

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan terhadap pembinaan karakter disiplin siswa melalui program tahfiz Al-Quran di kelas V SDIT At-Taqwa, maka peneliti simpulkan bahwa:

1. Proses pelaksanaan program tahfiz Al-Quran di kelas V SDIT At-Taqwa yang merupakan salah satu program yang wajib diikuti peserta didiknya sudah berlangsung selama 18 tahun sejak berdirinya sekolah tahun 2003. Proses pelaksanaan program tahfiz Al-Quran di kelas V SDIT At-Taqwa ini sudah berjalan sangat baik sesuai jadwal yang telah ditentukan, yaitu dibimbing oleh guru PAI dan dilaksanakan setiap hari minggu pukul 08.00 sampai 09.30 dengan materi hafalan antara surat Al-Infithar sampai surat An-Naba. Setiap pertemuan, masing-masing siswa memiliki target minimal setoran hafalan yaitu 10 ayat. Adapun proses pelaksanaan program tahfiz Al-Quran di kelas V SDIT At-Taqwa ini dilaksanakan seperti pembelajaran pada umumnya, dimana terdapat pembiasaan rutin salam sapa dengan guru sebelum masuk ke kelas, setelah masuk kelas disiapkan oleh KM untuk berdoa, murojaah surat-surat yang telah dihafal di jenjang sebelumnya dan pengkondisian sebelum program berlangsung. Setelah pembiasaan rutin tersebut selesai, program tahfiz Al-Quran diawali dengan salam oleh guru dan anak-anak membaca salah satu surat yang menjadi target hafalan kelas V (antara surat Al-Infithar sampai surat An-Naba), dilanjutkan dengan tanya jawab ilmu tajwid dari salah satu surat yang dibaca tersebut. Kemudian dilakukan bimbingan hafalan oleh guru dengan menggunakan metode-metode (*tahfiz, tariqah wahdah, sama'i, jama'i*) dan selanjutnya penerimaan setoran hafalan dari masing-masing siswa. Setelah setoran hafalan selesai, dilanjutkan dengan membahas ilmu tajwid atau menterjemahkan surat dari materi hafalan kelas V, kemudian kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan, setiap proses tersebut sudah berjalan sangat baik, adapun karakter

disiplin yang tertanam dalam program tahfiz Al-Quran ini yaitu disiplin waktu, disiplin sikap, disiplin dalam beribadah dan disiplin dalam mematuhi aturan.

2. Terdapat implikasi dari program tahfiz Al-Quran terhadap pembinaan karakter disiplin siswa di kelas V SDIT At-Taqwa, hal tersebut dibuktikan dengan hasil kuesioner yang disebarakan kepada 34 responden untuk mengetahui seberapa besar implikasi dari program tahfiz Al-Quran terhadap pembinaan karakter disiplin siswa kelas V SDIT At-Taqwa tersebut. Dimana dapat dilihat bahwa rata-rata seluruh point menunjukkan 1.856% siswa menjawab tepat, yang artinya 93% siswa sudah memiliki karakter disiplin yang dibina dan ditanamkan melalui program tahfiz Al-Quran.

## B. Saran

Sejalan dengan penelian yang peneliti lakukan berjudul “Pembinaan Karakter Disiplin Siswa melalui Program Tahfiz Al-Quran di Sekolah Dasar: Studi Kasus di Kelas V SDIT At-Taqwa” peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah SDIT At-Taqwa untuk tetap memantau setiap rangkaian kegiatan dan pembinaan dalam program tahfiz Al-Quran, khususnya dalam pembinaan karakter disiplin melalui program tahfiz Al-Quran tersebut. Sehingga diharapkan program tersebut dapat menjadi *role model* dalam membina karakter disiplin peserta didik di suatu sekolah, dan dapat menjadi upaya dalam mencetak generasi penerus bangsa yang berkarakter disiplin.
2. Kepada guru PAI dan guru kelas untuk senantiasa membina karakter disiplin peserta didik dengan terus memberikan keteladanan dan penguatan betapa pentingnya karakter disiplin dalam segala aspek kehidupan, termasuk dalam menghafal dan menjaga hafalan Al-Quran.
3. Kepada peserta didik SDIT At-Taqwa khususnya kelas V, peneliti menyarankan untuk selalu menanamkan karakter disiplin dalam menjalankan setiap kegiatan. Serta jadilah seseorang yang memiliki pribadi yang baik dan membanggakan bagi agama, keluarga, masyarakat, bangsa maupun negara melalui pelaksanaan program tahfiz Al-Quran.