

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF
KAPITAL PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS
III SEKOLAH DASAR NEGERI BUNAR 02**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Ririn Rianti

NIM 1600847

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

2020

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL PADA
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
NEGERI BUNAR 02**

Oleh

RIRIN RIANTI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ririn Rianti

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang,
skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Ririn Rianti
NIM : 1600847
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :


Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital pada Karangan Deskripsi Siswa
Kelas III Sekolah Dasar Negeri Bunar 02

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai
bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. tanda tangan.....

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji III : Budhi Tristyanto, M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 21 Juli 2020

ABSTRAK
ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL PADA
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
NEGERI BUNAR 02

Ririn Rianti

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Kaidah penulisan bahasa Indonesia menjadi suatu hal yang penting untuk dibahas, karenanya dalam menulis kita memerlukan suatu pedoman penulisan agar tulisan yang kita buat dapat dipahami dan diterima oleh pembaca. Sama halnya dengan kegiatan menulis karangan deskripsi, kita memerlukan suatu keterampilan dalam memakai huruf kapital yang sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Kegiatan menulis karangan deskripsi sering dilakukan oleh siswa di sekolah. Sebagai pembelajar bahasa, seringkali siswa melakukan kesalahan berbahasa dimana salah satunya adalah kesalahan dalam pemakaian huruf kapital pada karangan. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengkaji penelitian analisis kesalahan berbahasa dalam pemakaian huruf kapital dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan serta keterampilan siswa dalam menggunakan huruf kapital pada tulisan karangan deskripsi, dan bertujuan untuk membuat suatu bahan pembelajaran yang tepat untuk mengantisipasi timbulnya kesalahan serupa yang akan terjadi selanjutnya. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan sinkronis karena melihat keadaan pemakaian huruf kapital saat ini pada siswa kelas III Sekolah Dasar dengan metode analisis kesalahan berbahasa. Adapun Teknik penelitian yang dilakukan yaitu dengan mengumpulkan data berupa dokumen lalu dianalisis dengan Teknik analisis kesalahan berbahasa yang disampaikan oleh Tarigan (1995). Dari penelitian ini ditemukan 68 kesalahan pada pemakaian huruf kapital yang dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat, 4 kesalahan pemakaian huruf kapital yang dipakai sebagai nama tahun, bulan, hari, hari besar atau hari raya, dan 21 kesalahan pemakaian huruf kapital yang dipakai sebagai huruf pertama nama geografi. Adapun hasil dari analisis data temuan tersebut, peneliti membuat suatu bahan pembelajaran menulis karangan deskripsi di kelas III Sekolah Dasar.

Kata kunci: *Kesalahan berbahasa, Huruf kapital, Deskripsi.*

ABSTRACT
ERROR ANALYSIS OF THE USE OF CAPITAL LETTERS IN
ESSAY DESCRIPTION OF CLASS III SEKOLAH DASAR NEGERI
BUNAR 02

Ririn Rianti

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

The rules of writing Indonesian become an important thing to discuss, therefore in the writing we need a guideline of write so that our writing can be understood and accepted by readers. As well as writing a description essays, we need the skills to use capital words that are in PUEBI. Description essay writing activities are often carried by students at school. As a language learner, they are often made language mistakes where one of them is an error in the use of capital letters in the essays. Therefore, the researcher is interested to review research into language error analysis in the use of capital letters in order to find out to what extend of students abilities and skills to use capital letters in the description essays, and aims to make an appropriate learning material to anticipate similar errors to occurred next. In this research, the researcher used a synchronous approach because it sees the current state of capital letters in class III at the elementary school with the language error analysis method. As for the researcher technique carried out by collecting data in the form of documents and then analyzed with the language error analysis who are said by Tarigan (1995). From this research was found 68 mistakes capital letters used as the beginning of sentence, 4 mistakes capital letters used as the beginning of the name of year, month, day, and big day, and 21 mistakes in the used of capital letters as the first letter of the geographic name. As for the result of the data analysis of these findings, the researcher made a learning material to writing description essays in the class III of elementary school.

Keywords: *Language error, Capital letters, Description.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIAT.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
A. Hakikat Analisis Kesalahan Berbahasa	5
1. Analisis Kesalahan Berbahasa.....	5
2. Tujuan Analisis Kesalahan	6
B. Hakikat Ejaan	7
1. Pengertian Ejaan	7
2. Pengertian Huruf Kapital.....	8
3. Penggunaan dan Pemakaian Huruf Kapital.....	8
C. Hakikat Karangan.....	16
1. Pengertian Karangan	16
2. Jenis Karangan.....	17
3. Karangan Deskripsi	17

D. Bahan Pembelajaran	19
1. Pengertian Bahan Ajar	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Metode Penelitian.....	24
C. Teknik Penelitian.....	25
1. Teknik Pengumpulan Data	25
2. Teknik Analisis Data	25
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Latar Penelitian	26
1. Waktu Penelitian	26
2. Tempat Penelitian	26
F. Subjek Penelitian	26
G. Prosedur Penelitian	27
BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN, DAN BAHAN PEMBELAJARAN PEMAKAIAN HURUF KAPITAL.....	28
A. Data Temuan	28
B. Analisis Data Temuan	39
1. Identifikasi dan Klasifikasi Kesalahan	39
2. Memperingkat Kesalahan	48
3. Menjelaskan Kesalahan	50
4. Memprakirakan atau Memprediksi Kesalahan	80
C. Bahan Pembelajaran Pemakaian Huruf Kapital	81
1. Desain Pembelajaran	83
2. Penilaian	95
3. Langkah-langkah Pembelajaran	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Simpulan.....	101
B. Saran.....	102

DAFTAR REFERENSI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYATHIDUP

Ririn Rianti, 2020

*ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR NEGERI BUNAR 02*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR REFERENSI

- Ariyanti, R. (2019). ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL, TANDA BACA, DAN PENULISAN KATA PADA KORAN MERCUSUAR. *Bahasa dan Sastra*, 14.
- Azharie, S. B. (2007). *ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA Sebuah Tinjauan Praktis*. Pontianak: STAIN Pontianak Press.
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Finoza, L. (2013). *Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Non Jurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi.
- Haryanti, A. S. (2019). KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL PADA KARANGAN DESKRIPSI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS MAHASISWA UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI. *Kredo*, 352-353.
- Hidayat, N. S. (2014). ANALISIS KESALAHAN KONTRASTIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Penelitian Sosial Keagamaan*, 166.
- Mahsun. (2014). *METODE PENELITIAN BAHASA Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Pateda, M. (1994). *Linguistik (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Angkasa.
- Prastowo, A. (2011). *PANDUAN KREATIF MEMBUAT BAHAN AJAR INOVATIF*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: KENCANA.
- Rahayu, M. (2007). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Santosa, P., & Jaruki, M. (2016). *Mahir Berbahasa Indonesia Baik, Benar, Santun*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Shalima, I. (2014). *Ensiklopedia Bahasa dan Sastra Indonesia: Paragraf dan Wacana*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Soeparno. (2002). *Dasar-dasar Linguistik Umum*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (1995). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wardhana, B. W. (2018). *Bahasa Indonesia untuk Karang-mengarang*. Klaten:
PT Intan Pariwara.

Ririn Rianti, 2020

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR NEGERI BUNAR 02**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu