

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan dan Kegunaan Penulisan.....	4
1. Tujuan Penelitian.....	4
2. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Konsep Tunarungu.....	6
a. Definisi Tunarungu.....	6
b. Klasifikasi Tunarungu.....	8
c. Penyebab Ketunarunguan.....	11
d. Karakteristik Tunarungu.....	12
e. Dampak Ketunarunguan.....	14
2. Perilaku Bullying.....	16
3. Teknik Self Control.....	21
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Variabel Penelitian.....	27
1. Variabel Bebas.....	27

Nida Rahmani, 2019

PENERAPAN TEKNIK SELF CONTROL UNTUK MENGURANGI PERILAKU BULLYING PADA SISWA TUNARUNGU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Variabel Terikat	28
B. Metode Penelitian	28
C. Desain Penelitian	29
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	30
E. Instrumen Penelitian	31
1. Instrumen	31
2. Uji Coba Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Analisis Data	33

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian	36
1. Hasil Baseline 1 (A1)	36
2. Hasil Intervensi (B)	37
3. Hasil Baseline 2 (A2)	39
4. Rekapitulasi Perolehan Data	40
B. Analisis Data	42
1. Analisis Data Dalam Kondisi	42
a. Panjang Kondisi	42
b. Kecenderungan Arah	42
c. Kecenderungan Stabilitas	43
d. Jejak Data	48
e. Level Stabilitas dan Rentang	48
f. Level Perubahan	49
g. Rangkuman Analisis Dalam Kondisi	49
2. Analisis Antar Kondisi	51
a. Variabel yang Diubah	51
b. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	51
c. Perubahan kecenderungan Stabilitas	52
d. Perubahan Level Data	52
e. Data yang Tumpang Tindih (Overlap)	53
f. Rangkuman Analisis Antar Kondisi	55
C. Pembahasan	57

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	60
B. Rekomendasi	61

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP