

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI  
PROGRAM TAHFIZ AL-QURAN DI SEKOLAH DASAR:  
STUDI KASUS DI KELAS V SDIT AT-TAQWA**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Hilda Chika Hizkia  
NIM 1601746**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**Pembinaan Karakter Disiplin Siswa melalui Program Tahfiz Al-Quran di  
Sekolah Dasar: Studi Kasus di Kelas V SDIT At-Taqwa**

Oleh  
Hilda Chika Hizkia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Hilda Chika Hizkia 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

i

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Hilda Chika Hizkia  
NIM : 1601746  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :  
“Pembinaan Karakter Disiplin Siswa melalui Program Tahfiz Al-Quran di Sekolah Dasar: Studi Kasus di Kelas V SDIT At-Taqwa”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Hj. Ima Ni'mah Chudari, M.Pd. tanda tangan



Penguji II : Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd. tanda tangan



Penguji III : Tatang Suratno, M.Pd. tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Juli 2020

## HALAMAN PERSETUJUAN

HILDA CHIKA HIZKIA

Pembinaan Karakter Disiplin Siswa melalui Program Tahfiz Al-Quran di Sekolah  
Dasar: Studi Kasus di Kelas V SDIT At-Taqwa”

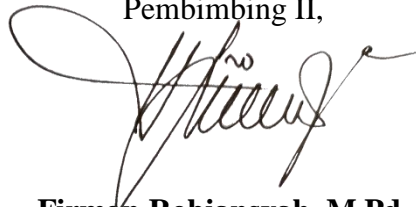
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Drs. Darmawan, M.Pd.**  
**NIP. 195803281988031001**

Pembimbing II,



**Firman Robiansyah, M.Pd.**  
**NIP. 198009102005011003**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dr. Supriadi, M.Pd.**

**NIP. 197907172006041002**

## ABSTRAK

**Hilda Chika Hizkia. 2020.** Pembinaan Karakter Disiplin Siswa melalui Program Tahfiz Al-Quran di Sekolah Dasar: Studi Kasus di Kelas V SDIT At-Taqwa. Pendidikan nasional bertujuan menciptakan manusia yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan serta memiliki karakter yang baik. Namun kenyatannya, masih sering dijumpai permasalahan-permasalahan yang mencerminkan penurunan karakter, salah satunya penurunan karakter disiplin siswa. Untuk itu, sekolah dasar merupakan tempat yang penting dalam membina karakter disiplin. Usaha yang dapat dilakukan diantaranya membentuk suatu program yang memiliki implikasi terhadap karakter disiplin siswa, yaitu program tahfiz Al- Quran. SDIT At-Taqwa merupakan sekolah yang menerapkan program tahfiz Al-Quran yang wajib diikuti peserta didiknya. Untuk itu, peneliti melakukan penelitian tentang pembinaan karakter disiplin siswa melalui program tahfiz Al-Quran di kelas V SDIT At-Taqwa. Adapun penelitian ini bermaksud untuk mengetahui, menganalisis dan mendeskripsikan proses pelaksanaan program tahfiz Al-Quran di kelas V SDIT At-Taqwa dan implikasi dari program tersebut terhadap karakter disiplin siswa. Pendekatan yang digunakan ialah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, sedangkan subjek yang digunakan berfokus pada siswa kelas V SDIT At-Taqwa yang berjumlah 34 orang. Penelitian ini dilakukan pada masa pandemi covid 19, sehingga memiliki keterbatasan dalam mengumpulkan data melalui observasi. Untuk itu teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara semiterstruktur, studi dokumentasi serta kuesioner. Dimana hasil dari penelitian yang dilakukan ini yaitu program tahfiz Al-Quran di kelas V SDIT At-Taqwa dilaksanakan setiap hari minggu pukul 08.00-09.30 seperti pembelajaran pada umumnya dan hasil kuesioner yang memperlihatkan adanya implikasi program tahfiz Al-Quran terhadap karakter disiplin siswa menunjukkan 93% responden menjawab tepat, hal tersebut diartikan bahwa sebanyak 93% siswa kelas V SDIT At-Taqwa memiliki karakter disiplin melalui program tahfiz Al-Quran.

**Kata kunci:** Pembinaan Karakter, Disiplin, Tahfiz Al-Quran

## ABSTRACT

**Hilda Chika Hizkia. 2020.** Development of Discipline Character at Primary School Through the Quran Tahfiz Program: Case Study in class V SDIT At-Taqwa. National Education aims to create people who believe, fear God and have good character. But the reality, still often encountered problems that reflect the decline of character, one of the decline in character discipline of students. For that, elementary school is an important place in building discipline characters. Efforts that can be done include forming a program that has implications for the character discipline of students, namely Quran tahfiz program. SDIT At-Taqwa is a school that implements the Quran tahfiz program that participants must follow. For that, researchers conducted research on the development of character discipline students through the Quran Tahfiz program in class V SDIT At-Taqwa. The research intends to know, analyze and describe the process of implementing the Quran tahfiz program in the class V SDIT At-Taqwa and the implications of the program on the character discipline of students. The approach used is a qualitative approach with case study methods, while the subjects used focus on SDIT At-Taqwa class students numbering 34 people. This research was conducted during the Garry 19 pandemic, so it has limitations in collecting data through observation. For that data collection techniques are done with a semiterstructural interviews, documentation studies as well as questionnaires. Where the results of this research conducted is the Quran tahfiz program in class V SDIT At-Taqwa held every Sunday at 08.00-09.30 such as general learning and results of a questionnaire showing the implications of the Quran tahfiz program on the character discipline of students showed 93% of respondents answered precisely, it means that as many as 93% of grade V students At-Taqwa have a disciplined character through the Quran tahfiz program.

**Keywords:** Character Development, Discipline, Quran Tahfiz

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Teori Pendidikan Karakter	
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	9
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	11
3. Pentingnya Pendidikan Karakter .....	12
4. Pembinaan Karakter .....	13
5. Nilai-nilai Karakter .....	14
6. Karakter Disiplin .....	16
B. Teori Tahfiz Al-Quran	
1. Pengertian Tahfiz Al-Quran .....	24
2. Metode dalam Tahfiz Al-Quran .....	24

3. Syarat Tahfiz Al-Quran .....	25
4. Etika dalam Menghafal Al-Quran .....	27
5. Langkah-langkah Menghafal Al-Quran .....	28
6. Pentingnya Menghafal Al-Quran .....	28
7. Hukum Menghafal Al-Quran .....	29
C. Kajian Penelitian Terdahulu .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Desain Penelitian.....	35
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	36
C. Pengumpulan Data .....	37
1. Instrumen Penelitian .....	37
2. Teknik Pengumpulan Data .....	3
D. Analisis Data Penelitian .....	40
E. Isu Etik .....	41
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
B. Proses Pelaksanaan Program Tahfiz Al-Quran di Kelas V SDIT At-Taqwa .....	45
C. Implikasi dari Program Tahfiz Al-Quran terhadap Pembinaan Karakter Disiplin Siswa di Kelas V SDIT At-Taqwa .....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>75</b>
A. Simpulan .....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR PUSTAKA

- ....., *Undang-Undang SISDIKNAS Sistem Pendidikan Nasional*. (2013). Bandung: Fokusmedia.
- Apiatin, W. (2020, April Sabtu). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa melalui Program Tahfiz Al-Quran di Sekolah Dasar: Studi Kasus di Kelas V SDIT At-Taqwa. (H. C. Hizkia, Interviewer)
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ariza, A. M. (2016). *Jatuh Cinta pada Al-Qur'an*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Asmani, J. M. (2010). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Amrah, A. (2013) PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Publikasi Pendidikan*, 3(1).
- Assifa, F. (2019). *Diprotes, Siswa SD Dihukum Upacara di Luar Pagar Sekolah Karena Telat*. [Online]. Diakses dari <https://amp.kompas.com/regional/read/2019/04/01/10224931/diprotes-siswa-sd-dihukum-upacara-di-luar-pagar-sekolah-karena-telat>
- Bangkit, F. (2018). *Kabur Lalu Main di Warnet, Siswa di Cimahi: Kapok, Saya Takut!*. [Online]. Diakses dari <https://www.google.co.id/amp/s/limawaktu.id/amp/news/kabur-lalu-main-di-warnet-siswa-di-cimahikapok-saya-takut>
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Diantoro, F. (2018). *Manajemen Peserta Didik dalam Pembinaan Perilaku Keberagaman*. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 16(2), 409-426.
- Handoko, D. T. (2014). *Siswa SD Memilih Menyontek Jawaban Ujian Nasional*. [Online]. Diakses dari

<https://www.google.co.id/amp/s/nasional.tempo.co/amp/578898/siswa-sd-memilih-menyontek-jawaban-ujian-nasional>

- Emzir. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hanifah, A. M. (2020, April Rabu). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa melalui Program Tahfiz Al-Quran di Sekolah Dasar: Studi Kasus di Kelas V SDIT At-Taqwa. (H. C. Hizkia, Interviewer)
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hayati, U. (2017). *Nilai-Nilai Dakwah; Aktivitas Ibadah dan Perilaku Sosial*. INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication), 2(2), 175-192.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makhyaruddin, D. M. (2016). *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: PT Mizan Publika.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Bogor: PT Rajagrafindo Persada.
- Najib, M., Wiyani, N. A., & Sholichin. (2016). *Manajemen Strategik Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.

- Nasihah, K. (2013). *Proses Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Raudlatul Falah Ds. Bermi Kec. Gembong Kab. Pati* (Doctoral dissertation, IAIN Walisongo).
- Nurmayanti, N. (2020, April Sabtu). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa melalui Program Tahfiz Al-Quran di Sekolah Dasar: Studi Kasus di Kelas V SDIT At-Taqwa. (H. C. Hizkia, Interviewer)
- Nursalikhah, A. (2019). *Adab Menghafal Alquran*. [Online]. Diakses dari <https://www.msn.com/id-id/berita/nasional/adab-menghafal-alquran/ar-BBXus18>
- Putra, M. S. (2013). *Mudah & Praktis Menghafal Juz Amma & Asmaul Husna*. Surabaya: Quntum Media.
- Robiansyah, F., & Azqiyah, L. (2017). Penerapan Metode Kisah Teladan Nabi dan Rasul sebagai Upaya Pembinaan Akhlak Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini 3* (p. 49). Serang: Sekolah Ramah Anak.
- Robiansyah, F., & Faizah, S. N. (2019). DEVELOPMENT OF STUDENTS CHARACTERS AT PRIMARY SCHOOL THROUGH THE SEVEN-MINUTE EDUCATION (KULTUM) PROGRAM.. *JPsD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 5(1), 81-101.
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/Madrasah. *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 4(1).
- Rusyd, R. M. (2019). *Panduan Praktis & Lengkap Tahsin Tajwid Tahfizh untuk Pemula*. Yogyakarta: Laksana.
- Sadulloh, U. (2015). *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta.
- Samani, M., & Hariyanto. (2016). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapittri, D. (2019). *Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab melalui Program Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 di Kelas IV MI Miftakhul Akhlaqiyah Tambakaji Ngaliyan Semarang 2018/2019* (Doctoral Dissertation, UIN Walisongo).

- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga.
- Setyabudi, I., & Daryanto. (2015). *Panduan Praktis Penelitian Ilmiah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Shohib, M., & Surur, B. Y. (2011). *Para Penjaga Al-Qur'an*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Simanjuntak, Y. D., Rusman, T., & Nurdin, N. (2013). Pengaruh Budaya Membaca dan Disiplin Belajar Melalui Motivasi Berprestasi Terhadap hasil Belajar. *JEE (Jurnal Edukasi Ekobis)*, 1(5).
- Sudaryono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Banten: Dinas Pendidikan Provinsi Banten.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Surya, M., Hasim, A., & Suwarno, R. B. (2010). *Landasan Pendidikan Menjadi Guru yang Baik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Syarbini, A., & Khusaeri, A. (2012). *Metode Islam dalam Membina Akhlak Remaja*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Wahyudi, R., & Wahidi, R. (2019). *Metode Cepat Hafal Al-Qur'an Saat Sibuk Kuliah*. Yogyakarta: Semesta Hikmah.
- Wahyudin, A. (2019). *Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Rutinitas Religius Tahfidz Al-Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Al Fathimiyah Banjarwati Lamongan* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2014). *Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33 (2).
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zaman, B. (2017). *Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pelaksanaan Shalat Sunnah Dhuha di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nur Hidayah Surakarta*. *TAMADDUN*, 1-21.

Zuriah, N., & Yustiani, F. (2007). *Pendidikan moral & budi pekerti dalam perspektif perubahan: menggagas platform pendidikan budi pekerti secara kontekstual dan futuristik*. Bumi Aksara.