

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan pada Bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran menggunakan metode *quantum writing* berbantuan *big book* dilakukan sesuai dengan langkah-langkah metode *quantum writing* dan cara penggunaan *big book* dilihat dari proses penerapan sesuai dengan langkah-langkah dalam teori *quantum writing* telah terjadi lompatan pada kemampuan menulis paragraf narasi. Hal ini dapat dibuktikan dari tes awal kemampuan siswa dalam menulis karangan dari pengalaman mereka masing-masing. Namun, tidak diceritakan secara jelas dan tidak terdapat unsur-unsur dalam menulis karangan. Kemudian saat proses penerapan metode *quantum writing* pada langkah metode yang ke tujuh yaitu menulis kan cerita pengalaman masing-masing sangat terlihat lompatan terhadap kemampuan awal saat *pretest* dan kemampuan siswa saat di terapkan nya metode *quantum writing*. Hal lain pun terlihat dari nilai rata-rata *pretest* eksperimen mendapat skor 34.57 mengalami kenaikan setelah diberikan perlakuan mendapat skor sebesar 66.48.
2. Implementasi metode *quantum writing* terdapat hal yang harus diperhatikan diantaranya, posisi duduk siswa, apersepsi yang sesuai dengan tahap perkembangan siswa, pemberian instruksi dari guru, media yang digunakan, lingkungan belajar yang menyenangkan bagi semua siswa sehingga sugesti dalam pembelajaran *quantum* akan dapat tercapai dengan baik, motivasi berupa pemberian keyakinan kepada siswa bahwa mereka mampu menulis dengan baik berdasarkan pengalaman

yang mereka alami sendiri, serta kegiatan penguatan dalam mengingat kata kunci dalam menulis paragraf narasi.

3. Metode pembelajaran *quantum writing* berbantuan *big book* secara statistik memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis paragraf narasi siswa sekolah dasar di kelas II SD Mathlul Khoeriyah Tamansari Bandung. Hal tersebut dibuktikan dengan uji hipotesis penelitian antara perbedaan *posttest* kontrol dan *posttest* eksperimen. Nilai sig (2 tailed) <0.05 , yaitu 0.00, sehingga H_1 diterima. Hal ini berarti nilai *posttest* kemampuan menulis paragraf siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan. Hal tersebut bisa dilihat juga dari nilai rata-rata *pretest* eksperimen mendapat 34.57 mengalami kenaikan setelah diberikan perlakuan yaitu 66.48. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* mendapatkan 34.10 mengalami kenaikan pada *posttest* yaitu menjadi 40.36. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *quantum writing* berbantuan *big book* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menulis paragraf narasi.

5.2 Implikasi

Implikasi dan penerapan metode *quantum writing* berbantuan *big book* terhadap kemampuan menulis paragraf narasi adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *quantum writing* berbantuan *big book* dapat dijadikan salah satu solusi alternatif pembelajaran di sekolah dasar untuk meningkatkan kemampuan menulis terutama menulis paragraf narasi siswa.
2. Metode *quantum writing* mampu meningkatkan kemampuan menulis paragraf narasi terutama dalam aspek organisasi isi, isi, dan informasi yang dikategorikan sangat baik. Sedangkan untuk aspek lainnya seperti tata bahasa dan mekanis dikategorikan baik.

Susilawati, 2020
PENGARUH METODE QUANTUM WRITING BERBANTUAN BIG BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Penerapan metode *quantum writing* berbantuan *big book* merupakan salah satu pembelajaran aktif dan menyenangkan bagi siswa kelas rendah.
4. Media *big book* dapat dijadikan salah satu media yang yang bisa dimanfaatkan oleh guru dalam pembelajaran menulis terutama menulis paragraf narasi.
5. Proses belajar mengenalkan buku pada siswa dapat secara tidak langsung memupuk minat baca siswa terhadap buku.
6. Metode *quantum writing* dapat meningkatkan kemampuan menulis paragraf narasi siswa. Hal tersebut terlihat pada hasil tulisan siswa yang tidak hanya disampaikan dengan runtut sesuai denan aspek menulis paragraf narasi, akan tetapi gagasan yang disampaikan juga variatif dan mengandung ide-ide beragam yang menarik serta mudah dipahami oleh pembaca.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi dari penggunaan metode pembelajaran *quantum writing* berbantuan *big book* terhadap kemampuan menulis paragraf narasi.

1. Metode pembelajaran *quantum writing* dapat diterapkan oleh guru dengan menggunakan media *big book* yang disesuaikan dengan tahapan metode *quantum writing* yang telah baku aga memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran.
2. Dalam melaksanakan metode *quantum writing* dapat dilakukan oleh guru dengan memahami dan menerapkan sesuai dengan tahapan baku yang dimiliki oleh metode pembelajaran *quantum writing*
3. Dalam penggunaan *big book* dapat diterapkan pada siswa sekolah dasar sesuai dengan usia perkembangan siswa.

4. Dalam melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan metode *quantum writing* berbantuan *big book* tetap harus melakukan pendampingan terhadap tata bahasa dan mekanis yaitu tentang pemilihan kata yang benar dan penggunaan tanda baca.