

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat diambil beberapa simpulan, sebagai berikut:

1. Desain praktikum sifat air asam tambang untuk membangun literasi lingkungan peserta didik SMK pada materi asam basa berupa proses rancangan dan produk. Produk yang dihasilkan berupa prosedur praktikum yang dihasilkan melalui beberapa proses yakni : analisis prosedur praktikum pada buku kimia SMK; analisis hubungan kurikulum, inkuiri, dan literasi lingkungan; pengembangan dan uji coba praktikum. Untuk memudahkan dalam implementasi pembelajaran di SMK maka prosedur praktikum di susun ke dalam sebuah lembar kerja peserta didik. Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis inkuiri dan dinilai layak serta dapat diterapkan dengan persentase sebesar 89,4% pada aspek isi. Kelebihan LKPD ini terletak pada penggunaan permasalahan kontekstual yang dekat dengan kehidupan peserta didik yakni limbah air asam tambang, sehingga permasalahan cukup menarik minat belajar. Disamping itu, kekurangan aspek isi terletak pada kesesuaian penggunaan gambar. Pada aspek bahasa memperoleh persentase sebesar 89% dan tergolong kedalam kategori baik. Kelebihan aspek bahasa terletak pada kejelasan petunjuk dan arahan, petunjuk dan arahan disusun mengikuti tahapan pembelajaran inkuiri, dimulai dengan orientasi masalah hingga penyusunan kesimpulan.
2. Uji coba implementasi pembelajaran menggunakan desain praktikum sifat air asam tambang pada materi asam basa meliputi proses pembelajaran menggunakan langkah-langkah inkuiri, yaitu : orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, analisis data, dan merumuskan kesimpulan. Observasi keterlaksanaan pembelajaran terhadap pendidik memiliki persentase sebesar 82,31% termasuk kategori sangat baik. Keterlaksanaan tahap merumuskan hipotesis memperoleh persentase tertinggi sebesar 91,66%. Pendidik sangat baik dalam membimbing peserta

Alfred Tobok Siahaan, 2019

PEMBELAJARAN ADI TENTANG HASIL KALI KELARUTAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS DAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

didik merumuskan hipotesis dengan menganalogikan pernyataan lain kemudian mengkaitkannya dengan pertanyaan utama pada LKPD sehingga setiap kelompok mampu merancang rumusan hipotesisnya dengan baik. Keterlaksanaan pembelajaran dengan persentase 68,54% untuk peserta didik termasuk dalam kategori cukup. Tahap mengumpulkan data memiliki keterlaksanaan paling rendah khususnya tahap merancang prosedur percobaan. Salah satu alasan sulitnya peserta didik mengkonstruksi langkah percobaan dikarenakan kegiatan praktikum yang biasa dilakukan menggunakan prosedur praktikum *cookbook* sehingga peserta didik tidak memiliki pemahaman yang mendalam mengenai rancangan percobaan.

3. Uji coba desain praktikum sifat air asam tambang pada materi asam basa dapat membangun literasi lingkungan peserta didik. Terjadi peningkatan literasi lingkungan untuk semua domain dan indikatornya jika dilihat dari selisih skor pre-tes dan post-tes peserta didik. Peningkatan literasi lingkungan peserta didik diperoleh berdasarkan perhitungan nilai *Ngain*, secara keseluruhan peningkatan literasi tergolong rendah yang ditunjukkan oleh 15 peserta didik berada dalam peningkatan rendah, 9 peserta didik berada dalam peningkatan sedang, dan 1 orang peserta didik tergolong kedalam peningkatan literasi tinggi.
4. Uji coba desain praktikum sifat air asam tambang pada materi asam merespon sangat positif baik oleh pendidik dan peserta didik. Pendidik dan peserta didik memberikan tanggapan positif terhadap produk dan implementasi pembelajaran yang dilakukan. Hasil angket peserta didik menunjukkan persentase 92% dan termasuk kedalam tanggapan yang sangat baik. Peserta didik memberikan tanggapan bahwa pembelajaran praktikum berbasis inkuiri dapat : meningkatkan minat praktikum, memahami konsep netralisasi, meningkatkan pengetahuan dan kepedulian lingkungan peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penelitian ini memiliki beberapa implikasi yaitu :

1. Desain praktikum sifat air asam tambang berbasis inkuiri dapat digunakan untuk membangun literasi lingkungan peserta didik.
2. Desain praktikum sifat air asam tambang dapat dijadikan salah satu alternatif praktikum dalam pembelajaran materi asam basa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan keterbatasan pada proses penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan rekomendasi guna pengembangan penelitian lebih lanjut, yakni :

1. Kurangnya kemampuan peserta didik dalam menyusun rancangan percobaan perlu ditingkatkan melalui latihan pelaksanaan praktikum dengan mengembangkan prosedur sendiri dan meminimalisir penggunaan prosedur *cookbook*.
2. Dalam penelitian ini, tidak semua indikator domain literasi lingkungan baik domain pengetahuan, keterampilan kognitif dan sikap diamati. Sehingga, untuk pengembangan penelitian selanjutnya dapat dilakukan penelitian untuk membangun indikator literasi lingkungan lainnya.