

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka simpulan pada penelitian ini yaitu:

1. E-instrumen penilaian kinerja pada pembelajaran *teaching factory* produksi roti dikembangkan dengan model ADDIE dengan lima tahapan yaitu analisis, desain, *development* (pengembangan), implementasi dan evaluasi. E-instrumen penilaian kinerja dihasilkan dalam bentuk *website* yang dapat digunakan pada pembelajaran *teaching factory* produksi roti di SMKN PP Cianjur. E-Instrumen yang telah didesain dapat digunakan oleh guru penilai menggunakan *handphone* ataupun laptop. Penilaian menggunakan *website* dapat dilakukan pada halaman penilaian dengan memilih menu “Daftar Siswa” untuk menilai masing-masing peserta didik. Penilaian dikelompokkan berdasarkan lima kategori penilaian kinerja yaitu persiapan kerja, proses kerja, hasil kerja, sikap kerja dan waktu kerja. Hasil penilaian kinerja peserta didik dapat dilihat pada menu “Riwayat Penilaian Siswa”.
2. Berdasarkan hasil penilaian ahli dan respon pengguna, e-instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan sangat layak digunakan untuk asesmen pada pembelajaran *teaching factory* produksi roti.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. E-instrumen penilaian kinerja ini dapat digunakan jika peserta didik melakukan praktik kerja memproduksi roti sesuai dengan SOP dan *jobsheet* yang sudah berbasis SKKNI.
2. E-instrumen penilaian kinerja berbentuk *website* yang dihasilkan dapat digunakan oleh guru yang berkompeten dalam memproduksi roti untuk mengukur penguasaan kompetensi peserta didik dalam memproduksi roti.
3. E-instrumen penilaian kinerja yang didesain berbasis *website* dalam penggunaan jangka panjang memerlukan pembaharuan terhadap daftar

nama peserta didik maka guru harus mempunyai keterampilan dalam merancang *website* untuk melakukan pembaharuan terhadap data peserta didik.

4. E-instrumen penilaian kinerja ini perlu diimplementasikan atau diterapkan secara nyata pada saat pembelajaran *teaching factory* produksi roti agar dapat melihat kekurangan atau kelebihan yang lebih mendalam terhadap e-instrumen penilaian yang dikembangkan.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan implikasi yang telah dipaparkan, rekomendasi yang dapat peneliti ajukan untuk mengembangkan penelitian ini yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti selanjutnya dapat menguji e-instrumen penilaian kinerja pada penerapan nyata ketika menilai langsung peserta didik saat pembelajaran *teaching factory* produksi roti.
2. Bagi guru produktif APHP sebaiknya melengkapi SOP dan *jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI agar e-instrumen penilaian kinerja *teaching factory* produksi roti dapat dipakai dengan baik.
3. Bagi guru produktif APHP dapat menggunakan e-instrumen penilaian kinerja pada pembelajaran *teaching factory* produksi roti, guru dapat membuat instrumen penilaian kinerja lainnya dengan mengadaptasi instrumen ini dan mengembangkannya dalam bentuk *website* agar mempermudah penilaian.
4. Bagi sekolah dapat memberikan kontribusi dalam upaya meningkatkan kualitas penilaian kinerja pada pembelajaran *teaching factory* untuk mengukur kemampuan peserta didik agar siap bekerja di industri.