

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembinaan nilai-nilai karakter selalu berkaitan erat dengan interaksi, maka dari itu literasi merupakan salah satu solusi dari pembinaan nilai-nilai karakter terhadap peserta didik. Berdasarkan analisis terhadap komik adab anak muslim edisi adab kepada keluarga dan orang lain di temukan 24 data berupa teks percakapan yang mengandung nilai-nilai karakter dengan rincian yaitu : 1) nilai karakter religius berjumlah 5 dialog, 2) nilai karakter tanggung jawab berjumlah 4 dialog, 3) nilai karakter cinta damai berjumlah 4 dialog, 4) nilai karakter rasa ingin tahu berjumlah 1 dialog, 5) nilai karakter gemar membaca berjumlah 1 dialog, 6) nilai karakter peduli sosial berjumlah 3 dialog, 7) nilai karakter mandiri berjumlah 1 dialog, 8) nilai karakter tidak religius berjumlah 2 dialog, 9) nilai karakter tidak mandiri berjumlah 1 dialog, 10) nilai karakter tidak cinta damai berjumlah 3 dialog, 11) nilai karakter tidak bertanggung jawab berjumlah 1 dialog.
2. Proses internalisasi nilai-nilai karakter di dalam gerakan literasi di sekolah dasar memiliki tiga tahapan, yaitu : *Pertama*, proses internalisasi dilakukan pada tahanan transformasi nilai, dimana pada tahap ini siswa diminta untuk membaca komik adab anak muslim terlebih dahulu selama 15 menit, kemudian guru menjelaskan nilai-nilai karakter yang baik dan nilai-nilai karakter tidak baik kepada siswa yang terdapat pada komik adab anak muslim. *Kedua*, proses internalisasi dilakukan pada tahap transaksi nilai, pada tahap ini terjadi timbal balik antara guru dan siswa, salah satu bentuk timbal baliknya adalah guru memanfaatkan permainan TTS “Literasi Dialog Karakter” untuk memberikan pengarahan kepada peserta didik tentang nilai-nilai yang baik yang terdapat pada komik adab anak muslim edisi adab kepada keluarga dan orang lain. *Ketiga*, proses internalisasi dilakukan pada tahap transinternalisasi nilai, pada tahap ini

tindakan dan perbuatan mempunyai peranan penting dalam membina karakter peserta didik, dimana peserta didik menerapkan nilai-nilai karakter yang ada didalam komik adab anak muslim selama proses kegiatan literasi.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti memiliki beberapa saran kepada pihak terkait. Adapun saran yang dapat peneliti berikan kepada pihak terkait antara lain :

### **1. Bagi Guru**

Guru memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap berhasil atau tidaknya proses internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter di dalam kegiatan literasi. Kemudian guru hendaknya harus bisa menjadi contoh teladan dalam upaya pembinaan nilai-nilai karakter peserta didik, guru juga harus lebih sering melakukan pembinaan nilai-nilai karakter kepada peserta didik dalam kegiatan literasi disekolah dasar, hasil penelitian ini bisa dimanfaatkan oleh guru dalam proses pembinaan nilai-nilai karakter peserta didik melalui kegiatan literasi.

### **2. Bagi Peneliti Lain**

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih sangat kurang dari kata sempurna. Oleh karena itu, bagai peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan penelitian internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam literasi sekolah dasar ini menjadi penelitian tindakan kelas atau eksperimen.