

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti membuat beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Kontribusi sekolah terhadap program literasi TIK pada kesiapan belajar peserta didik di SMK Unggulan Terpadu PGII Bandung telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan konsep gerakan literasi sekolah di SMK, dengan tercapainya beberapa indikator diantaranya gerakan membaca, adanya perpustakaan sebagai salah satu komponen yang penting, dan kegiatan-kegiatan bimbingan maupun arahan dari sekolah mengenai pelaksanaan literasi TIK di sekolah, namun sekolah belum sepenuhnya menyediakan peralatan yang menunjang e-literasi dalam jumlah yang cukup bagi peserta didik.
2. Peranan yang dilakukan guru dalam literasi TIK pada kesiapan peserta didik di SMK Unggulan Terpadu PGII Bandung telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan konsep gerakan literasi sekolah di SMK, dengan tercapainya beberapa indikator yaitu guru menggunakan strategi pembelajaran yang baik, memberikan bimbingan etika, kepribadian, maupun mental yang diberikan kepada peserta didik dalam menggunakan perangkat TIK, dan menciptakan kegiatan belajar mengajar yang tertib.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka implikasi dari penelitian yang telah dilakukan, yaitu SMK Unggulan Terpadu PGII Bandung ini secara keseluruhan telah menerapkan program Gerakan Literasi Sekolah dan literasi TIK dengan baik. Namun alangkah lebih sempurna jika melengkapi penyediaan sarana prasarana literasi yang mendukung seperti adanya perangkat TIK yang mendukung, *digital library*, aplikasi pendukung untuk pembelajaran seperti *moodle*, *quipper*, dll, dan materi atau bahan ajar elektronik yang dapat diakses di lama sekolah, hal itu sangat mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan program tersebut terutama program literasi TIK. Sehingga sekolah dapat mengadakan pelatihan pembelajaran menggunakan

moodle sebagai media atau penunjang pembelajaran bagi guru, dan memperbaiki *digital library* yang biasa di akses dan digunakan oleh peserta didik, untuk mempermudah peserta didik dalam melakukan kegiatan literasi dan memanfaatkan perangkat TIK yang sudah ada.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang kiranya bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait, diantaranya:

1. Sekolah diharapkan mampu dan mengelola dan melaksanakan program gerakan literasi sekolah dengan menanamkan pembiasaan membaca 15 menit sebelum kegiatan mengajar dimulai, penyediaan sarana prasarana literasi, kegiatan pemanfaatan koleksi perpustakaan yang dapat dijadikan bahan ajar, dan kegiatan literasi lainnya.
2. Kepala sekolah diharapkan dapat mendampingi dan mengontrol guru, karyawan, dan peserta didik dalam pelaksanaan program literasi TIK terhadap konsep gerakan literasi sekolah di SMK agar berada dalam suasana lingkungan yang literasi dan tercapai tujuan penerapan gerakan literasi sekolah. Dan mengadakan pelatihan mengenai *moodle* bagi guru sebagai media atau penunjang pembelajaran, serta memperbaiki sistem *digital library* agar peserta didik dapat mengakses dengan mudah.
3. Guru diharapkan dapat meningkatkan pengawasan dan penerapan gerakan literasi sekolah di dalam kelas, salah satunya menumbuhkan minat baca peserta didik agar peserta didik dapat berpikir kritis, mampu memahami suatu persoalan, dan dapat menuangkan dalam suatu tulisan atau karya. Serta memberikan motivasi, semangat, dan bimbingan dalam etika penggunaan jaringan internet agar peserta didik tidak terpengaruh buruknya dunia maya.
4. Bagi pembaca informasi hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang gerakan literasi sekolah dan literasi TIK serta dapat dijadikan bahan pertimbangan pada penelitian selanjutnya mengenai literasi TIK terhadap kesiapan belajar siswa.