

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PUNGTUASI  
DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN  
PENGUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**Aqillah Fathia Mutiara**

**1601739**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**PGSD UPI Kampus Serang**

Aqillah Fathia Mutiara, 2020

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PUNGTUASI DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V  
SDN PENGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PUNGTUASI DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN PENGGUNG

Oleh  
Aqillah Fathia Mutiara

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Aqillah Fathia Mutiara  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2020

**Hak cipta dilindungi undang-undang**  
**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,**  
**Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

PGSD UPI Kampus Serang

Aqillah Fathia Mutiara, 2020

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PUNGTUASI DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V  
SDN PENGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Aqillah Fathia Mutiara

NIM : 1601739

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PUNGTUASI DALAM  
KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN PENGGUNG**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Hj Ima Ni'mah Chudari, M.Pd tanda tangan



Penguji II : Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd tanda tangan



Penguji III : Tatang Suratno, M.Pd tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Juli 2020

**PGSD UPI Kampus Serang**

Aqillah Fathia Mutiara, 2020

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PUNGTUASI DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V  
SDN PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PUNGTUASI DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN PENGGUNG**

Aqillah Fathia Mutiara

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

#### **Abstrak**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hal yang sering dilupakan dalam sebuah proses pembelajaran, terutama dalam proses membuat sebuah hasil karangan yaitu tidak memperhatikan tanda baca. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penguasaan pungtuasi pada karangan narasi siswa dan diperolehnya bahan ajar yang tepat untuk mengatasipasi kesalahan dalam penggunaan pungtuasi. Pendekatan yang digunakan pada penelitian yaitu sinkronis, untuk metode penelitiannya peneliti menggunakan metode analisis kesalahan berbahasa yang mana dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik yaitu teknik analisis dokumen. Adapun teknik analisis data menggunakan hasil modifikasi menurut Tarigan yaitu pengumpulan data, mengidentifikasi dan mengklasifikasi kesalahan, memperingkat kesalahan, menjelaskan kesalahan, memperkirakan atau memprediksi daerah atau butir kebahasaan yang rawan, meramalkan tataran bahasa yang dipelajari yang potensial mendatangkan kesalahan, dan mengkoreksi kesalahan. Hasil penelitian yang ditemukan pada penelitian ini sebagai berikut. Peneliti menemukan 3 kesalahan pungtuasi yaitu koma, titik dan hubung. Dari analisis penelitian hasil karangan narasi siswa, terdapat 27 kesalahan kalimat dalam penggunaan tanda baca yang terdiri dari 3 kesalahan dalam penempatan tanda baca titik, 12 kesalahan dalam tanda baca koma, 2 kesalahan dalam tanda baca hubung, 8 kesalahan dalam tanda baca titik dan koma, dan 2 kesalahan dalam tanda baca titik, koma dan hubung. Kemudian membuat bahan pembelajaran berupa pemberian Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada siswa yaitu memberikan satu karangan narasi tanpa menggunakan pungtuasi.

**Kata Kunci: Kesalahan penggunaan pungtuasi, Bahan Pembelajaran.**

**PGSD UPI Kampus Serang**

Aqillah Fathia Mutiara, 2020

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PUNGTUASI DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V  
SDN PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRACT

### ANALYSIS OF ERRORS IN THE USE OF PUNCTUATION IN THE NARRATION OF NARRATIVE STUDENTS OF CLASS V SDN PENGGUNG

Aqillah Fathia Mutiara

Elementary school teacher Education Program, Serang Regional Campus,  
University of Education of Indonesia

#### Abstract

This research is motivated by things that are often forgotten in a learning process, especially in the process of making an essay that is not paying attention to punctuation. The purpose of this study was to determine the mastery of mastery in students' narrative essays and to obtain appropriate teaching materials to overcome errors in the use of punctuation. The approach used in research is synchronous, for the research method the researcher uses the language error analysis method which in collecting data the researcher uses a technique that is the document analysis technique. The data analysis techniques use the results of modifications according to Tarigan namely collecting data, identifying and classifying errors, increasing errors, explaining errors, estimating or predicting areas or grains of language that are prone, predicting the level of language learned that has the potential to cause errors, and correcting errors. The results of the study found in this study are as follows. Researchers found 3 errors punctuation, namely commas, periods and links. From the analysis of the research results of students' narrative essays, there are 27 sentence errors in the use of punctuation consisting of 3 errors in placing punctuation marks, 12 errors in comma punctuation, 2 errors in hyphen punctuation, 8 errors in punctuation and commas, and 2 errors in punctuation, commas and dashes. Then make learning materials in the form of giving Student Work Sheets (LKS) to students that is giving a narrative essay without using punctuation.

**Keywords: errors in the use of punctuation, learning materials**

PGSD UPI Kampus Serang

Aqillah Fathia Mutiara, 2020

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PUNGJUASI DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V  
SDN PENGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vii
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vii
SURAT PERNYATAAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Definisi Istilah .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>5</b>
A. Kajian Teoretis .....	5
B. Analisis Kesalahan Berbahasa .....	5
C. Ejaan Pungtuasi .....	8
D. Bahan Pembelajaran dan Kurikulum .....	21
E. Karakteristik Kemampuan Berbahasa Pada Anak SD .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	28
B. Metode Penelitian .....	28
C. Teknik Penelitian .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	30
E. Latar Penelitian .....	30
F. Subjek Penelitian .....	31
G. Prosedur Penelitian .....	31

PGSD UPI Kampus Serang

Aqillah Fathia Mutiara, 2020

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PUNGTUASI DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V  
SDN PENGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS, DAN BAHAN PEMBELAJARAN .....</b>	<b>33</b>
A. Data Temuan.....	33
B. Analisis Data Temuan .....	36
C. Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....	43
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>62</b>
A. Simpulan .....	62
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	29
Tabel 4.1 Desain Pembelajaran .....	44
Tabel 4.2 Bahan Pembelajaran Pungtuasi .....	45
Tabel 4.3 Karangan Narasi <i>Bapa Pendidikan Nasional</i> .....	52
Tabel 4.4 Penilaian Pungtuasi Pada Karangan Narasi .....	53
Tabel 4.5 Penilaian Tes Tulis (LKS) .....	54
Tabel 4.6 Petunjuk Pelaksanaan Pembelajaran .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	66
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Data Validasi Data 1 .....	69
Lampiran 3 .Lembar Validasi Data 1.....	70
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Data Validasi Data 2.....	79
Lampiran 5.Lembar Validasi Data 2.....	80
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Data Validasi Data 3.....	91
Lampiran 7. Lembar Validasi Data 3.....	92
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Data Validasi Data 4.....	103
Lampiran 9. Lembar Validasi Data 4.....	104
Lampiran 10. Karangan Narasi Karya Siswa .....	116
Lampiran 11. Riwayat Hidup .....	130

## DAFTAR REFERENSI

- Awalludin. (2017). *Pengantar Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Ayudia, E. S. (2016). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Hasil Observasi Pada Siswa SMP. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 35.
- BIP, T. R. (2008). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia dan Pembelajaran Istilah*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gantamitreka, S. (2016). *Kesalahan Berbahasa Penggunaan EYD*. Solo: Genta Smart Publisher.
- Gunawan, I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasani, A. (2013). *Ihwal Menulis*. Serang: Banten Muda.
- Henry Guntur Tarigan, D. T. (1995). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Henry Guntur Tarigan, D. T. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ika, L. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Keraf, G. (2000). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lamuddin Finoza, S. (2007). *Komposisi Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Mahsun. (2005). *METODE PENELITIAN BAHASA Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nurudin. (2012). *Dasar-dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.
- Pateda, M. (1994). *Linguistik (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Angkasa.

PGSD UPI Kampus Serang

- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puji Santosa, M. J. (2019). *MAHIR BERBAHASA INDONESIA Baik, Benar, dan Santun*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rieskyana, T. (2011). *Penggunaan Tanda Baca Yang Baik dan Benar*. Bandung: CV. Teman Belajar.
- Soeparno. (2002). *Dasar-dasar Linguistik Umum*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana yogya.
- Sugina. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Karangpandan Kabupaten Karanganyar Tahun 2015/2016. *Statistika*, 61.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawaty. (2017). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan komputer (STMIK) Kharisma Makasar. *Retorika*, 57.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widjono. (2007). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Grasindo.
- Zaenal Arifin, A. T. (2012). *Bahasa Indonesia Sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian*. Tangerang: PT Pustaka Mandiri.