

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil yang telah dilaksanakan di SLB Negeri Cicendo Bandung, diperoleh bahwa terdapat penurunan frekuensi perilaku *bullying* ketika intervensi, dan sesudah intervensi. Penelitian ini dilaksanakan pada subjek F sebanyak 13 sesi, pada sesi *baseline 1* (A1) sebanyak 3 kali, intervensi (B) sebanyak 7 kali, dan *baseline 2* (A2) sebanyak 3 kali.

Berdasarkan hasil analisis dari keseluruhan data yang diperoleh pada penelitian perilaku *bullying* pada subjek F, dapat dilihat berdasarkan *mean level* pada setiap fase mengalami penurunan. *Mean level* pada fase *baseline 1* (A1) yaitu 16,33, pada fase intervensi (B) yaitu 12, dan pada fase *baseline 2* (A2) yaitu 9,33. Berdasarkan perbandingan frekuensi munculnya perilaku *bullying* pada *baseline 2* (A2) dengan frekuensi munculnya perilaku *bullying* pada *baseline 1* (A1) menunjukkan bahwa fase *baseline 1* (A1) perilaku *bullying* masih sering muncul. Setelah diberikan intervensi (B) menggunakan teknik *self control*, perilaku *bullying* anak yang dimunculkan mengalami pengurangan. Maka bila dibandingkan antara kondisi awal anak sebelum adanya intervensi dan setelah adanya intervensi, perilaku *bullying* yang dimunculkan subjek yaitu berkata kasar kepada temannya dengan isyarat, dan mengabaikan/menghindar saat temannya berbicara mengalami pengurangan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, teknik *self control* berpengaruh terhadap pengurangan perilaku *bullying* pada anak dengan hambatan tunarungu yang menjadi subjek pada penelitian ini.

**Nida Rahmani, 2019**

**PENERAPAN TEKNIK SELF CONTROL UNTUK MENGURANGI PERILAKU BULLYING PADA SISWA TUNARUNGU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diungkapkan, maka ada beberapa hal yang peneliti sampaikan sebagai saran atau masukan antara lain yaitu :

### **1. Bagi guru**

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan teknik *self control* berpengaruh terhadap pengurangan perilaku *bullying* pada subjek F. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan ilmu, sehingga pihak sekolah dapat melakukan asesmen lebih lanjut dalam bentuk-bentuk perilaku *bullying* pada anak dengan hambatan tunarungu khususnya pada subjek yang diteliti dan selanjutnya teknik *self control* dapat digunakan sebagai salah satu teknik untuk mengurangi perilaku *bullying* pada subjek F di SLB Negeri Cicendo Bandung.

### **2. Bagi peneliti selanjutnya**

Berdasarkan hasil penelitian, teknik *self control* berpengaruh terhadap pengurangan frekuensi perilaku *bullying* pada subjek F. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan penelitian berikutnya. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan teknik *self control* pada subjek lain dengan karakteristik anak yang berbeda.

**Nida Rahmani, 2019**

**PENERAPAN TEKNIK SELF CONTROL UNTUK MENGURANGI PERILAKU BULLYING  
PADA SISWA TUNARUNGU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu