

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW*  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
PADA SISWA TUNARUNGU KELAS 8 DI SLB NEGERI CICENDO  
BANDUNG**

**Fitriyanti**

**1407409**

Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pendidikan Indonesia

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *cooperative learning* tipe *jigsaw* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa tunarungu kelas 8 SLB Negeri Cicendo Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one-group pre-test post-test*. Analisis datanya menggunakan uji wilcoxon. Pengambilan sampel penelitian dilaksanakan menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan sampel jenuh, artinya jumlah sampel sama dengan jumlah populasi. Populasi penelitian ini adalah siswa di kelas 8 SLB Negeri Cicendo Bandung yang berjumlah 10 orang siswa. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang peneliti ajukan diterima, artinya ada pengaruh model *cooperative learning* tipe *jigsaw* terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman pada siswa tunarungu. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari hasil kemampuan membaca yang meningkat secara signifikan pada semua sampel. Kemampuan membaca siswa yang diteliti adalah pemahaman literal dan pemahaman interpretasi. Pemahaman literal diukur melalui menyebutkan judul cerita, memahami isi cerita sesuai fakta, menyebutkan tempat kejadian pada cerita dan menceritakan kembali isi cerita sedangkan pemahaman interpretasi diukur melalui menentukan ide pokok cerita. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah bahwa model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dapat diterapkan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa tunarungu yang memiliki karakteristik yang sama dengan sampel penelitian, sehingga pembelajaran menjadi menarik, menyenangkan, dan efektif.

**Kata kunci : siswa tunarungu, membaca pemahaman, model *cooperative learning* tipe *jigsaw***

**THE INFLUENCE OF THE TYPE OF JIGSAW COOPERATIVE LEARNING  
MODELS TO INCREASE READING COMPREHENSION IN DEAF STUDENTS  
GRADE 8 IN SLB STATE CICENDO BANDUNG**

**Fitriyanti**

**1407409**

Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pendidikan Indonesia

**ABSTRACT**

This research aims to know the influence of cooperative learning model type of jigsaw to increase the ability of reading comprehension of deaf students 8th grade SLB State Cicendo Bandung. Research methods used in this research is a method of experimentation with the design of one-group pre-test post-test. The analysis of the data using test wilcoxon. Research of sampling was carried out using a nonprobability sampling technique with saturated samples, meaning that the number of samples is equal to the number of population. This research population was students grade 8th in SLB State Cicendo Bandung that add up to 10 students. The results of this research it can be concluded that the hypothesis that researchers submit accepted, meaning that there are cooperative learning model influences the type of jigsaw to increased the ability of reading comprehension of deaf students. These influences can be seen from the results of reading skills increased significantly on all samples. Reading skills of students who researched is the literal understanding and comprehension of interpretation. Literal comprehension measured through mentioning the title of the story, understand the content of the story according to the fact, mentioned the scene in the story and retell the story while the content measured through interpretation understanding to determine the main idea of the story. The implications of the results of this research is that the model of cooperative learning type jigsaw can be applied by teachers to improve reading comprehension of deaf students that have the same characteristics with research samples, so that learning to be an interesting, fun, and effective.

Keywords: deaf students, reading comprehension, cooperative learning model type jigsaw

**Fitriyanti, 2019**

**ENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN  
MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA TUNARUNGU KELAS 8 DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu