

**MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI
PENDEKATAN BIMBINGAN KELOMPOK
(STUDI LITERATUR)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh

Silmi Nurfalalah Khoerunisa

NIM 1607854



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI SERANG
2020**

**MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI
PENDEKATAN BIMBINGAN KELOMPOK
(STUDI LITERATUR)**

Oleh

Silmi Nurfalalah Khoerunisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

© Silmi Nurfalalah Khoerunisa
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020




Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian/
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Silmi Nurfalalah Khoerunisa
Nomor Induk Mahasiswa : 1607854
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :
"Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pendekatan Bimbingan Kelompok (Studi Literatur)".
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI :

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd tanda tangan.....
Penguji II : Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd tanda tangan.....
Penguji III : Deni Wardana, M.Pd tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 25 Juli 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

SILMI NURFALAH KHOERUNISA

MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI
PENDEKATAN BIMBINGAN KELOMPOK
(STUDI LITERATUR)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing,



Dr. Hj Ima Nijmah, Ch, M. Pd.

NIP. 19570731980032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Supriadi, M. Pd.

NIP. 197907172006041002

iii

PGSD Kampus UPI di Serang

iii

KATA PENGANTAR



Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala atas limpahan rahmat, karunia serta keberkahan ilmu yang telah Ia berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir skripsi dengan judul “Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pendekatan Bimbingan Kelompok (Studi Literatur)”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada sang revolusi Islam sedunia yakni Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyyah kepada zaman yang penuh dengan ilmu seperti saat ini, beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in, pewaris ilmunya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya yang senantiasa tunduk serta patuh terhadap ajarannya yakni Al-Qur'an dan As-Sunnah.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memnuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun serta tindak lanjut dari penelitian ini. Akhir kata semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya dalam bidang pendidikan.

Serang, 02 juli 2020

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam menjalani sebuah proses kehidupan, manusia sebagai makhluk sosial tidak bisa terlepas dari bantuan orang-orang yang ada disekitarnya. Peneliti menyadari bahwa setiap kemudahan dalam penelitian ini tidak terlepas dari rahmat dan karunia dari Allah SWT. Pengalaman penelitian yang telah berlalu semakin menjadikan peneliti lebih bersyukur terhadap nikmat yang telah Allah berikan. Serta ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada orang-orang yang telah berperan penting dalam penelitian ini:

1. Bpk. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bpk. Dr. Supriadi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Ibu. Dr. H. Ima Ni'mah, Ch, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberi motivasi dan membimbing penulis hingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
4. Bpk. Dr. Encep Supriatna, M.Pd selaku dosen dan pakar ilmu pendidikan karakter yang telah memberikan validasi terhadap data temuan dalam penelitian ini.
5. Segenap dosen dan karyawan di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
6. Kedua orang tua kami tercinta (Ibu Edeh dan Bpk. Dasep) yang telah merawat, mendidik, memenuhi segala kebutuhan serta tak henti-hentinya mendoakan kebaikan dan kesuksesan penulis dengan sepenuh hati.
7. Aa dan teteh tercinta (Agus Ramadhan, Eva Hasanah, Iwan Ridwan, Siti Maryam dan Sidik Amin) yang telah banyak memberikan kebutuhan, dukungan dan banyak mendoakan adiknya ini.
8. Para keponakan ku yang turut memberikan doa serta kebahagiaan kepada bibinya.

9. Guru kami Al-Ustadz Awwaludin yang banyak memberikan motivasi serta banyak mendoakan keberhasilan penulis, salam ta'dzim kami kepada beliau.
10. Sahabat-sahabatku tersayang (Devi Aryanti, Ai Fitriani, dan Siti Shalehah) yang telah memberi banyak motivasi dan kebahagiaan kepada penulis.
11. Tete rantau ku tersayang (Sairoh, Yulia Paramitha, Anis, Fadea, Khadijah, Sukmawati, Nurwati) yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis.
12. Teman-teman rantau ku (Intas Shella, Mia komariah, Rif'ah, Iqoh, Hasna, Intan R, Feti M) yang telah memberi banyak motivasi.
13. Rekan-rekan kelas IC, 2C, 3B dan 4B PGSD.
14. Seluruh Kader UKM GMPM LH, khususnya kepada (angkatan Khalid bin Walid dan Ummu Kultsum, De Veliya, Nur Halimah, Susanti, Eli, Amal, Listia, Andoh, Indah dan yang lainnya) atas segala dukungan dan motivasinya.
15. Lingkar Bidikmisi UPI Kampus Serang.
16. Rekan-rekan kelompok bimbingan.
17. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang angkatan 2016.
18. Semua pihak yang telah membantu, baik morel maupun materiel yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga seluruh pihak yang ikut andil dalam penyusunan skripsi ini dibalas kebaikannya oleh Allah subhanahu wata'ala sehingga dapat dinilai ibadah, dan semoga dapat dimudahkan segala urusannya. Serta satu harapan terbesar peneliti adalah semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti, ataupun pembaca.

Serang, 02 Juli 2020

Silmi Nurfalalah Khoerunisa

vi

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKDEMIK**

Sebagai aktivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Silmi Nurfalalah Khoerunisa
Nomor Induk Mahasiswa : 1607854
Proram Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang hak bebas royalti non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul “Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pendekatan Bimbingan Kelompok (Studi Literatur)”, beserta perangkatnya yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, UPI Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian penelitian ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada Tanggal : Juli 2020

Yang Menyatakan,



Silmi Nurfalalah Khoerunisa

vii

PGSD Kampus UPI di Serang

vii

SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PELAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Silmi Nurfalalah Khoerunisa
Nomor Induk Mahasiswa : 1607854
Proram Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pendekatan Bimbingan Kelompok (Studi Literatur)” ini beserta seluruh isinya ini adalah benar-banar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika dan ilmu yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau pada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juli 2020



Silmi Nurfalalah Khoerunisa
NIM. 1607854

viii

PGSD Kampus UPI di Serang

viii

ABSTRAK

Menumbuhkan kepercayaan Diri Siswa Melalui Pendekatan Bimbingan Kelompok (Studi Literatur)

Silmi Nurfalalah Khoerunisa

Program Pendidikan Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui indikator kepercayaan diri siswa sekolah dasar dan teknik yang dilakukan dalam pelaksanaan bimbingan kelompok untuk menumbuhkan kepercayaan diri siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian studi literatur. Dilakukan pada saat terjadi pandemi wabah Covid-19 menyebabkan semua lembaga pendidikan termasuk sekolah dasar harus belajar dari rumah, sehingga tidak memungkinkan untuk penulis melakukan penelitian dan mengambil data secara langsung ke lapangan. Berdasarkan data yang telah ditemukan dari berbagai jurnal dan skripsi terdahulu, ternyata masih rendahnya kualitas kepercayaan diri dari beberapa siswa. Indikator ini nampak pada perilaku siswa belum mampu dalam mengutarakan pendapatnya, malu dan takut ketika hendak dipanggil ke depan kelas, masih mengandalkan temannya dalam mengerjakan tugas. Rasa percaya diri merupakan salah satu karakter yang harus dimiliki oleh setiap orang khususnya dalam perkembangan siswa sekolah dasar, agar mampu dalam mengembangkan potensi yang dimiliki dan mencapai tujuannya. Oleh karena itu perlu adanya strategi atau pendekatan yang dilakukan dalam menumbuhkan kepercayaan diri siswa, yaitu salah satunya dengan menggunakan pendekatan bimbingan kelompok, berdasarkan data yang telah ditemukan penulis bahwa bimbingan kelompok terbukti dan dapat digunakan dalam menumbuhkan kepercayaan diri siswa, karena didalam bimbingan kelompok terdapat teknik yang dapat menumbuhkan kepercayaan diri siswa seperti: teknik layanan informasi, diskusi kelompok, bermain peran, dan penciptaan suasana kekeluargaan, yang memiliki peristiwa psikologis dalam kelompok dan hampir selalu terjadi apabila dua orang atau lebih berada dalam suatu kelompok dan terjadi sebuah proses hubungan diantaranya: komunikasi, penyelesaian konflik, kerjasama, keterbukaan dan saling percaya. Berdasarkan hal tersebut, pendekatan bimbingan kelompok efektif dalam menumbuhkan kepercayaan diri siswa sehingga dapat mengembangkan potensi diri siswa.

Kata kunci: kepercayaan diri, perkembangan anak, dan bimbingan kelompok.

ABSTRACT

Growing Student s' Confidence Through Group Guidance Approach (Literature Study)

Silmi Nurfalalah Khoerunisa

*Primary School Teacher Education Program, Serang Campus,
University of Education Indonesia*

The purpose of this research is to know indicators of primary school student confidence and engineering conducted in the implamentation of group guidance to grow the confidance of students. This research is a qualitative research with research method of literature study. This reseach was conducted during the Covid-19 pandemic caused all educational institutions including primary schools to learn from home, so it is not possible for writers to do research and take data directly into the field. Based on the data the writers have found from varios journals and previous thesis, it is still low quality of confidence from some students. This indicators is visible on the behavior of student not yet able to say their opinion, students are ashamed and afraid when they are about to be called to the front of the class, students still rely on their friends in doing the task. Confidence is one of the caracters that everyone should have especially in the development of primary school students, in order to develop the potential they have and achieve their goals. Therefore there is a strategy that is done in growing student s' confidence, one of them by using group guidance approach, based on the data that the author has found that group guidance is proven and can be used in growing student s' confidence, because in group guidance there are techniques that can be growing student s' confidance such as: information service engineering, group discussion, role-playing, and the creation of family atmospher, which has psychological events in groups and almost always happenes when two or more people are in a group and a relationship process between them: communication, completion conflict, cooperation, oppenes and mutual trust. Based on this, group guidance approaches are effective in growing student s' confidance so that it can develop the self-potential student.

Keywords: Confidence, Child development, and Gorup Guidance.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	viii
ABSTRAK	ix
ABSTACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
1. Kepercayaan Diri.....	9
2. Perkembangan Anak Sekolah Dasar	34
3. Bimbingan Kelompok	46
B. Penelitian Relevan.....	69

BAB III METODOLOGI

A. Desain Penelitian.....	73
B. Pengumpulan Data	75
1. Teknik Pengumpulan Data.....	75
2. Instrumen Penelitian.....	76
C. Analisis Data	77
1. Teknik Analisis Data.....	77
2. Langkah-langkah Penelitian.....	80
D. Isu Etik	81

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Indikator Kepercayaan Diri pada Anak Usia Sekolah Dasar	82
B. Teknik Pendekatan Bimbingan Kelompok dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri pada Anak	99

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	118
B. Implikasi.....	119
C. Rekomendasi.....	119

DAFTAR PUSTAKA

121

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENELITI

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Pembukaan.....	58
Tabel 2.2 Tahap Penanganan	59
Tabel 2.3 Tahap Penutupan.....	60
Tabel 4.1 kajian Penelitian Terkait Indikator Percaya Diri Siswa	82
Tabel 4.2 Indikator Percaya Diri Negatif dan Positif.....	90
Tabel 4.3 kajian Penelitian Terkait Teknik Bimbingan Kelompok	100

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Tahap Pembentukan.....	61
Bagan 2.2 Tahap Peralihan.	63
Bagan 2.3 Tahap Kegiatan	64
Bagan 2.4 Tahap Pengakhiran.....	65

DAFTAR GAMBAR

Bagan 3.1 Teknik Analisis Data.....	78
Bagan 3.2 Reduksi Data.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Serang

DAFTAR PUSTAKA

- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.
- Ni'mah, I.Ch. dkk. (2017). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar*. Serang: UPI Press.
- Puspitarini, H. (2013). *Membangun Rasa Percaya Diri Pada Anak*. Jakarta: PT Gramedia.
- Fifi Widyanti, dkk. (2017). Kecenderungan Kualitas Rasa Percaya Diri Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sukasada Kabupaten Buleleng: *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2*. doi: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10920>
- Ariswanti, D. (2013). Studi Kasus Tentang Rasa Percaya Diri. Faktor Penyebabnya dan Upaya Memperbaiki Dengan Menggunakan Konseling Individual: *Jurnal Bimbingan dan Konseling vol. 3 No. 1 (2013) ISSN 2088-3072 (P) ISSN 2477-5886 (E) doi: <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/GBK/artichel/view/239/211>*
- Aristiani, R. (2016) Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audio-visual: *Jurnal Konseling GUSJIGANG Vol. 2 No. 2 (Juli-Desember 2016) Print ISSN 2460-1187. Online ISSN 2503-281X. doi: <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/717>*
- Syahrul, M. (2015) Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Penyesuaian Diri Siswa: *Journal Of EST, Volume 1, Nomor 1, Juni 2015 hal 46-60 ISSN: 2460-1497. doi: <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/GBK/article/download/239/211>*
- Hartinah, S. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yan Vita. (2016). Penguatan Sikap Percaya Diri Melalui *Dreems Book* Bagi Siswa Kelas 1 SDN Tegalombo I Kalijambe Sragen: *Jurnal At-Tanbawi, Volume. 1, No.2, Juli-Desember 2016 ISSN: 2527-8231 (P), 2527-8177 (E). doi: <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/attarbawi/article/view/169>*

- Purba, B.S. (2018). Indikator Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar: *Jurnal Magistra No. 101, Tahun XXIX September 2017 ISSN 0215-9511*. doi: <https://osf.io/preprints/inarxiv/pucw9/>
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya: *Journal of Multidisciplinary Studies, Vol. 1, No. 2, Juli-Desember 2017 ISSN: 2579-9703. (P) ISSN: 2579-9711 (E)*. doi: <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/academica/article/view/1052>
- Lasa Hs. (2009). *Penyusunan Lieratur Sekunder 1*. Yogyakarta. Artikel
- Melfianora. (2017). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dengan Studi Literatur*. Pekanbaru: UPT Balai Pelatihan Penyuluhan Pertanian. doi: <https://osf.io/gfe9w/download>
- Syaodih, E. (2003). Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar: Artikel.
- Sairoh. (2020, 06 Mei). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siwa Melalui Pendekatan Bimbingan Kelompok. (Silmi, Pewawancara). Online.
- Sukmawati. (2020, 20 Mei). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. (Silmi, Pewawancara). Online.
- Maliki. (2017). *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar: Suatu Pendekatan Imajinatif*. Jakarta : PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Nidawati, W.P. (2011). *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Pelayanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas X SMK N 1 Jambu*: (Skripsi) FIP. Bimbingan dan Konseling. Universitas Negeri Semarang.
- Fitriana. (2018). *Peranan Guru BK Dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Bimbingan Kelompok di MAN Lubuk Pakam*. (Skripsi) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Lailatul, U. (2019). *Peran Guru BK Dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Bimbingan Kelompok di SDN Candi*. (Skripsi) PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aisyah, dkk. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA: *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 9, No. 3, September 2019: 217-276*. doi: <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2386>
- Jannah, N. (2015). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Pemilihan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Rantau: *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur, Volume: 1, Nomor: 1, Tahun 2015 ISSN 2460-9722*. doi: <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR/article/view/357>

- Fiqri, M.A. (2017). *Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kalianda Kabupaten Lampung Selatan*. (Skripsi) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bimbingan dan Konseling. Universitas Lampung.
- Larassati, R. (2016). *Peningkatan Percaya Diri Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI SMK Penerbangan Bandara Lampung*. (Skripsi) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bimbingan dan Konseling. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Tanjung, Z & Sinta, H.A. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa: *Jurnal Riset Tindakan Inonesia IICET, Vol. 2, No. 2, Tahun 2017, hlm. 1-4 ISSN 2502-079X (P) ISSN 2503-1619 (E)*. doi: <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/205>
- Ririn, P.T. (2016). *Komunikasi dalam Komunikasi Kelompok: Channel*, Vol. 4, No. 1, 2016, hal. 81-90 ISSN: 2389176. doi: <http://journal.uad.ac.id/index.php/CHANNEL/article/view/4208>
- Wonodiharjo, F. (2014). Komunikasi Kelompok yang Mempengaruhi Konsep Diri dalam Komunikasi Cosplay “COSURA” Surabaya: *Jurnal E-Komunikasi, Vol. 2, No. 3, Tahun 2014*. doi: <http://publication.petra.ac.id/index.php/ilmu-komunikasi/article/view/3798>
- Raharso, S. (2011). Kepercayaan Dalam Tim: *Jurnal Majerial, Vol. 10, No. 19, Juli 2011: 42-53*. doi: <https://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/article/view/2164>
- Rini, L. (2017). Peningkatan Percaya Diri Siswa Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Pendekatan *Person Centered: Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling, Vol. 1, No. 1, Tahun 2017, hlm. 238-247 ISSN 2579-9908*. doi: <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/snbk/article/view/57>
- Natalia Wulandari. (2013). *Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Penggunaan Strategi Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD N Gupakan II, Tepus, Gunungkidul*. (Skripsi) FIP PGSD Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmat, J. (2015). *Konsep Percaya Diri dalam Al-Qur'an Menurut Hamka dalam Tafsir Al-Azhar dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Agama Islam*. (Skripsi) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Kependidikan Islam. Universitas Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Huda, N. (2015). Konsep Percaya Diri dalam Al-Qur'an Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Bangsa: *Jurnal Inovatif, Vol. 2, No. 2, September, Tahun 2016*. doi: <http://www.jurnal.staih.ac.id/index.php/inovatif/article/view/57>

- Novita, Y.S . (2018). Urgensi Perkembangan kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta didik Melalui Role Playing: *Jurnal Konselor*, Vol. 7, No. 3, Tahun 2018 ISSN 1412-9760 (P) ISSN 2541-5948 (E). doi: <http://103.216.87.80/index.php/konselor/article/view/8684>
- Hasanah, N. (2016). *Meta-Analisis Kualitatif Skrip Mahasiswa Berbasis Inkuiri Database Jurusan Biologi UNNES 2014*. (Skripsi) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.
- Indriani, N. (2017). *Meningkatkan Percaya Diri siswa Melalui Model Snowball Throwing Dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 111/1 Muara Bulian*. (Skripsi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas jambi.
- Nurialinda, dkk. (2014). *Analisis Tantang Kepercayaan Diri Siswa Kelas 6 SD Gugus Teratai Putih Kecamatan Kubu Tahun Pelajaran 2013/2014*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling FKIP. Universitas Riau.
- Ratna, T & Sutijono, M. (2008). *Pelaksanaan Layanan Bimbinga Kelompok Dengan Teknik Home Room Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Bidang Akademik Di SMK Kartika 2 Surabaya*. (Skripsi). Fakultas Bimbingan dan Konseling. Universitas Negeri Surabaya.