

**ANALISIS PENERAPAN TATA TERTIB KELAS DALAM
MENUMBUHKAN PERUBAHAN SIKAP DISIPLIN SISWA**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Dede Nurul Kurniawan

1601956

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

ANALISIS PENERAPAN TATA TERTIB KELAS DALAM MENUMBUHKAN PERUBAHAN SIKAP DISIPLIN SISWA

Oleh

Dede Nurul Kurniawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dede Nurul Kurniawan, 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Dede Nurul Kurniawan
NIM : 1601956
Program Studi : S1 PGSD
Judul Skripsi :

Analisis Penerapan Tata Tertib Kelas
Dalam Menumbuhkan Perubahan Sikap Disiplin Siswa

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M. Si. tanda tangan.....
Penguji II : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M. Pd. tanda tangan.....
Penguji III : Drs. Darmawan, M. Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 27 Juli 2020

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 27 Juli 2020

Abstrak

Tata tertib kelas merupakan suatu norma atau aturan yang sejatinya harus dipatuhi oleh seluruh anggota kelas yang ada, tanpa terkecuali. Tata tertib kelas memang memiliki berbagai macam isinya tergantung pada kebutuhan atau kondisi yang terdapat di dalam kelas, oleh karena itu suatu tata tertib kelas tidak bisa dipukul rata oleh sekolah karena akan tidak tepat sasaran bila tata tertib kelas itu tidak memperhatikan kondisi yang terjadi di kelas tersebut. Selain itu, kondisi siswa juga menjadi perhatian dalam hal kedisiplinan terhadap suatu tata tertib kelas, menjadi tugas besar yang harus dihadapi oleh guru dalam menerapkan sikap disiplin siswa. Mulai dari pembuatan tata tertib kelas sampai siswa dapat mengalami perubahan sikap disiplin siswa guna memberikan bekal untuk kehidupan yang akan dihadapi dimasa mendatang.

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu dapat mengetahui perubahan sikap disiplin siswa melalui tata tertib yang dibuat sendiri oleh siswa, penentuan tujuan penelitian ini tentu dengan alasan yang jelas, menjadi pertanyaan besar bagi peneliti bagaimana seorang guru dapat menumbuhkan perubahan sikap disiplin siswa ke arah yang lebih baik melalui tata tertib kelas yang dibuat sendiri oleh siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk mendeskripsikan temuan-temuan yang ada, dan menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bahwa tata tertib yang dibuat sendiri oleh siswa cenderung lebih dipatuhi oleh seluruh siswa, dan penggunaan bahasa yang terdapat pada tata tertib itu sesuai dengan tingkat pertumbuhan siswa seusianya. Dan terbukti dapat menumbuhkan perubahan sikap disiplin siswa dengan menurunnya jumlah pelanggaran yang terdapat di kelas setelah tata tertib yang dibuat sendiri oleh siswa disepakati.

Kata Kunci: Tata Tertib, Sikap, Disiplin.

Abstract

Class order is a norm or rule that must be obeyed by all existing class members, without exception. Class order does have a variety of contents depending on the needs or conditions contained in the class, therefore a class code cannot be beaten flat by the school because it will be not on target if the class code does not pay attention to the conditions that occur in the class . In addition, the condition of students is also a concern in terms of discipline to a classroom discipline, a big task that must be faced by teachers in applying student discipline. Starting from making class order until students can experience changes in student discipline to provide provisions for the life to be faced in the future.

This study has the goal of being able to know changes in student discipline attitudes through discipline made by students, determining the purpose of this study certainly with clear reasons, becomes a big question for researchers how a teacher can foster changes in student discipline attitudes toward better through classroom rules made by students. This study uses descriptive qualitative methods to describe research findings, and uses data collection techniques such as interviews, observation, and documentation. After conducting research, researchers found the findings that the rules made by students tend to be obeyed more than the class rules made by the school. Based on research that has been done.

Keywords: Order, Attitude, Discipline.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi	5
BAB II TEORI LANDASAN	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Terdahulu	18
C. Posisi Teoritis	20
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	26
1. Partisipan	26
2. Tempat Penelitian	27
C. Pengumpulan Data	28
1. Wawancara	28
2. Observasi	30
3. Dokumentasi	31
D. Analisis Data	33
1. Reduksi Data	33
2. Penyajian Data	33
3. Penarikan Kesimpulan	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Temuan	35
B. Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	59
A. Simpulan	59
B. Implikasi	60
C. Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	63

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Barlia, L. (2014). *Teori Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*. Subang: Royyan Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2012). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Emzir. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Huberman, M. B. (2009). *Qualitative data Analysis*. Jakarta: UI Press.
- Kusdiyanti, S. (2016). *Observasi Psikologi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lickona, T. (2013). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahmud, D. (1999). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN*. Yogyakarta: ANDI.
- Miles, M. B. (2015). *Analisis Data Kualitatif, Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, A. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2014). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Samino. (2010). *Filsafat Pendidikan*. Surakarta: Fairuz.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

