

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PROGRAM MANGOLD TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN A KOTA BANDUNG**

**Oleh:**

**Devi Andriyani (1407406)**

Program Mangold merupakan program pengembangan persepsi taktual dan pengenalan huruf Braille yang akan digunakan sebagai program pembelajaran untuk melatih kemampuan membaca permulaan pada peserta didik tunanetra. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh program Mangold dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan Braille pada peserta didik *totally blind*. Penelitian ini dilaksanakan di SLBN A Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan *Single Subject Research* (SSR), dan menggunakan desain penelitian A-B-A. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program Mangold memberikan pengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan Braille pada peserta didik *totally blind* kelas satu SDLB. Terdapat tiga fase dalam pengumpulan data, pertama adalah *baseline-1* (A-1), kedua adalah Intervensi (B), dan ketiga adalah *baseline-2* (A-2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan program Mangold berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan Braille pada peserta didik tunanetra di SLBN A Kota Bandung. Pengaruh positif tersebut terlihat dari meningkatnya *mean level* pada setiap fasenya, mulai dari fase *baseline-1* (A-1) mendapatkan *mean level* sebesar 44,44%, fase intervensi (B) mendapatkan *mean level* sebesar 61,98%, dan fase *baseline-2* (A-2) mendapatkan *mean level* sebesar 74,74%.

**Kata kunci:** Peserta didik tunanetra, program Mangold, kemampuan membaca permulaan Braille.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECTS OF MANGOLD PROGRAM ON INCREASING THE FIRST BRAILLE READING ABILITY OF VISUAL IMPAIRMENTS STUDENTS IN SLBN A BANDUNG CITY**

**By:**

**Devi Andriyani (1407406)**

Mangold program is tactal perception development program and Braille introduction program that use as a learning program to train the first reading ability of visual impairments students. This study aims to indicate the effect of Mangold program on increasing the first Braille reading ability of totally blind students. This study was conducted at SLBN A Bandung City. The method that use in this study is experiment method with Single Subject Research (SSR) approach and A-B-A design. The result of this study has shown that Mangold program affects the increasing of the first Braille reading ability of totally blinds students on the first grader of SDLB. There are three phases that use to collect the data. The first one is baseline-1 (A-1), the second one is intervention (B), and the third one is baseline-2 (A-2). The result of this study has shown that Mangold program affects positively on increasing the first Braille reading ability of visual impairments students at SLBN A, Bandung City. The positive effect was proven by the increases of mean level in each phase that start from baseline-1 (A-1) that reach mean level in 44,44%, intervention phase (B) that reach mean level in 61,98% and baseline 2 (A-2) that reach mean level in 74,74%.

**Key Words:** Impairments students, Mangold program, The first Braille reading ability