

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penggunaan media puzzle angka dapat meningkatkan kemampuan pemahaman lambang bilangan pada peserta didik tunarungu yang berinisial MH kelas 1 di SLB-B Tut Wuri Handayani Kota Bandung. Kesimpulan tersebut diambil berdasarkan perbandingan antara sebelum intervensi/ perlakuan dengan menggunakan media puzzle angka. Kemampuan pemahaman lambang bilangan 1 sampai 10 pada peserta didik MH meningkat setelah diberikan intervensi dengan menggunakan media puzzle angka. Hal ini dapat ditunjukkan dengan meningkatnya hasil *mean level* dari setiap fase *baseline-1* (A-1), intervensi (B), dan *baseline-2* (A-2).

Pertanyaan pada rumusan masalah pada bab I dan hasilnya dijawab berdasarkan perhitungan bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media puzzle angka dapat meningkatkan kemampuan pemahaman lambang bilangan 1 sampai 10 yaitu menyebutkan lambang bilangan 1 sampai 10 dengan puzzle angka, menuliskan lambang bilangan dengan menggunakan gambar puzzle angka, dan mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah gambar puzzle angka pada peserta didik tunarungu yang berinisial MH.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menerapkan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran memahami konsep lambang bilangan menggunakan media puzzle angka agar peserta didik dapat dengan mudah memahami lambang bilangan 1 sampai 10 maupun angka lainnya. Karena hal tersebut merupakan konsep dasar yang harus dipahami oleh peserta didik khususnya peserta didik tunarungu yang berinisial MH, sebelum mereka

lanjut ke pembelajaran lain seperti pembelajaran operasi penjumlahan, pengurangan dll.

2. Bagi Pendidik

Media puzzle angka dapat dijadikan pegangan dalam pembelajaran untuk peserta didik dalam hal kemampuan pemahaman lambang bilangan pada peserta didik tunarungu yang berinisial MH kelas 1 SDLB, dimana kemampuan pemahaman lambang bilangan 1 sampai 10 harus dimiliki oleh setiap peserta didik karena itu menjadi dasar anak sebelum mereka mengenal yang namanya penjumlahan, pengurangan, dan lain-lain.

Diharapkan peserta didik tunarungu yang berinisial MH dapat memahami secara baik konsep lambang bilangan 1 sampai 10 menggunakan media puzzle angka. Disarankan jika pendidik menemukan peserta didik dengan hambatan yang sama, untuk mencoba menerapkan media puzzle angka.

3. Bagi Orang Tua

Media puzzle angka merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat diterapkan di rumah untuk mengajarkan peserta didik memahami konsep lambangbilangan, selain caranya yang mudah media puzzle angka juga dapat menarik perhatian peserta didik karena media puzzle ini menggunakan warna-warna yang menarik serta menggunakan berbagai macam gambar. Secara psikologis tanpa disadari penggunaan media puzzle angka untuk meningkatkan kemampuan pemahaman lambang bilangan pada peserta didik dapat meningkatkan konsentrasi, dan kreativitas peserta didik. Berdasarkan hal tersebut hendaknya orangtua menggunakan media pembelajaran yang tepat untuk mengajarkan peserta didik dalam memahami konsep lambang bilangan salah satu media yang dapat digunakan orang tua yaitu media puzzle angka.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini menggunakan desain subjek tunggal, dengan satu subjek sebagai bahan kajian. Peneliti dalam kajiannya menggunakan media puzzle angka untuk meningkatkan kemampuan pemahaman lambang bilangan 1 sampai 10 pada peserta didik tunarungu. Hasil penelitian ini bisa digunakan untuk peneliti selanjutnya, dengan menerapkan media puzzle angka pada dua subjek yang berbeda, metode penelitian yang berbeda, atau menerapkan media puzzle angka pada aspek lain dalam pembelajaran.