

## BAB V

### KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penggunaan media kartu kata dapat meningkatkan kemampuan menyusun kalimat yang efektif berstruktur SP,SPO dan SPOK pada siswa tunarungu di SLB B Tut Wuri Handayani Kota Bandung yang inisial namanya adalah AE.

Berdasarkan analisis dalam kondisi, dapat diketahui bahwa kecenderungan stabilitas pada *baseline-1* adalah 100%, artinya adalah data stabil karena seluruh data berada pada rentang stabil. Pada kondisi *intervensi* memiliki kecenderungan *intervensi* sebesar 42,85%, artinya kecenderungan stabilitasnya adalah variable atau tidak stabil. Sedangkan pada *baseline-2* kecenderungan stabilitasnya sebesar 100%, artinya adalah data stabil karena seluruh data berada pada rentang stabilitas. Setelah semua data dari kondisi *baseline-1* (A-1), *intervensi* (B), dan *baseline-2* (A-2) terkumpul, maka peneliti mengolah data dan menganalisisnya untuk melihat peningkatan kemampuan subjek. Terjadi peningkatan *mean level* dari 43,33% pada *baseline-1* berubah menjadi 78,57% pada kondisi *intervensi* dan meningkat lagi menjadi 98,33% pada kondisi *baseline-2*. Maka dapat disimpulkan bahwa media interaktif kartu kata dapat meningkatkan kemampuan menyusun kalimat yang efektif pada siswa tunarungu di SLB B Tut Wuri Handayani Kota Bandung.

Kesimpulan tersebut diambil berdasarkan perbandingan antara sebelum *intervensi* dan setelah diberikan *intervensi* / perlakuan dengan menggunakan media kartu kata. Kemampuan menyusun kalimat pada AE meningkat setelah diberikan *intervensi* dengan menggunakan media kartu kata. Hal ini dapat ditunjukkan dengan meningkatnya hasil *mean level* dari setiap fase *baseline-1* (A-1), *intervensi* (B) dan *baseline-2* (A-2) pada masing-masing aspek yaitu diantaranya aspek menyusun kalimat yang efektif berstruktur Subjek – Predikat (SP), Subjek – Predikat – Objek (SPO) dan Subjek – Predikat – Objek – Keterangan (SPOK).

**Mawarni, 2019**

**PENERAPAN MEDIA KARTU KATA TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN  
MENYUSUN KALIMAT YANG EFEKTIF PADA SISWA TUNARUNGU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **B. Rekomendasi**

### **1. Bagi Pendidik**

Media kartu kata dapat dijadikan sebagai salah satu media dalam kegiatan pembelajaran menyusun kalimat pada siswa tunarungu. Dimana dengan menggunakan media ini siswa tunarungu yang merupakan siswa visual bisa menggunakan potensi visual yang dimilikinya dalam mengoptimalkan perkembangan berbahasa terutama dalam membuat kalimat sesuai dengan kaidah bahasa. Media visual akan sangat membantu siswa tunarungu dalam belajar.

Penggunaan media belajar yang dekat dan lekat dengan kehidupan sehari-hari peserta didik akan sangat efektif karena tentu saja minat mereka akan lebih besar, seperti halnya media kartu kata ini.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti berharap segala informasi yang didapat dari hasil penelitian ini bisa menjadi rujukan yang dapat digunakan oleh peneliti selanjutnya, dengan karakteristik peserta didik yang sama maupun berbeda. Peneliti selanjutnya dapat mengganti media pendukung dalam penggunaan media kartu kata ini menggunakan media lainnya bahkan dapat mengembangkan media pendukung berupa gambar yang lebih dekat dengan kegiatan sehari-hari yang dilakukan atau mewakili perasaan, ungkapan hati, ide dan sebagainya dari siswa tunarungu itu sendiri. Karena sebuah kalimat tentunya dibuat atau diucapkan untuk menyampaikan hasrat, pesan agar dapat dimengerti dan dipahami oleh orang lain. Dapat pula mendesain media yang jauh lebih baik dari yang telah dibuat dalam penelitian ini.

**Mawarni, 2019**

***PENERAPAN MEDIA KARTU KATA TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN  
MENYUSUN KALIMAT YANG EFEKTIF PADA SISWA TUNARUNGU***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Mawarni, 2019**

***PENERAPAN MEDIA KARTU KATA TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN  
MENYUSUN KALIMAT YANG EFEKTIF PADA SISWA TUNARUNGU***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)