

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	9
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	9
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	10
3. Dimensi PKn.....	12
4. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
B. Kajian Tentang Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	15
1. Model Pembelajaran.....	15
2. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	18
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	18
b. Karakteristik Model <i>Cooperative Learning</i>	21
c. Langkah-langkah <i>Cooperative Learning</i>	23
d. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i>	26
3. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Team Game Tournament</i>	31
C. Tinjauan Berpikir Kritis.....	33
1. Pengertian, Manfaat, dan Tujuan Berpikir Kritis.....	33
a. Pengertian Berpikir Kritis.....	33
b. Manfaat Berpikir Kritis.....	34
c. Tujuan Berpikir Kritis.....	35
2. Ciri-ciri Berpikir Kritis.....	36
3. Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	37
D. Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Time Game Tournament</i> dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	38
1. Pengelolaan Kelas Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Time Game</i> <i>Tournament</i>	38
2. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Time</i> <i>Game Tournamen</i>	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	43
1. Lokasi Penelitian.....	43
2. Subjek Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	43

Lelih Herlina, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DENGAN TEKNIK TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn : Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VII SMP. Negeri 1 Jatininggal Kab. Sumedang
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

1. Kerangka penelitian.....	43
2. Maksud penelitian.....	46
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	46
1. Pendekatan Penelitian.....	46
2. Metode Penelitian.....	47
D. Definisi Konseptual.....	49
1. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	49
2. Berfikir Kritis.....	49
3. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	50
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Observasi.....	51
2. Wawancara.....	52
3. Study Dokumentasi.....	53
4. Angket atau kuesioner (<i>Questionnaires</i>).....	53
5. Catatan Lapangan.....	53
G. Analisis Data.....	54
1. Analisis Data Kualitatif.....	54
a. Data Reduction (Reduksi Data).....	54
b. Data Display (Penyediaan Data).....	55
c. Conclusion Drawing / Verification.....	55
2. Analisis Data Kuantitatif.....	55
H. Tahap Penelitian.....	56
1. Persiapan Penelitian.....	56
2. Perizinan Penelitian.....	57
3. Pelaksanaan Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	58
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
a. Sejarah SMP Negeri 1 Jatinunggal.....	58
b. Profil SMP Negeri 1 Jatinunggal.....	59
c. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Jatinunggal.....	60
d. Keadaan Personal (Guru, Murid dan Karyawan) dan Kelengkapan Lingkungan Proses Pembelajaran Di Sekolah.....	61
2. Subjek Penelitian.....	64
a. Profil Guru Mitra.....	64
b. Profil Siswa.....	65
B. Hasil Penelitian.....	66
1. Deskripsi Hasil Wawancara dan Observasi Awal.....	66
2. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	68
a. Rencana Tindakan Siklus I.....	68
b. Pelaksanaan Tindakan I.....	70
c. Observasi Tindakan I.....	72
d. Refleksi Tindakan I.....	96
3. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	98
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	98
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	99
c. Observasi Tindakan Siklus II.....	103

d. Refleksi Tindakan II.....	125
4. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III.....	128
a. Perencanaan Tindakan Siklus III.....	128
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	129
c. Observasi Tindakan Siklus III.....	132
d. Refleksi Tindakan III.....	154
C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Time Game Tournament</i> (TGT) pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	157
1. Perencanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Time Game Tournament</i> (TGT).....	157
2. Proses Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Time Game Tournament</i> (TGT).....	161
3. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Time Game Tournament</i> (TGT).....	174
4. Hambatan dalam Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Time Game Tournament</i> (TGT).....	181
5. Upaya untuk Mengatasi Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Time Game Tournament</i> (TGT)	183
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	184
A. Kesimpulan.....	184
B. Saran.....	186
DAFTAR PUSTAKA	187
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	