

**MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
UNTUK PENGUASAAN *SIMPLE ENGLISH VOCABULARY*
SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

RIKA RAHMAWATI

NIM 1601378

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG**

2020

**MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
UNTUK PENGUASAAN *SIMPLE ENGLISH VOCABULARY*
SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Rika Rahmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Rika Rahmawati** 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Juli 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rika Rahmawati

NIM : 1601378

Program Studi : S1-PGSD

Judul Skripsi : “Modifikasi Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Penguasaan *Simple English Vocabulary* Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. tanda tangan

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd. tanda tangan

Penguji III : Budhi Tristyanto, M.Pd. tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 21 Juli 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

RIKA RAHMAWATI

MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK
PENGUASAAN *SIMPLE ENGLISH VOCABULARY* SISWA KELAS IV DI
SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. Herli Salim, M. Ed., Ph.D.
NIP. 195910221985031008

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP. 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbil'alamiin*. Puji serta syukur atas segala rahmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan, shalawat serta salam kepada Baginda Rasulullah SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi yang berjudul “Modifikasi Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Penguasaan *Simple English Vocabulary* Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar”. Penulisan laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana.

Ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, saran, dukungan, dan motivasi sehingga laporan ini dapat selesai tepat waktunya. Adapun pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut:

1. Ayahanda Waluya, Ibunda Sri Sudarti, Kakak tercinta Denti Sokmawati, Robi Nopal serta seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan kepada penulis.
2. Bapak Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur UPI Kampus Serang dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan Skripsi.
3. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Serang yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan Skripsi.
4. Segenap dosen dan staf Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Serang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan dukungan kepada penulis.
5. Damar Rakatya Akbar, selaku partner yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis selama menyelesaikan Skripsi ini.
6. Kucing Salmon selaku penghibur lara penulis dan memberikan semangat selama menyelesaikan Skripsi ini.
7. Rika Asterina Ariadi, Aisyah Nur Azahra, Alma Elfridayani, Dea Afinna, dan Rifa Qutrattunnisa selaku rekan seperjuangan 4 tahun kosan batu alam yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis selama menyelesaikan Skripsi ini.

8. Rekan-rekan seperbimbingan HS yang telah memberikan semangat, perhatian dan dukungan.
9. Sahabat-sahabat KTB yang telah memberikan semangat kepada penulis selama menyelesaikan Skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat SMA dan SMP lainnya yang belum bisa di sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat kepada penulis selama menyelesaikan Skripsi ini.
11. Ibu Tiffany Fauzia selaku guru mata pelajaran bahasa Inggris SDN Sudimara 2 yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi.
12. Senior PGSD UPI Serang yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
13. Segenap teman-teman 4B PGSD dan PGSD 2016 yang telah membantu, memberi semangat, dan memberi saran kepada penulis.
14. Teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, perhatian dan dukungan.

Dalam laporan penelitian ini masih banyak kekurangan baik dalam sistematika penulisan maupun isi dari laporan. Oleh karena itu, diharapkan adanya kritik dan saran agar laporan penelitian ini dapat lebih baik lagi. Penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Serang, 21 Juli 2020

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rika Rahmawati
NIM : 1601378
Program Studi : SI-PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-Exclusive Royalty-free Right*) atas karya saya yang berjudul: “**Modifikasi Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Penguasaan *Simple English Vocabulary* Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar**”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : 21 Juli 2020
Yang menyatakan

Rika Rahmawati

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Modifikasi Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Penguasaan *Simple English Vocabulary* Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 21 Juli 2020

Rika Rahmawati

ABSTRAK

Rika Rahmawati (2020) “**Modifikasi Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Penguasaan *Simple English Vocabulary* Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar**”.

Simple English vocabulary merupakan sebuah topik materi yang terdapat pada mata pelajaran bahasa Inggris di SD. Dilihat dari era industri 4.0, Bahasa Inggris dapat membuka jalan luas ke pendidikan dan pekerjaan yang lebih baik. *Simple English vocabulary* pada siswa SD bertujuan untuk melatih kemampuan mengeja, berbicara, dan berbahasa dalam bahasa Inggris. Semakin banyaknya anak memahami sebuah kosakata dalam bahasa Inggris, maka anak pun semakin menguasai serta timbul pula rasa percaya diri dalam mendalami bahasa Inggris tersebut. Penguasaan kosakata pada berbahasa Inggris dapat menjadikan dan menentukan keberhasilan anak pada hal penggunaan bahasa Inggris, dalam tulis maupun lisan. Namun terkadang banyak kasus bahwa pembelajaran *simple English vocabulary* dalam mata pelajaran bahasa Inggris kurang efisien dan efektif, dapat dilihat bahwa pendidik masih kurang berinovasi dalam proses belajar mengajar dan siswa yang baru mengenal bahasa asing tersebut. Penelitian ini akan menjelaskan tentang bagaimana pengembangan media pembelajaran ular tangga pada materi *simple English vocabulary*. Proses Pengembangan ini menggunakan model ADDIE Menurut Dick dan Carry (1996) yang terdiri atas tahap analisis, desain, pengembangan, penerapan dan evaluasi. Kelayakan media diukur dari kevalidan kepraktisan dan keefektifan penggunaan media. Dilihat dari kevalidan sebuah materi dan media pembelajaran, Berdasarkan Kelayakan yang di dapat dari validator 2 tim ahli, yaitu ahli materi sebesar: rerata **3,87** dengan presentase **96,8%** dan ahli materi sebesar: rerata **3,65** dengan presentase **91,3%**, serta didapat dari respon siswa sebesar: rerata **3,33** dengan presentase **83,3%** yang berarti secara keseluruhan berada pada skala “**A**” dengan tingkat Sangat Layak, jelas, menarik, tepat, konsisten, mudah, dan kualifikasi valid sehingga media pembelajaran ular tangga tidak perlu direvisi, dapat disimpulkan bahwa Media pembelajaran Ular Tangga untuk penguasaan *simple English vocabulary* layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk siswa kelas IV di sekolah dasar.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Media Permainan Ular Tangga, *simple English vocabulary*, Model ADDIE, Penguasaan

ABSTRACT

Rika Rahmawati (2020) *“Modification of Snakes and Ladders Game for Mastering Simple English Vocabulary Grade IV Students in Primary Schools”*

Simple English vocabulary is a topic of material found in English subjects in elementary school. Judging from the industrial era 4.0, English can open broad avenues for education and better employment. Simple English vocabulary for elementary students to practice speaking, speaking and speaking skills in English. more children prefer vocabulary in English, the more children also understand the confidence in deepening the English language. Vocabulary mastery when English can make and determine children when using English, both in written and oral. However, many say that the simple learning of English vocabulary in English subjects is not effective and effective, it can be seen because educators are still not innovative in the teaching and learning process and students who are new to the language. This study will explain how to develop ladder snake learning media on simple English vocabulary material. The Development Process uses the ADDIE model According to Dick and Carry (1996) which consists of analysis, design, development, application and evaluation. Using media from the validity of practicality and effectiveness of media use. Judging from the validity of a material and learning media, based on the Feasibility that can be obtained from the validator of 2 teams of experts, namely material experts amounted to: an average of 3.87 with 96.8% presetage and material experts amounted to: an average of 3.65 with a percentage of 91.3% , also obtained from the responses of students amounted to: averaging 3.33 with a percentage of 83.3% which means overall on a scale of "A" with a level Very Decent, clear, interesting, precise, consistent, easy, and fulfills valid requirements according to Snake Ladder learning media no need to be revised, it can be denied that the Snake Stairs learning media for mastering simple English vocabulary is suitable as a learning medium for fourth grade students in elementary schools.

Keywords: *Learning Media, Snakes and Ladders Game Media, simple English vocabulary, ADDIE Model, Mastery*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
F. Sistematika Laporan.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Media Pembelajaran.....	10
a. Definisi Media Pembelajaran.....	10
b. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	11
c. Manfaat Media Pembelajaran	12
d. Pengembangan Media Pembelajaran	13
2. <i>Simple English Vocabulary</i>	15
a. Definisi <i>Simple English Vocabulary</i>	15
b. Aspek <i>Simple English Vocabulary</i>	16
c. Faktor Kurangnya Penguasaan <i>Simple English Vocabulary</i>	17

3. Media Ular Tangga dan Pembelajaran <i>Simple English Vocabulary</i> di Sekolah Dasar.....	17
a. Permainan Ular Tangga.....	17
b. Materi Pembelajaran <i>Simple English Vocabulary</i>	19
c. Pembelajaran Media Ular Tangga untuk Penguasaan <i>Simple English Vocabulary</i> di Sekolah Dasar.....	20
B. Penelitian yang Relevan	20
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Teknik Penelitian	23
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	31
D. Subjek Penelitian.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Pengembangan	43
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
2. Deskripsi Data Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	45
1. Pengembangan Produk Media Pembelajaran Ular Tangga.....	45
a. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	45
b. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	47
c. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	49
d. Tahap Implementasi (<i>Implementetion</i>)	65
e. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
1. Modifikasi Media Pembelajaran Ular Tangga	71
2. Kelayakan Media Pembelajaran Ular Tangga	72
3. Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran	72
4. Penguasaan Pada Media Pembelajaran.....	73
BAB V. PENUTUP.....	75
A. Simpulan.....	75

B. Keterbatasan Pengembangan.....	75
C. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	76
D. Saran untuk Peneliti Lain	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Papan Ular Tangga <i>Simple English Vocabulary</i> sebelum validasi	49
Gambar 4.2	Kartu Bagian Depan sebelum validasi	50
Gambar 4.3	Kartu Pemahaman Bagian Belakang sebelum validasi	50
Gambar 4.4	Kartu Pengetahuan Bagian Belakang sebelum validasi	50
Gambar 4.5	<i>Packaging</i> dan Peraturan Permainan sebelum validasi.....	51
Gambar 4.6	Papan Ular Tangga <i>Simple English Vocabulary</i> setelah validasi...	63
Gambar 4.7	Kartu Bagian Depan setelah validasi	63
Gambar 4.8	Kartu Pemahaman Bagian Belakang setelah validasi	64
Gambar 4.9	Kartu Pengetahuan Bagian Belakang setelah validasi	64
Gambar 4.10	<i>Packaging</i> dan Peraturan Permainan setelah validasi	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Pembelajaran <i>Simple English Vocabulary</i>	19
Tabel 3.1 Kategori Penilaian Skala Likert	27
Tabel 3.2 Kualifikasi Tingkat Pencapaian Validasi	28
Tabel 3.3 kriteria validasi rata-rata	29
Tabel 3.4 kualifikasi tingkat pencapaian	30
Tabel 3.5 kriteria validasi rata-rata	31
Tabel 3.6 waktu pelaksanaan penelitian	33
Tabel 3.7 kisi-kisi pedoman wawancara	34
Tabel 3.8 kriteria validator	36
Tabel 3.9 kisi kisi lembar validasi materi	36
Tabel 3.10 kisi-kisi lembar validasi media	37
Tabel 3.11 kisi-kisi angket respon siswa	38
Tabel 4.1 hasil validasi ahli materi/isi	52
Tabel 4.2 ikhtisar data penilaian dan review ahli materi/isi	53
Tabel 4.3 hasil validasi ahli desain/media pembelajaran	54
Tabel 4.4 ikhtisar data penilaian dan review ahli desain/media pembelajaran	56
Tabel 4.5 hasil validasi ahli media materi/isi pembelajaran setiap komponen	57
Tabel 4.6 hasil validasi ahli desain/media pembelajaran setiap komponen	59
Tabel 4.7 revisi media pembelajaran berdasarkan validasi ahli materi	62
Tabel 4.8 revisi media pembelajaran berdasarkan validasi ahli media	62
Tabel 4.9 daftar nama siswa pada uji coba kelompok kecil	66
Tabel 4.10 rekapitulasi hasil penilaian siswa pada uji coba kelompok kecil	67
Tabel 4.11 kelayakan media dari seluruh media	70

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : SK Dosen Pembimbing
- LAMPIRAN 2 : Surat Balasan Penelitian SDN Sudimara 2 Ciledug
- LAMPIRAN 3 : Lembar Instrumen dan Hasil Wawancara Guru Bahasa Inggris Kelas IV
- LAMPIRAN 4 : Lembar Instrumen Angket dan Hasil Validasi Ahli Materi/Isi
- LAMPIRAN 5 : Lembar Instrumen Angket dan Hasil Validasi Ahli Media
- LAMPIRAN 6 : Lembar Instrumen Angket dan Hasil Respon Siswa
- LAMPIRAN 7 : Silabus Materi Media Pembelajaran
- LAMPIRAN 8 : RPP Materi Media Pembelajaran