

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM KOMIK  
ADAB ANAK MUSLIM MELALUI KEGIATAN LITERASI DI  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**RIZKI TAZRIYAN**  
**NIM 1606111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2020**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM KOMIK ADAB  
ANAK MUSLIM MELALUI KEGIATAN LITERASI DI SEKOLAH  
DASAR**

**Oleh**

**Rizki Tazriyan**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rizki Tazriyan

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis




ii

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Rizki Tazriyan  
NIM : 1606111  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :  
“Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Komik Adab Anak Muslim Melalui Kegiatan Literasi Di Sekolah Dasar”.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd tanda tangan   
Penguji II : Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd tanda tangan   
Penguji III : Deni Wardana, M.Pd tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Juli 2020

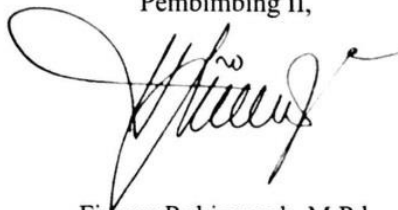
**HALAMAN PERSETUJUAN**

RIZKI TAZRIYAN

INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM KOMIK ADAB ANAK  
MUSLIM MELALUI KEGIATAN LITERASI DI SEKOLAH DASAR

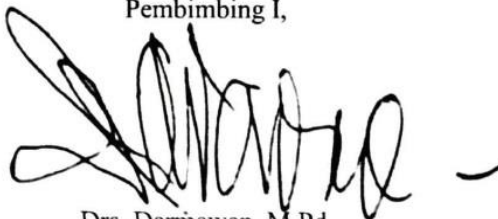
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing II,



Firman Robiansyah, M.Pd.  
NIP. 198009102005011003

Pembimbing I,



Drs. Darmawan, M.Pd.  
NIP. 195803281988031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Supriadi, M.Pd  
NIP. 197907172006041002

## KATA PENGANTAR

Puji Senantia peneliti panjatkan kehadairat Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Komik Adab Anak Muslim Melalui Kegiatan Literasi Di Sekolah Dasar”.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabatnya, serta pengikutnya yang mudah-mudahan kita sebagai umatnya senantiasa istiqomah dalam menjalankan memperjuangkan agama islam.

Laporan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karenanya peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun serta tindak lanjut dari penelitian ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk kepentingan pendidikan.

Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu, khususnya :

1. Bpk. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bpk. Dr. Supriadi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Bpk. Drs. Darmawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi motivasi dan membimbing peneliti hingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
4. Bpk. Firman Robiansyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II sekaligus sebagai Pembina UKM GMPM-LH, Ketua DKM Luqmanul Hakim, dan

5. Koordinator Penyelenggara Tutorial PAI-SPAI UPI Kampus Serang yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan sepenuh hati untuk membimbing serta memberikan masukan-masukan positif kepada peneliti sehingga penulis banyak mendapatkan pengalaman, wawasan dan ilmu yang bermanfaat. Semoga Bapak senantiasa diberikan kesehatan dan kemudahan oleh ALLAH SWT. Aamiin.
6. Segenap dosen dan karyawan di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
7. Ibu Nenden Sundari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pakar Ilmu Pendidikan Karakter yang telah memberikan validasi terhadap data temuan dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua peneliti (Ummi Asnawati dan Abbi Ali, S.Pd) yang telah menjadi motivasi terbesar dalam hidup, yang telah merawat, mendidik, dan tak pernah berhenti dalam berdoa untuk anaknya agar anaknya menjadi anak yang sholeh yang taat dalam menjalankan ajaran syariat islam. Semoga Ummi dan Abbi senantiasa dalam lindungan Allah SWT dan senantiasa dalam keadaan sehat. Aamiin.
9. Adik-Adikku yang tercinta (Rijal, Rajib, dan Rahmi) yang telah banyak memberikan dukungan dan doa untuk kakakmu. Semoga kelak kita dapat membanggakan Ummi dan Abbi, semoga kelak kita bisa berguna untuk Agama, dan Masyarakat.
10. Seluruh Pengurus Ta'mir Masjid LH yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.
11. Kang Agus Wildan S.Pd dan Kang Saropi S.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
12. Kepada seluruh Pengurus Tutorial PAI-SPAI 2017, 2018, 2019 yang telah banyak memberikan ilmu, cerita dan pengalaman yang sangat luar biasa bermanfaat untuk peneliti. Cerdas, Ikhlas, Istiqomah, AllahuAkbar.
13. Kepada Kak Nana, Teh Senja, Teh Pupu, Laula dan Nopi yang telah menjadi partner terbaik selama menjabat di BPH Tutorial PAI-SPAI.
14. Kepada Pengurus LDK GMPM LH Kabinet Ngaji dan Kabinet Ngamal yang telah memberikan motivasi terhadap peneliti.

15. Kepada pengurus Racana Upi Kampus Serang yang telah memberikan banyak bekal ilmu.
16. Kepada Tim Futsal KWFC (Rahmat, Angga, Wahyu, Irfan, Salim, Yana) yang telah memberikan motivasi banyak untuk peneliti.
17. Kepada pasukan Nongkrong Kuyy (Firla Andina, S.Pd dan Indra Permana) yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang sangat luar biasa kepada peneliti, sehingga peneliti memiliki gairah untuk menyelesaikan skripsi ini.
18. Kepada rekan-rekan driver Grab Upi Serang (Fajri abo, dan Dio) yang telah bersama-sama berjuang hidup di kota serang.
19. Rekan-rekan kelas 1C, 2C, 3C, dan 4C.
20. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang angkatan 2016.
21. Semua pihak yang telah membantu, baik moril maupun materi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga seluruh pihak yang ikut andil dalam penyusunan skripsi ini Allah balas kebaikan-kebaikan dan semoga menjadi ladang ibadah dan semoga dimudahkan setiap urusannya. Dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti ataupun pembaca.

Serang, Juli 2020

Rizki Tazriyan

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,  
saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizki Tazriyan  
NIM : 1606111  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalty Noneksklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul “INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM KOMIK ADAB ANAK MUSLIM MELALUI KEGIATAN LITERASI DI SEKOLAH DASAR” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalty Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang  
Pada tanggal : Juli 2020

Yang menyatakan



Rizki Tazriyan

viii



Rizki Tazriyan

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizki Tazriyan  
NIM : 1606111  
Program Studi : S1 PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Komik Adab Anak Muslim Melalui Kegiatan Literasi Di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ilmiah saya ini.*

Serang, Juli 2020



Rizki Tazriyan

NIM. 1606111

## ABSTRAK

### **Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Komik Adab Anak Muslim Melalu Kegiatan Literasi Di Sekolah Dasar**

Rizki Tazriyan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas  
Pendidikan Indonesia

Karakter merupakan sesuatu hal yang sangat penting yang harus dimiliki oleh setiap manusia, karena manusia yang memiliki karakter maka pola hidupnya akan lebih terarah dan akan lebih memiliki kebermanfaatam bagi lingkungan sekitar, maka dari itu perlunya ada proses internalisasi nilai-nilai karakter sejak usia dini. Internalisasi nilai-nilai karakter melalui lingkungan sekolah dasar akan lebih terasa efektif apabila di dukung dengan sarana dan prasarana yang memadai bahkan dengan kegiatan pembelajaran yang mengarah pada proses internalisasi nilai-nilai karakter peserta didik. Dengan demikian peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang mengarah pada proses internalisasi nilai-nilai karakter dalam komik adab anak muslim melalui kegiatan literasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi dengan melakukan reduksi data nilai-nilai karakter dalam komik adab anak muslim, menyajikan data dari hasil reduksi, dan melakukan penarikan kesimpulan. Setelah dilakukan analisis nilai-nilai karakter dalam komik adab muslim edisi adab kepada keluarga dan orang lain terdapat 11 nilai-nilai karakter, adapun rinciannya yaitu : 1) nilai karakter religius, 2) nilai karakter tanggung jawab, 3) nilai karakter cinta damai, 4) nilai karakter rasa ingin tahu, 5) nilai karakter gemar membaca, 6) nilai karakter peduli sosial, 7) nilai karakter mandiri, 8) nilai karakter tidak religiu, 9) nilai karakter tidak mandiri, 10) nilai karakter tidak cinta damai, 11) nilai karakter tidak tanggung jawab. Dari 11 nilai karakter ini kemudian di internalisasikan kedalam kegiatan literasi di sekolah dasar melalui 3 proses internalisasi, yaitu 1) transformasi nilai, 2) transaksi nilai, 3) transinternalisasi nilai.

**Kata Kunci:** *Karakter, Internalisasi, Literasi.*

## **ABSTRACT**

### **Internalization Of Character Values In Muslim Children's Adab Comic Through Literazy Activities In Elementary**

Rizki Tazriyan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas  
Pendidikan Indonesia

Character is a very important thing that every human must have, because the man who has the character, the pattern of his life will be more directed and will be more useful for the environment, hence the need for an internalization process of character values from an early age. Internalizing character values through an elementary school environment will be more effective when endowed with adequate facilities and infrastrucur even with the learning activities that lead to the internalization process of the student's character value. Thus, researchesrs are interested in conducting research that leads to the process of internalizing the value of the character in islamic comics child adab through literacy activities. The method used in this research is content analysis by reducing the data reduction of the character value in the comic book adab muslim children, presenting data from the result of reduction, making a withdrawal of conclusions. After the analysis of the character values in the comic adab islamic edition adab for family and other there are 11 character values, as for the following details : 1) the values of religious character, 2) character value of responsibility, 3) the value of peaceful love of character, 4) character value of curiosity, 5) character value such as reading, 6) character values social care, 7) character values self-reliant, 8) character values are not religious, 9) character value unstandalone, 10) character value does not like peace, 11) character value is irresponsible. Of the 11 character values are then internalized into literacy activities in elementary schools through 3 internalization proses, namely : 1) the value of transformation, 2) transaction value, 3) transinternalization value.

Keywords : Character, Internalization, Literacy



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	viii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Internalisasi.....	8
1. Pengertian Internalisasi.....	8
2. Tahap-Tahap Internalisasi.....	8
B. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	9
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	9
2. Pengertian Nilai.....	10
3. Nilai-Nilai Karakter dan Budaya Bangsa.....	11
C. Komik.....	30

1. Pengertian Komik.....	30
2. Bentuk Komik.....	31
3. Manfaat Komik.....	31
D. Literasi.....	32
1. Pengertian Literasi.....	32
2. Tujuan Kegiatan Literasi di SD.....	33
3. Prinsip-Prinsip Kegiatan Membaca.....	34
4. Pelaksanaan Kegiatan Literasi.....	34
E. Penelitian Relevan.....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	36
1. Pendekatan Penelitian.....	36
2. Metode Penelitian.....	36
B. Sumber Data Penelitian.....	37
C. Pengumpulan Data.....	37
1. Instrumen Penelitian.....	38
2. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Analisis Data Penelitian.....	39

### **BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN**

A. Data Temuan.....	40
B. Analisis Data Temuan.....	54
C. Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Literasi Di Sekolah Dasar.....	72
1. Transaksi Nilai.....	72
2. Transformasi Nilai.....	78
3. Transinternalisasi Nilai.....	80

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	85

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter dan Budaya Bangsa.....	12
Tabel 2.2 Karakteristik Nilai Religius.....	15
Tabel 2.3 Karakteristik Nilai Kejujuran.....	16
Tabel 2.4 Karakteristik Nilai Toleran.....	17
Tabel 2.5 Indikator Semangat Kebangsaan.....	23
Tabel 2.6 Karakteristik Nilai Gemar Membaca.....	27
Tabel 4.1 Data Temuan dan Hasil Analisis Nilai Karakter.....	41
Tabel 4.2 Tabel Persamaan Sikap.....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Direktur Upi Kampus Serang

Lampiran 2. Lembar Validasi Data Penelitian Yang Di Validasi Dra. Nenden Sundari, M.Pd

Lampiran 3 Lembar Validasi Data Penelitian Yang Di Validasi Drs. H. Widjojoko, M.Pd

Lampiran 4 Transkrip Dialog Komik Adab Anak Muslim Edisi Adab Terhadap Keluarga dan Orang Lain

## DAFTAR PUSTAKA

- ahmadi, f., & Ibda, h. (2018). *media literasi sekoah (teori dan Praktik)*. SEMARANG: CV. Pilar Nusantara.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Aqib, Z., & Amrullah, A. (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Bali, E. E., & Susilowatu. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Kepesantrenan Melalui Konstruksi Budaya Religius di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol.XVI, No.1, 7*.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Pontianak: ANIMAGE.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodoogi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi Dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Fachruddin, F. (2017). pengembangan daya kreatifitas (creative Power) melalui dunia sekolah. *SUKMA*, 138.
- Faizah, U. D., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., et al. (2016). *Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Hamid, A. (2016). metode internalisasi nilai-nilai akhlah dalam pembelajaran pendidikan agama islam di smp negeru 17 kota palu. *jurnal pendidikan agama islam-ta'lim*, 197.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Imanda, T. (2002). 'Komik Indonesia itu Maju?' Tantangan Komikus Underground Indonesia. *Antropologi Indonesia*, 48.
- Inah, N. E., Ghazali, M., & Santoso, E. (2017). HUBUNGAN BELAJAR MANDIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI DI MTsN 1 KONAWA SELATAN. *Jurnal Al-Ta'dib*, 21.
- James, p. C. (1993). *Kamus lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

**Rizki Tazriyan, 2020**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM KOMIK ADAB ANAK MUSLIM MELALUI KEGIATAN LITERASI DI SEKOLAH DASAR**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

- kurmala, u. (2019, october 15). *Internalisasi*. Dipetik juni 05, 2020, dari rumus.co.id: <http://www.rumus.co.id>
- Lestari, S., Putri, S., & Yuniarti. (2009). *Media Komik. Medi Grafis*, 1-4.
- Muhaimin, Gofir, a., & Rahman, N. A. (1996). *Strategi Belajar Mengajar: Penerapannya Dalam Pembelajaran Pendidikan*. Surabaya: Citra Media.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosda.
- Mumpuni, A. (2018). *Internalisasi Karakter Dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Teks Kurikulum*. Yogyakarta: Penerbit Depublish (CV Budi Utama).
- Purnama, I. H. (2019). *penguatan pendidikan karakter berbasis budaya literasi dasar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Robiansayh, F., Ningsih, S. E., & Arini. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Model Istiqomah Dalam Mencegah Degradasi Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini (Pendasaud 2)*, 2.
- Ruskin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Talakar: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia.
- Safuan, A. (2017, agust 01). *Siswa SD di kudas di bully temannya hingga trauma*. Dipetik juni 04, 2020, dari Media Indonesia: <http://www.mediaindonesia.com>
- Salam, A. (2020, Maret 10). *Siswa Sd di Probolinggo merokok di kelas*. Dipetik Juni 04, 2020, dari faktualnews.com: <http://www.faktualnews.com>
- Samani, M., & Hariyanto. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaa Posdakarya.
- Sanusi, A. (2017). *Pendidikan Untuk Kearifan: Mempertimbangkan kembali sistem nilai belajar dan kecerdasan*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sefriana, V. (2015). *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Novel "Negeri 5 Menara" Karya Ahmad Fuadi*. Malang: UIN Maulana malik ibrahim.
- Soedarso, N. (2015). *Komik Karya Sastra Bergambar. HARMONIA Vol.6 No.4*, 496-497.

- Sugiarto. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: CV Solusi Distribusi.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 86-87.
- Suparno, P. (2015). *Pendidika Karakter Di Sekolah*. Sleman: PT KANISIUS.
- Suryono. (2006). Pengembangan Prilaku Berliterasi Siswa Berbasis Kegiatan, Ilmiah: Hasil-Hasil Penelitian Dan Implementasi Di Sekolah. *Jurna Ilmu Pendidikan, Jilid 13, No.2*, 81.
- swastika, e., & pujiono, s. (2017). budaya literasi di kalangan mahasiswa fbs uny. *LITERA*, 106.
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *dasar-dasar ilmu pendidikan*. Depok: KENCANA.
- Widyaningsih, S. T., Zamroni, & Zuehdi, D. (2014). Internalisasi dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa SMP Dalam Perspektif Fenomologis. *Jurna Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi Volume 2, Nomor 2*, 185.
- wijana, e. p. (2020, february 21). *Siswa SD di duga jadi korban bullying*. Dipetik juni 4, 2020, dari jogja.suara.com: <http://www.jogja.suara.com>
- Yaumi, M. (2018). *Pendidikan karakter landasan, pilar dan Implementasi*. Jakarta: Premadamedia Group.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Yuliana, T. (2015, Desember 20). *Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Dalam Pembentukan Kepribadian dan Karakter*. Dipetik Juni 16, 2020, dari Antropologi Indonesia: <http://blog.unnes.ac.id>
- Yusuf, M. (2017). *Metode penelitisn: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.