

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka didapatkan kesimpulan yang dapat menjawab rumusan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) disebutkan bahwa terdapat 13 kategori pemakaian huruf kapital yang telah disepakati penggunaannya secara benar sesuai kaidah yang telah disusun, 5 diantaranya diambil oleh peneliti sebagai sampel penelitian mengenai kesalahan berbahasa yang dilakukan oleh siswa kelas III SDN Bunar 02 dalam menulis karangan deskripsi yang disesuaikan dengan Kurikulum 2013 Tema 1 Subtema 4 Pembelajaran 3 Kelas III. Dari hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti didapatkan kesimpulan bahwa siswa belum begitu memahamai mengenai kaidah penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar, hal itu terbukti dengan masih banyaknya tingkat kesalahan dalam pemakaian huruf kapital yang dilakukan oleh siswa kelas III SDN Bunar 02 dalam menulis teks karangan deskripsi. Ditemukan sebanyak 68 kesalahan yang terletak pada kesalahan pemakaian huruf kapital sebagai huruf pertama pada awal kalimat, 4 kesalahan yang terletak pada kesalahan pemakaian huruf kapital sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya atau besar, dan 21 kesalahan yang terletak pada kesalahan pemakaian huruf kapital yang dipakai sebagai huruf pertama unsur nama geografi. Dari klasifikasi jumlah kesalahan tersebut, maka didapatkan kesimpulan bahwa kesalahan yang paling sering dilakukan oleh siswa yaitu terletak pada kesalahan pemakaian huruf kapital yang dipakai sebagai huruf pertama pada awal kalimat.
2. Menurut National Center for Vocational Education Research Ltd., dalam Prastowo (2017: 194), bahan ajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru atau instruktur dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Bahan ajar yang dirancang oleh peneliti merupakan hasil dari analisis kesalahan penggunaan huruf kapital pada karangan

deskripsi siswa kelas III SDN Bunar 02 berupa *handoutdafa* yang diharapkan mampu mengantisipasi timbulnya kesalahan dalam pemakaian huruf kapital yang akan dilakukan oleh siswa kelas III Sekolah Dasar.

B. Saran

Setelah dilaksanakannya penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, selain memberikan bahan pembelajaran bagi siswa, pendidik hendaknya memberikan suatu arahan serta bimbingan kepada peserta didik dalam mempelajari kaidah kebahasaan yang sesuai dengan pedoman yang telah disepakati penggunaannya agar peserta didik mampu terbiasa menggunakan kaidah penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
2. Bagi siswa hendaknya mulai membiasakan diri untuk memakai kaidah penulisan bahasa Indonesia yang tepat sesuai dengan pedoman yang telah diajarkan oleh guru pada saat proses pembelajaran agar dapat meminimalisir tingkat kesalahan dalam pemakaian huruf kapital.
3. Bagi peneliti lainnya, agar diketahui keefektifan dan respon siswa terhadap bahan pembelajaran yang dibuat oleh peneliti, hendaknya diadakan penelitian selanjutnya melalui metode penelitian yang lain.