

**PENGARUH METODE *QUANTUM WRITING* BERBANTUAN *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar



Oleh  
Susilawati  
NIM 1707231

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Susilawati, 2020  
*PENGARUH METODE QUANTUM WRITING BERBANTUAN BIG BOOK TERHADAP KEMAMPUAN  
MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH METODE *QUANTUM WRITING* BERBANTUAN *BIG BOOK*  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA  
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Susilawati

S.Pd Universitas Pasundan 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Susilawati 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya  
atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari  
penulis.

Susilawati, 2020

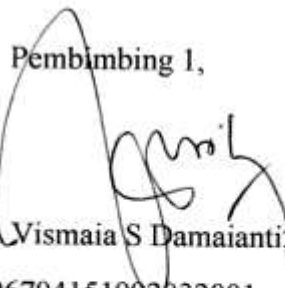
***PENGARUH METODE QUANTUM WRITING BERBANTUAN BIG BOOK TERHADAP KEMAMPUAN  
MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA SEKOLAH DASAR***

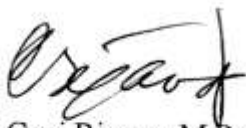
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu


LEMBAR PENGESAHAN  
PENGARUH METODE *QUANTUM WRITING* BERBANTUAN *BIG BOOK*  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA  
SEKOLAH DASAR


Oleh  
Susilawati  
1707231

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH**


Pembimbing 1,  
  
Dr. Hj. Wismaia S Damaianti, M.Pd.  
NIP 196704151992032001

Pembimbing 2,  
  
Dr. Cepi Riyana, M.P.d.  
NIP 197512302001121001

Penguji,  
  
Prof. Dr. Rahman, M.Pd.  
NIP 195704011984121001

Penguji,  
  
Dr. H. Prana Dwijaiswara, M.Pd.  
NIP 197212282005011002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar,

  
Dr. Paed. Wahyu Sopandi, M.A.  
NIP 196605251990011001

## DAFTAR ISI

Halaman

**HAK CIPTA**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR.....i**

**UCAPAN TERIMA KASIH.....ii**

**DAFTAR ISI.....v**

**DAFTAR TABEL.....viii**

**DAFTAR DIAGRAM.....ix**

**DAFTAR GAMBAR.....x**

**DAFTAR BAGAN.....xi**

**BAB I PENDAHULUAN.....1**

1.1 Latar Belakang.....1

1.2 Rumusan Masalah.....6

1.3 Tujuan Penelitian.....7

1.4 Manfaat Penelitian.....7

1.5 Struktur Organisasi Tesis.....8

**BAB II KAJIAN TEORETIS.....9**

2.1 Metode *Quantum Writing*.....9

2.1.1 Pengertian Metode *Quantum Writing*.....9

2.1.2 Langkah-langkah *Quantum Writing*.....11

Susilawati, 2020

**PENGARUH METODE QUANTUM WRITING BERBANTUAN BIG BOOK TERHADAP KEMAMPUAN  
MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.3 Karakteristik <i>Quantum Writing</i> .....	16
2.2 <i>Big Book</i> .....	17
2.2.1 Pengertian <i>Big book</i> .....	17
2.2.2 Karakteristik <i>Big Book</i> .....	18
2.2.3 Kelebihan <i>Big Book</i> .....	20
2.2.4 Cara Menggunakan <i>Big Book</i> .....	22
2.3 Kemampuan Menulis Paragraf.....	23
2.3.1 Hakikat Menulis.....	23
2.3.2 Tahapan Proses Menulis.....	24
2.3.3 Tujuan Menulis.....	26
2.3.4 Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar.....	28
2.3.5 Pembelajaran Menulis Paragraf Menggunakan <i>Quantum writing</i> .....	30
2.4 Paragraf.....	32
2.4.1 Pengertian Paragraf.....	32
2.4.2 Ciri-ciri Paragraf.....	32
2.4.3 Unsur-unsur Paragraf.....	33
2.4.4 Syarat Pembentukan Paragraf.....	34
2.4.5 Jenis-jenis Paragraf.....	35
2.5 Paragraf Narasi Ekspositoris.....	37
2.5.1 Unsur-unsur Narasi Ekspositoris.....	39
2.5.2 Struktur Narasi Ekspositoris.....	41
2.5.3 Penilaian Menulis Narasi Ekspositoris.....	41
2.6 Penelitian Terdahulu.....	43
2.7 Hipotesis Penelitian.....	45

### **BAB III METODE PENELITIAN.....46**

3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	46
3.2 Lokasi Penelitian.....	49

Susilawati, 2020

**PENGARUH METODE QUANTUM WRITING BERBANTUAN BIG BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Defenisi Operasional.....	49
3.4 Variabel Penelitian.....	50
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.6 Instrumen Penelitian.....	52
3.7 Prosedur Penelitian.....	62
3.8 Teknik Analisis data.....	63

**BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....67**

4.1 Temuan.....	67
4.1.1 Proses Pembelajaran Metode <i>Quantum Writing</i> Berbantuan <i>Big Book</i> Terhadap Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi.....	67
4.1.2 Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	80
4.1.3 Analisis data Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	82
4.1.4 Uji Hipotesis Penelitian.....	86
4.1.5 Perbandingan Nilai Setiap Indikator.....	89
4.2 Deskripsi Hasil Temuan.....	91
4.2.1 Sampel hasil karya Siswa dalam Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Sebelum Perlakuan ( <i>Pretest</i> ).....	91
4.2.2 Sampel hasil karya Siswa dalam Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Setelah Perlakuan ( <i>Posttest</i> ) .....	101
4.3 Pembahasan.....	111

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....117**

5.1 Simpulan.....	118
5.2 Implikasi.....	118
5.3 Rekomendasi.....	119

Susilawati, 2020

**PENGARUH METODE QUANTUM WRITING BERBANTUAN BIG BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Revika Aditama.
- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Revika Aditama.
- Ahmad, A. (2014). Keefektifan Teknik Communication games Berbantuan Media Film untuk Meningkatkan Pemahaman Unsur Instrinsik Cerita dan Keterampilan Menulis Teks Narasi. Tesis SPs UPI Bandung
- Akhadiah, Sabarti dkk. (1993). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Akhadiah, Sabarti. dkk. (1988). *Pembinaan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Alam, W.A. & Isnaini, M.D. (2013). Penerapan Strategi Quantum Writing Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD, Vol. 1. No.*
- Andrade, H. L., Du, Y., & Mycek, K. (2010). Assesment in Education: Principles, Policy & Practice Rubric- referenced self- assesment and middle school student writing, (October 2014), 37-41
- Asrifan, A. (2015). The Use of Pictures Story in Improving Students Ability to Write Narrative Composition, 2(4), 244-251). Diakses dari <https://doi.org/10.11648/j.ijll.20150304.18>.
- Astuti, W.Y. & Ali, M. (2014) Effects of the use of animation film media on the narrative text writing skills of grade v students. *Jurnal Edukasia*. 21 (2). hlm. 250-262.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. (2013). Jakarta: Kemendikbud.
- Brown, H.D. (2000). *Teaching by Principle. An Interactive approach to Language Pedagogy*. San Pransisco: San Pransisco State University
- Budiyono, H. (2018). *Mengembangkan Paragraf Sesuai Fungsi dan Posisi dalam rangka Menulis Sebuah Tulisan Esai*. *Jurnal Pena Vo. 2*
- Cahyani, I. (2012). *Pembelajaran Menulis Berbasis Karakter dengan Pendekatan Experiential Learning*. Bandung: Program Studi Pendidikan Dasar SPS UPI.

Susilawati, 2020

**PENGARUH METODE QUANTUM WRITING BERBANTUAN BIG BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cameron, L. (2001). *Teaching languages to young learners*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Canaragajah, S.(2016). Translingual writing and teacher development in composition. *College English*, 78 (3), hlm. 265-273
- Chiong, C., & DeLoache, J. S. (2013). Learning the ABCs: What kinds of picture books facilitate young children's learning?. *Journal of Early Childhood Literacy*, 13 (2),225-241
- CNN Indonesia Student. (t.t). Mengapa Literasi di Indonesia Sangat Terendah. Diakses dari: <https://student.cnnindonesia.com/edukasi/2017091012-261>
- Colville-Hall, S., & O'Connor, B. (2006). *Using Big Books: A Standards-Based Instructional Approach for Foreign Language Teacher Candidates in a PreK-12 Program*. *Foreign Language Annals*,39(3),487-506.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- DePorter, B, Reardon & Nouri, S. (2005). *Quantum Teaching Mempraktikan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung:Kaifa.
- DePorter, B. & Mike, H. (2000). *Quantum Learning*. Jakarta: Gramedia.
- DePorter, B.& Mark, R. (2005). *Quantum Teaching*. Bandung: Mizan Media
- DePorter,B. & Mike, H. (2002). *Quantum Learning*. Jakarta: Gramedia.
- Fazriani, F.N. dkk. (2017). Penerapan Metode *Quantum Writing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas V SDN Mandalaherang II Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 2, No. 1
- Gravetter, F.J., & Wallnau, L.B. (2008) *Essentials of Statistics for the Behavioral Sciences, Sixth Edition*. Canada: Thomson Wadsworth.
- Hadiyanto. (2001). *Membudayakan Kebiasaan Menulis*. Bogor: PT. Fikahati.
- Halidjah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Strategi Menulis Terbimbing di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (9)
- Hartati, T. (2009). *Laporan Hasil Penelitian Penilaian Holistic dalam kemampuan Menulis Karangan Narasi*. Bandung: UPI



- Hartawan, A. E. Dkk. (2015). Model inkuiri dalam pembelajaran menulis teks eksposisi di SMA negeri 1 sukasada. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3 (1).hlm.1-10.
- Hernowo. (2003) . *Quantum Writing*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Hernowo. (2004). *Quantum Writing*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Hernowo. (2015). *Quantum Writing: Cara Cepat Nan Bermanfaat untuk Merangsang Tumbuhnya Potensi Menulis*. Bandung: Kaifa
- Horn, V. (1998). *Tulis Apa yang Kamu Lihat*. Jakarta: Rosdakarya.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam embelajaran abad 21 kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalic Indonesia.
- Hsiu-Chih, S. (2008). *The value English picture story books*. *ELT journal*, 62 (1), 47-55.
- Jauhari, Heri. 2009. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jeong. H. (2016). Narrative and expository genre effects on students, raters, and performance criteria. *Assesing Writing*. *Article in Press*.
- Kane, B. D. (2016). *Delevoping Presersive Writing Teacher's Profesional Judgment: Design Conjectures of Supporting Equitable and Rigorous Writing Instruction*. *The Journal of Writing Teaching Education*, Vol 5, Issue 1 2016.
- Kellog, R.T. (2008). *Training writing skills: A cognitive developmental perspective*. *Journal of writing reseach*, 1 (1).
- Keraf. G. (2004). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Khoirudin, dkk (2009). *Buku Pintar Bahasa Indonesia* . Yogyakarta: Lentera Ilmu.
- Klein, M.L., dkk. (1991). *Teaching reading in the elementary grades*. Bo Allyn and Bacon
- Kucirkova, N., Messer, D., & Sheehy, K. (2014). Readingpersonalized books with preschool children enhances their word acquisition. *First Language*, 34(3), 227-243.
- Kuyvenhoven, J. (2009). *In the presence of each other: a pedagogy of storytelling*. Kanada: University of Toronoto Press.

- Lasa. (2005). *Panduan Menerbitkan Buku untuk Penulis Pemula*. Yogyakarta:
- Mentari. (2018). *Penerapan Metode Berfikir Cognitive Research Trst (CoRT) I Breadth dalam Pembelajaran Menulis Narasi Ekspositoris*. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Murray, D.M. (2000) “*Writing as process: how writing finds its own meaning*”. Dalam t.r. donovan and b.w. mclelland (eds), *Eight approaches to teaching composition* (pp. 3-20). Urbana, IL: *National Council of Teachers of English*.
- Nurgiantoro. B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi* Yogyakarta: BPF
- Opik. (2013). *Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Berorientasi Nilai-nilai Karakter Melalui Penerapan Pendekatan Conferencing*. Tesis Master pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Panadero, E. & Jhonson, A. (2013). *The Use of Scoring Rubrics for Formative Assesment: a review*, *Educational Research Review*, 9, hlm. 129-144
- Paul, D. (2003). *Teaching English to children in Asia*. Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT
- Pearson. (2014). *Which countries have the best schools?*. [Online]. Diakses dari: <http://thelearningcurve.person.com/index/index-ranking>. [2 Januari 2019].
- Permasyarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press
- Rahman. (2017). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Bandung: Alqa.
- Rahman. (2018) *Kecakapan Literasi di Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Rahman. (2018b). *Keterampilan Guru Abad 21 dalam Variabel Keprofesionalan Guru Pendidikan Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman. (2018b). *Literasi di Sekolah Dasar*. Pendidikan Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rahman. (2019). *Kecakapan Literasi di Sekolah Dasar*. Pendidikan Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmawati, D. W. (2012). *Peningkatan kemampuan Menulis Narasi ekspositoris melalui Penerapan Strategi Belajar Memutas pada Siswa kelas X SMK Muhammadiyah I Bambanglipuro Bantul*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Rahmawati. (2005). *Aplikasi Quantum Learning*. *Jurnal Pendidikan Islami*. 14 (1), hlm. 57-58 DePorter dkk, Quantum Teaching; Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas, (Bandung:Kaifa, 2000)
- Rifani, A. (2015) *Peringkat pendidikan di dunia tahun 2015, Indonesia keberapa, ya?*[online]. Diakses dari: <http://penggarisku.blogspot.sg/2015/12/peringkat-pendidikan-di-dunia-yahun-html.WA4Rm-WLTIX>.
- Rofi'uddin, A. & Zuhdi, D. (1999). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Rosalina, A. (2018) *Pengaruh Metode Generating Interaction Between Schemata And Text Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Kemampuan Menulis Eksposisi Siswa Sekolah Dasar*. Tesis: tidak diterbitkan
- Scott, W. A.& Yterberg, L.H. (2003). *Teaching English to children*. New York: Longman.
- Semi, M. Atar. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sri, M., Nengah, M., & Gede, A. (2013). *Pengaruh Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII SMPN 4 Soromadi Kabupaten Bima NTB*. *Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 1*.
- Strauss, V. (2016). *A new world ranking of countries and their literacy rates puts theunited states at 7th. Who's no. 1? Finland [Online]*. Diakses dari: <http://www.washingtonpost.com/news/answersheet/wp/2016/03/08/most-literate-nation-in-the-world-not-the-u-s-new-rangking-says/>. [20 Januari 2019]
- Sugiyono, (2012), *Statistika Untuk Penelitian Edisi Revisi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhendar, M.E. & Supinah, P. (1997). *Pengajaran dan Ujian Keterampilan Membaca dan Keterampilan Menulis*. Bandung: Pionir Jaya.
- Suladi. (2014). *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia Paragraf*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Permasayarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud
- Sundeen, T.H. (2012). *Explicit Prewriting Instruction: Effect on Writing of Adolescent wiyh Learning Disabilities*. Learning Disabilities Reseach & Practice, Vol. 18, No. 1, hlm 22-33.
- Suparno, dkk. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Univesitas Terbuka.
- Suparno, dkk. (2012). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Univesitas Terbuka.
- Suriamiharja, A. dkk. 1996/1997. *Petunjuk Praktis Menulis*. Depdikbud.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutarna, P. & Adyana, A. (2014). *Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasis Metode Quantum Writing Pada Mahasiswa Program Studi D-4 (S-1Terapan) Manajemen Bisnis Pariwisata, Jurusan Pariwisata, Politeknik Negeri Bali*. *Jurnal Aksara*, Vol, 26, No. 1
- Tarigan , H.G. (1986). *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa.
- Triamantara, P. (2005). Metode Sugesti-Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis dengan Media Lagu. *Jurnal Pendidikan Penabur*.hlm 3
- Triana, N. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Menggunakan Media Big Book di Kelas III MI Itaqu Surabaya. Skripsi: Tidak diterbitkan
- USAID. (2014a). *Pebelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. Jakarta: USAID

PRIORITAS.

Susilawati, 2020

**PENGARUH METODE QUANTUM WRITING BERBANTUAN BIG BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

USAID. (2014b). *Pebelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. Jakarta: USAID PRIORITAS.

USAID. 2014. *Pebelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. Jakarta: USAID.

Villalon, Mateos, & Cuevas, I. (2013). *High school boy's and girl's writing conception and writing self-efficacy beliefs: what is their role in writing performance? Educational Psychology; An International Journal of Experimental Educational Psychology*, 35 (6), hlm. 1-23.

Wahyu, R.N, (2006), *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Gunadarma,

Wahyuningsih, N.A. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Syair Tembang Macapat Menggunakan Metode Contextual Teaching and Learning (CTL) Melalui Media Gambar Siswa Kelas XI MAN Kuntowinangun Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastr Jawa. Univerasitas Muhammadiyah Purworejo, 10 (1), hlm. 60-75.

Wicaksono. (2013). *Penerapan Strategi Quantum Writing untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Naras Siswa Sekolah Dasar*.Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar: UNESA

Widyartono, D. (2012)., *Bahasa Indonesia Riset*. Malang: UB Press

Yaacob, A., & Pinter, A. (2008). Exploring the effectiveness of using big book in teaching primary English in Malaysian classrooms. *Malaysian Journal of Learning & Instruction*, vol.5, 1-20.

Zainurrahman, S. S. (2013). *Menulis dari teori hingga praktik (Penawar racun plagiarisme)*