

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Dari temuan dan pembahasan yang diperoleh penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses menumbuhkan perubahan sikap disiplin siswa melalui tata tertib kelas yang dibuat oleh siswa sendiri dilakukan dengan cara mengarahkan serta memotivasi siswa agar dapat mematuhi tata tertib yang telah dibuat, guru membimbing secara terus menerus sehingga siswa dapat menikmati berbagai macam pembelajaran di dalamnya, sikap disiplin, percaya diri, demokrasi, dan tanggung jawab merupakan beberapa hal yang bisa dipelajari. Selain itu, guru juga berusaha mengembangkan pola berpikir siswa agar dapat memberikan sesuatu yang terbaik untuk mereka yang akan menjadi pijakan di masa yang akan datang.
2. Hambatan dalam penerapan tata tertib kelas dalam menumbuhkan perubahan sikap disiplin siswa terjadi dari berbagai faktor, faktor internal atau pada dirinya sendiri serta faktor eksternal yaitu pada lingkungannya.

Pada faktor internal, terkadang tata tertib kelas yang telah dibuat memerlukan waktu untuk penyesuaian kepada siswa walaupun mereka yang membuat, guru dan siswa harus saling bahu membahu guna meminimalisir terjadinya pelanggaran tata tertib yang dilakukan siswa. Faktor eksternal yang dimaksud ialah lingkungan keluarga dan lingkungan tempat ia bermain yang juga merupakan fokus yang tak kalah penting, kehidupan yang dijalani nya dalam sehari-hari akan mempengaruhi aktivitas yang dilakukannya di sekolah termasuk perilaku untuk mematuhi tata tertib yang ada.

3. Hasil dari penerapan tata tertib kelas dalam menumbuhkan perubahan sikap disiplin siswa diluar dari ekspektasi guru bahwa siswa dapat beradaptasi dengan cepat dan tata tertib kelas yang dibuat siswa menjadi lebih dipatuhi dari pada tata tertib yang dibuat sekolah. Seluruh siswa saling mengingatkan untuk mematuhi tata tertib kelas yang telah dibuatnya yang secara tidak langsung mereka sudah mampu menumbuhkan sikap disiplin pada dirinya sendiri dan orang lain. Seiring dengan berjalannya waktu, seluruh siswa dapat mematuhi tata tertib kelas karena kesadaran, ketertiban, dan kepatuhan akan harusnya ia tertib terhadap apa yang telah ia dan teman-temannya buat.

#### **B. Implikasi**

Implikasi yang diperoleh dari dilakukannya penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Terdapat beberapa karakter siswa dalam memahami tata tertib kelas yang dibuatnya, sehingga menimbulkan perbedaan ketaatan siswa terhadap siswa.
2. Kebebasan yang diperoleh siswa dapat membuat sesuatu yang baik apabila dibimbing oleh guru menuju kepada hal yang baik.

#### **C. Rekomendasi**

Dari telah dibuatnya penelitian ini, terdapat beberapa rekomendasi yang ditujukan kepada guru, sekolah, dan peneliti selanjutnya.

1. Guru  
Setelah dilakukan penelitian ini, peneliti merasa guru harus menerapkan sikap disiplin ini kepada proses pembelajaran yang akan membuat hasil belajar siswa menjadi lebih baik, melakukan pengontrolan setiap minggu nya terhadap tata tertib kelas, serta selalu memberikan motivasi untuk setiap siswanya.
2. Sekolah

Sekolah haruslah terbuka untuk segala masukan dan saran dari siswanya sendiri terhadap keluhan yang ada, untuk kehidupan di sekolah yang nyaman, serta membebaskan setiap kelas untuk berkreasi terhadap kenyamanan dikelas nya masing-masing. Dari hasil penelitian dapat dibuktikan bahwa tata tertib yang dibuat siswa lebih bisa di taati dan membuat mereka nyaman.

### 3. Peneliti

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali informasi secara lebih rinci lagi, perencanaan yang maksimal, serta meningkatkan literatur terhadap teori-teori yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan.