

IMPLEMENTASI METODE TAJRIBI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KURBAN PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMK YAPARI AKTRIPA BANDUNG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Elis Trianti

NIM 1604016

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Elis Trianti, 2020

IMPLEMENTASI METODE TAJRIBI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KURBAN PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMK YAPARI AKTRIPA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPLEMENTASI METODE *TAJRIBI* DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KURBAN PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMK YAPARI AKTRIPA BANDUNG

Oleh:

Elis Trianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Elis Trianti

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI METODE TAJRIBI DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI KURBAN PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMK
YAPARI AKTRIPA BANDUNG

Oleh:
Elis Trianti
(1604016)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:
Pembimbing I



22
2020

Prof. Dr. H. Syahidin, M.Pd.
NIP 19570611 198703 1 001
Pembimbing II



17-07-2020

Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP 19810808 201404 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari, tanggal : Selasa, 30 Juni 2020

Tempat : Secara Online

Panitia Ujian :

a. Ketua



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP 19660808 199103 1 002

b. Sekretaris :

Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP 19590617 198601 1 001

c. Penguji

Penguji I

Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP 19590617 198601 1 001

Penguji II

Dr. Edi Suresman, S.Pd.I., M.A.

NIP 19601124 198803 1 001

Penguji III

Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., MA.

NIP 19810113 201404 1 001

IMPLEMENTASI METODE TAJRIBI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KURBAN PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMK YAPARI AKTRIPA BANDUNG

ABSTRAK

Penanaman nilai-nilai keagamaan sangat diperlukan guna membentuk sikap dan perilaku yang baik terutama dalam aspek akidah, ibadah dan akhlak. Salah satu upaya pelaksanaan pendidikan itu adalah menanamkan nilai-nilai pengorbanan. Kurban adalah salah satu bentuk ajaran agama yang syarat dengan penanaman nilai-nilai ketakwaan, keimanan dan pengorbanan. Adanya kesulitan dalam menanamkan nilai-nilai pengorbanan, maka diperlukan cara atau sebuah metode yaitu dengan menggunakan metode *tajribi* (latihan/pengamalan). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode *tajribi* dalam menanamkan nilai-nilai kurban di SMK Yapari Aktripa, mencakup profil SMK Yapari Aktripa, konsep penanaman nilai-nilai kurban melalui metode *tajribi* dan *output* dari implementasi metode *tajribi* dalam menanamkan nilai-nilai kurban pada peserta didik di SMK Yapari Aktripa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian ini. Observasi, wawancara, studi dokumen dan triangulasi sebagai teknik pengumpulan data yang kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, *display* data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam hal perencanaan dan pelaksanaan metode *tajribi* dalam menanamkan nilai-nilai kurban secara umum terlaksana dengan baik. Metode *tajribi* ini cocok digunakan dalam pembelajaran PAI di sekolah. Sehingga peserta didik dapat mengalami dan terlibat secara langsung, dengan demikian maka nilai-nilai kurban akan mudah tertanam dalam diri peserta didik. Nilai-nilai kurban yang ditanamkan dalam diri peserta didik di antaranya nilai ketakwaan, keikhlasan, kesabaran, kepekaan sosial dan keterampilan dalam mengamalkan ilmu agama.

Kata kunci: implementasi, *tajribi*, nilai-nilai kurban.

**IMPLEMENTATION OF TAJRIBI METHOD IN INculcating
SACRIFICIAL VALUES IN THE LEARNING OF ISLAMIC RELIGIOUS
EDUCATION IN YAPARI AKTRIPA VOCATIONAL SCHOOL
BANDUNG**

ABSTRACT

The inculcation of religious values is totally needed in order to create a noble characters, especially in the aspects of faith, worship and morals. One effort to implement education is to instill the values of sacrifice. "Qurban" is one of religious teachings that are conditional on inculcating the values of piety, faith and sacrifice. There are difficulties in instilling the values of sacrifice, so we need a methods that is by using the method of tajribi (training / practicing). This Research aims to describe the implementation of the tajribi method in instilling Qurban values in SMK Yapari Aktripa, including the profile of SMK Yapari Aktripa, the concept of planting Qurban values through the tajribi method and the output of the implementation of the tajribi method in instilling Qurban values in students at SMK Yapari Aktripa, the concept of planting Qurban values through the tajribi method and the output of the implementation of tajribi method in instilling Qurban values in the students of Yapari Aktripa Vocational School. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The researcher is a key instrument in this research. Observations, interviews, document studies and triangulation as data collection techniques are then analyzed through the stages of data reduction, data display, and verification. The results showed that in terms of planning and implementation of tajribi method in instilling Qurban values in general it was perfectly implemented. This tajribi method is suitable being used in teaching Islamic education at the schools. So the students get experience and be directly involved, thus the Qurban values will be easily embedded in students. The Qurban values instilled in students include the values of piety, sincerity, patience, social sensitivity and skills in practicing religious knowledge.

Key words: Implementation of Tajribi, the Values of "Qurban"

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI ,.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
PEDOMAN LITERASI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	7
2.2 Metode <i>Tajribi</i>	13
2.3 Menanamkan Nilai-Nilai Kurban	21
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Definisi Operasional	32
3.3 Partisipam dan Tempat Penelitian	32
3.4 Pengumpulan Data	33
3.5 Analisis Data	38

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan Penlitian	42
4.2 Pembahasan	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Implikasi	66
5.3 Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR PUSTAKA

- al-Albani, S. M. (2015). *Sifat Shalat Nabi*. Jakarta : Qishti Press.
- Alam, L. (2016, Januari-Juni). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Perguruan Tinggi Umum Melalui Dakwah Kampus. *ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 1, Nomor 2, Januari-Juni 2016* , 101-120.
- Al-Atsari, A.-U. M. (2014, Maret 29). *Darussalaf.or.id*. Diambil kembali dari Darussalaf.or.id: <https://darussalaf.or.id/sifat-shalat-nabi-bagian-2/>
- Alim, M. (2006). *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alqadri, M., Marjuni, A., & Rosdiana. (2019, November). Nilai-Nilai Tarbiyah Ibadah Kurban dan Relevansinya dengan Pembelajaran Pendidikan Formal. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan, Volume 7, Nomor 2*, 203-233.
- Anitah, S., & dkk. (2009). *Strategi Pembelajaran di SD*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Arifin. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2013, Oktober 14). *Oase Iman*. Diambil kembali dari Hidayatullah.com: <https://www.hidayatullah.com/kajian/oase-iman/read/2013/10/14/6825/pengorbanan-dan-kepemimpinan-ibrahim.html>
- Aziz, A. A. (2012). *Guru Profesional Berkarakter*. Klaten: Cempaka Putih.
- Daradjat, Z. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Prestasi Pustaka Raya.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*, 8, 21-46.
- Huberman, M. d. (1992). *Analisis Data Kualitatif* . Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Ihsan, F. (2010). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ismail, H. (2009, Juni). Implementasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Umum. *Forum Tarbiyah*, VII, 34-53.
- Izzan, A. (2011). *ULUMUL QUR'AN:Telaah Tekstualitas dan Kontekstualitas Alquran*. Bandung: HUMANIORA.
- Jamaluddin. (2015). *Pembelajaran Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kebudayaan, D. P. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ma'arif, A. S. (1991). *Pendidikan Islam di Indonesia Cita dan Fakta*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Manizar, E. (2017). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Tadrib*, Vol. 3, No. 2, Desember 2017 , 252-277.
- Moleong, L. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchtar, H. J. (2005). *Fikih Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2009). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhammadin. (2013). Kebutuhan Manusia Terhadap Agama. *JIA/Juni2013/Th.XIV/Nomor 1/99-114*, 99-114.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai* . Bandung: Alfabeta.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Nur, A. (2016). Ibadah Qurban dalam Perspektif Hadis. *Rausyan Fikr*, Vol. 12 No.1Juni 2016: 143 - 160 , 144-160.
- Putra, N. (2011). *Penelitian Kualitatif: Proses dan Aplikasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Putri, I. F. (2015). Korelasi Pendidikan Qurban Terhadap Tingkat Religiusitas Siswa. *INFERENSI Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Vol. 9, No. 1, Juni 2015 , 47-68.

- Putri, I. F. (2015, Juni). Korelasi Pendidikan Kurban Terhadap Tingkat Religus Siswa. *Vol. 9, No. 1*, 47-68.
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesa.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rifai, A. (2018). Strategi Kepala Sekolah dalam Implementasi Pendidikan Nilai di Sekolah. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, No. 1, November 2018 , 1-10.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Somantri, A. W. (2017). Qurban Bukti Kesetiaan, Amal dambaan. *Jurnal Huda Cendikia, Volume XI/I/2017 No. 11*.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam*. Bandung: UPI Press.
- Usa, M. (1991). *Pendidikan Islam di Indonesia: Antara Cita dan Fakta*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Yulianto, R. (2016). Eksistensi Kurban dalam Perspektif Islam dan Katolik . *AL-Hikmah: Jurnal Studi Agama-Agama*, Vol. 2, No. 2, 2016.