI KHALIFAH SERANG**

Oleh

Avinindy Inayda Devianti

Sripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Avinindy Inayda Devianti 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara lain tanpa izin dari penulis

Avinindy Inayda Devianti, 2020

*IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR: STUDI KASUS DI KELAS VI
SA'AD BIN ABI WAQASH SDI KHALIFAH SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Avinindy Inayda Devianti
NIM : 1601708
Program Studi : S-1 PGSD
Judul Skripsi : *“Implementasi Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar: Studi Kasus di Kelas VI Sa’ad bin Abi Waqash SDI Khalifah Serang”*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.
Penguji II : Drs. H. Widjojoko, M. Pd.
Penguji III : Firman Robiansyah, M. Pd.

tanda tangan

tanda tangan

tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Juli 2020

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH
DASAR: STUDI KASUS DI KELAS VI SA'AD BIN ABI WAQASH SDI
KHALIFAH SERANG**

AVININDY INAYDA DEVIANTI

1601708

ABSTRAK

Skripsi ini disusun pada saat pandemi Covid-19, sehingga dengan adanya pandemi tersebut maka peneliti mengalami beberapa kendala dalam memperoleh informasi. Kesenjangan yang dialami oleh siswa dengan ketersediaan fasilitas penunjang layanan bimbingan konseling di sekolah dasar tampaknya perlu mendapat perhatian khusus supaya layanan bimbingan konseling pada tingkat sekolah dasar tidak lagi menjadi nomor sekian mengingat kepribadian emosional serta karakteristik menjadi hal yang berpengaruh dalam tingkat prestasi dalam pembelajaran akademik maupun non akademik seorang siswa. Sehingga penyusun mengangkat permasalahan ini menjadi topik penelitian dengan subjek penelitian siswa kelas VI dengan informan yaitu guru kelas dan kepala sekolah. Penelitian ini bertujuan mengetahui jenis layanan, proses layanan, serta hambatan yang terjadi dalam layanan bimbingan konseling yang diterapkan di SD Islam Khalifah Serang. Manfaat dari penelitian ini yaitu dapat menambah wawasan maupun merubah pola pikir tenaga kependidikan untuk mengimplementasikan layanan bimbingan konseling yang dilakukan pada tingkat sekolah dasar dalam menunjang ketercapaian ataupun stabilitas tingkat prestasi siswa dalam bidang akademik maupun non akademik. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, dan data berhasil peneliti peroleh menggunakan teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: reduksi data, penyajian data, kemudian penyimpulan data. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu ketersediaan layanan bimbingan konseling di SDI Khalifah Serang sudah menunjang pembelajaran serta dapat mengatasi permasalahan atau kesulitan yang dialami.

Kata kunci: bimbingan konseling, sekolah dasar

**IMPLEMENTATION OF COUNSELING GUIDANCE SERVICES IN ELEMENTARY
SCHOOL: CASE STUDY IN CLASS VI SA'AD BIN ABI WAQASH IN ISLAMIC
KHALIFAH ELEMENTARY SCHOOL**

AVININDY INAYDA DEVIANTI

1601708

ABSTRACT

The script was compiled at the time of the covid-19 pandemi, making the pandemi a systemic obstacle to the transmission of information. The gap that students experience with the availability of basic school guidance support facilities seems to need special attention so that counseling services at an elementary school level are no longer numbers because of the emotional personality and characteristics of being an influential high school performance in both academic and non-academic learning. So the compilers made this into a study subject with the student VI student research subject with the informant, the class teacher and the principal of the study aimed at the type of services, service processes, and obstacles that occur in the islamic Khalifah primary counseling services. The benefits of the study can both enhance insight and change the mindset of education services to implement counseling services conducted at an elementary school level in support of both academic and non-academic achievement levels. Research employs a qualitative approach with a case study method, and data has been successfully obtained using the technique of the gatherer

Key words: guidance & counseling, elementary school

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Peran Guru Kelas dalam Layanan Bimbingan Konseling di Kelas.....	6

B. Peran Guru dan Orang Tua dalam Perkembangan Psikologi Siswa Kelas VI SD.....	10
C. Penelitian Terdahulu	13
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian.....	18
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	20
C. Pengumpulan Data	22
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Analisis Data	32
F. Isu Etik	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Temuan Penelitian.....	35
B. Data Temuan Wawancara	46
C. Data Temuan Observasi	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	86
A. Simpulan	86
B. Implikasi.....	88
C. Rekomendasi.....	89

DAFTAR REFERENSI

DAFTAR REFERENSI

- Prastowo, A. (2010). *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif* (p. 21). Jogjakarta: DIVA Press.
- Creswell, J. W. (2012). *Education Research, Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson.
- Depdiknas. (2008). *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Fahmi, I., & Kusdiyanti, S. (2016). *Observasi Psikologi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gunarsa, & Singgih D, Y. (2012). *Asas-Asas Psikologi Keluarga Idaman*. Jakarta: Penerbit Libri.
- Hidayat, R. (2019). *Implementasi Peran Guru Bimbingan dan Konseling sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SD Plus Islamic Village Kecamatan Karawaci Kabupaten Tangerang*.
- Indonesia, A. B. (2007). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor*. Naskah Akademik ABKIN.
- Juwita, N. R. (2015). *Implementasi Layanan Bimbingan Konseling di SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta*.
- Kholilah, N., & Khusumadewi, A. (2018). *Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar Islam Terpadu At-Taqwa Surabaya*.
- Makmun, A. S. (2016). *Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Martanti, F. (2015). *Peran Guru Kelas dalam Membentuk Layanan Bimbingan di SDN Watuaji 01 Kabupaten Jepara*.
- Meilana, I. (2013, Juni 1). *Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Retrieved from Ika Meilana Tinta Emas Manajemen Pendidikan: Avinindy Inayda Devianti, 2020
IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR: STUDI KASUS DI KELAS VI SA'AD BIN ABI WAQASH SDI KHALIFAH SERANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://ikachessmeilana.wordpress.com/2013/06/01/layanan-bimbingan-konseling-di-sekolah/>

- Mohammad Nazir, P. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Moleong. (2012). *Pendekatan Kualitatif* (hlm. 4). Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. (2004). *Pedoman Khusus Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.