

PENGEMBANGAN E-INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA PADA
PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* PRODUKSI ROTI DI SMK NEGERI
PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



oleh

Dewi Naraswati

NIM 1601667

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Dewi Naraswati, 2020

*PENGEMBANGAN E-INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA PADA PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY
PRODUKSI ROTI DI SMK NEGERI PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGEMBANGAN E-INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA PADA
PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* PRODUKSI ROTI DI SMK NEGERI
PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Oleh:

Dewi Naraswati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Dewi Naraswati

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

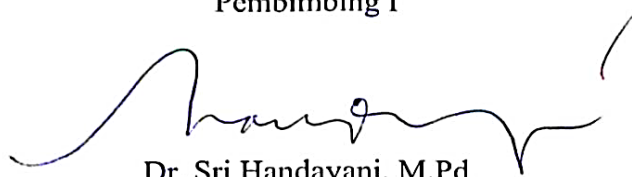
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

DEWI NARASWATI

PENGEMBANGAN E-INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA PADA
PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* PRODUKSI ROTI DI SMK NEGERI
PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

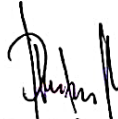
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sri Handayani, M.Pd
NIP 19660930 199703 2 001

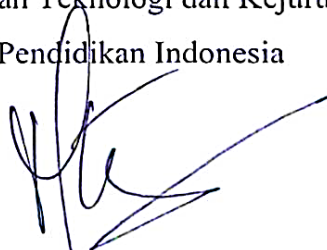
Pembimbing II



Dwi Lestari Rahayu, S.TP. M.Si
NIP 19821222 201504 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yatti Sugiarti, M.P
NIP 19631207 199303 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan E-instrumen Penilaian Kinerja pada Pembelajaran *Teaching Factory* Produksi Roti di SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Yang membuat pernyataan

Dewi Naraswati

NIM.1601667

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan E-instrumen Penilaian Kinerja pada Pembelajaran *Teaching Factory* Produksi Roti di SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknologi Agroindustri. Pada penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Handayani, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan, serta senantiasa memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dwi Lestari Rahayu, S.T.P., M.Si. sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan, serta senantiasa memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Mustika NH, S.T.P., M.Pd., Shinta Maharani, S.TP., M.Sc. dan Dewi Nur Azizah, S.T.P., M.P. sebagai dosen penguji yang sudah mengarahkan dan membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Yatti Sugiarti., M.P. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis.
5. Mochamad Angga Kusumah, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati dan bersedia sebagai validator instrumen materi.
6. Juhaeri sebagai penanggung jawab *teaching factory* dan bersedia sebagai validator instrumen *teaching factory*.
7. Ridha Rossiati, SP sebagai ketua Program Studi Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP) yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Debby Indahsari dan Firda Fadilah sebagai respon pengguna yang telah memberikan saran dan masukan pada e-instrumen penilaian.

9. Muhammad Fahmi Ramadan yang telah membantu dalam pembuatan *website* atau e-instrumen penilaian kinerja sehingga skripsi berjalan dengan lancar sesuai harapan.
10. Kedua orang tua tercinta, kakak, adik, dan saudara yang selalu dengan ikhlas mendoakan dan memberikan dukungan, baik secara moral dan material selama berlangsungnya skripsi.
11. Ryan Dwi Septiyan sebagai rekan yang sekaligus menyemangati dalam suka maupun duka selama penelitian.
12. Teman-teman angkatan 2016 jurusan Pendidikan Teknologi Agroindustri yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala motivasi dan dukungan yang membangun penulis untuk menyelesaikan skripsi
13. Teman seperjuangan dalam pengerjaan skripsi yaitu Vadilah Fitria, Fauzi Ahmad Yusuf, Yani Damayani, Anggi Nurmalasari, Gea Azoya, Salsabila Fitria Khanza, Prameswari dan seluruh teman-teman yang sedang mengerjakan skripsi sebagai teman seperjuangan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan.
14. Sahabat terbaik yaitu Khairina Hamidah, Anindiya Putri, dan Eldin Febri yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu

PENGEMBANGAN E-INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA PADA
PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* PRODUKSI ROTI DI SMK NEGERI
PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Dewi Naraswati, Sri Handayani, dan Dwi Lestari Rahayu
Universitas Pendidikan Indonesia
Email: dewinaraswati@student.upi.edu

ABSTRAK

Instrumen penilaian kinerja untuk mengukur penguasaan kompetensi peserta didik dalam memproduksi roti sesuai dengan kebutuhan dunia kerja pada pembelajaran *teaching factory* produksi roti belum dimiliki oleh SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur. Oleh karena itu, instrumen penilaian kinerja peserta didik berbasis *website* atau e-instrumen yang penilaiannya mengacu pada kompetensi dalam SKKNI perlu dikembangkan. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan e-instrumen penilaian kinerja *teaching factory* produksi roti dan mengetahui kelayakan e-instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan pada pembelajaran *teaching factory* produksi roti. E-instrumen penilaian kinerja pada pembelajaran *teaching factory* produksi roti dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE dengan lima tahapan yaitu analisis, desain, *development* (pengembangan), implementasi dan evaluasi. Partisipan pada penelitian ini terdiri dari manajer *teaching factory*, ahli materi dan pengguna e-instrumen penilaian kinerja yang terdiri dari dua orang guru APHP yang berkompeten dalam produksi roti dan dua orang guru PPLSP yang telah menguasai proses produksi roti. Teknik analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. E-instrumen penilaian kinerja yang dihasilkan berbentuk *website* yang dapat digunakan pada pembelajaran *teaching factory* produksi roti. Berdasarkan hasil penilaian ahli secara keseluruhan bahwa e-instrumen penilaian kinerja sangat layak digunakan sebagai alat asesmen pada pembelajaran *teaching factory* produksi roti. Hasil respon pengguna setelah uji coba produk e-instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan memperoleh interpretasi “Sangat Layak”. Hal ini menunjukkan bahwa e-instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai alat asesmen untuk mengukur penguasaan kompetensi peserta didik dalam pembelajaran *teaching factory* produksi roti.

Kata kunci: E-Instrumen, Penilaian Kinerja, Kompetensi Produksi Roti, *Teaching factory*

*THE DEVELOPMENT OF PERFORMANCE APPRAISAL E-INSTRUMENTS
TEACHING FACTORY BREAD PRODUCTION AT THE STATE VOCATIONAL
SCHOOL OF AGRICULTURE DEVELOPMENT IN CIANJUR*

Dewi Naraswati, Sri Handayani, dan Dwi Lestari Rahayu
Universitas Pendidikan Indonesia
Email: dewinaraswati@student.upi.edu

ABSTRACT

Performance appraisal instruments to measure the mastery of students' competence in producing bread in accordance with the needs of the working world in learning teaching factory bread production is not yet owned by the State Vocational School of Agricultural Development in Cianjur. Therefore, the performance appraisal instrument for web-based students or e-instruments whose assessment refers to competencies in the SKKNI needs to be developed. The purpose of this research is to produce an e-instrument of teaching factory performance evaluation of bread production and to determine the feasibility of e-instrument of performance appraisal that is developed in learning teaching factory of bread production. E-instrument of performance appraisal in learning teaching factory bread production was developed using the ADDIE model with five stages namely analysis, design, development, implementation and evaluation. Participants in this study consisted of teaching factory manager, material experts and users of performance evaluation e-instruments consisting of two APHP teachers who were competent in bread production and two PPLSP teachers who had mastered the bread production process. Data analysis techniques were performed using quantitative descriptive analysis. E-instruments of performance appraisal produced in the form of a website that can be used in the learning teaching factory bread production. Based on the results of the overall expert assessment that the e-instrument of performance assessment is very suitable to be used as an assessment tool in learning teaching factory bread production. The results of user responses after the trial of the product developed performance assessment of e-instrument obtained the interpretation "Very Eligible". This shows that the performance appraisal e-instrument developed can be used as an assessment tool to measure the mastery of students' competencies in learning teaching factory bread production.

Keywords: *E-Instruments, Performance Assessment, Bread Production Competence, Teaching factory*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	III
UCAPAN TERIMA KASIH.....	IV
ABSTRAK.....	VI
<i>ABSTRACT</i>	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR GAMBAR.....	XI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XII
BAB I PENDAHULUAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.1. Penilaian Pembelajaran Mata Pelajaran Produktif.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.1.1. Kriteria Penilaian	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Rubrik Penilaian Kinerja.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Langkah- Langkah Umum Perencanaan dan Pengembangan Penilaian Kinerja.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. <i>Website</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3. <i>Teaching Factory</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. <i>Teaching Factory</i> TF-6M.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. <i>Teaching Factory</i> di SMKN PP Cianjur	Error! Bookmark not defined.
2.4. Standar Kompetensi Kerja Indonesia (SKKNI) Sektor Industri Pengolahan Sub Bidang Industri Pangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.

2.6. Posisi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	
3.1. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1. Prosedur Penelitian Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja	Error! Bookmark not defined.
3.5.2. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Penilaian Kinerja Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> Produksi Roti	Error! Bookmark not defined.
3.6. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	
4.1. Analisis (Analysis).....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Desain (<i>Design</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.3. Pengembangan (<i>Development</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.4. Implementasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.5. Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
BOOKMARK NOT DEFINED.	
5.1. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	
LAMPIRAN	
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1. Tingkat Kompetensi Kunci **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2. Daftar Unit Kompetensi Produksi Roti..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1. Kisi-kisi Angket Validasi Manajer *Teaching Factory*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Kuesioner Respon Pengguna..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Kinerja dalam SKKNI .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5. Analisis Penilaian Kinerja pada Pembelajaran *Teaching Factory*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6. Kriteria Penilaian Kinerja **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7. Skor Total dan Skala Interpretasi Angket Kuesioner **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1. Rancangan Instrumen Penilaian Kinerja Tahap Persiapan Kerja**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2. Rancangan Instrumen Penilaian Kinerja Tahap Proses Kerja**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3. Rancangan Instrumen Penilaian Kinerja Tahap Hasil Kerja**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4. Rancangan Instrumen Penilaian Kinerja Tahap Sikap Kerja..... 70
- Tabel 4.5. Rancangan Instrumen Penilaian Kinerja Tahap Waktu Kerja **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6. *Storyboard* Instrumen Penilaian Kinerja Berbasis *Website***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7. Hasil Validasi Instrumen Penilaian oleh Manajer *Teaching Factory*..... 82
- Tabel 4.8. Hasil Validasi Instrumen Penilaian oleh Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9. Tanggapan Validator terhadap Instrumen Penilaian Kinerja.....**Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4.10. Daftar Revisi Instrumen Penilaian Kinerja **Error! Bookmark not
defined.**

Tabel 4.11. Hasil Respon Pengguna terhadap Instrumen Penilaian Kinerja**Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4.12. Tanggapan Pengguna terhadap Instrumen Penilaian Kinerja**Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4.13. Hasil Evaluasi Formatif Pengembangan Instrumen Penilaian..... 100

Tabel 4.14. Upaya Mengoptimalkan E-instrumen dengan Analisis *SWOT*..... 101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Model TF-6M.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian Model ADDIE.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1. Halaman <i>Login</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2. Halaman Utama.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3. Daftar Nama Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4. Halaman Riwayat Nilai Peserta Didik ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5. Halaman Penilaian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6. Halaman Mulai Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.7. Halaman Jika Penilaian Terpenuhi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.8. Halaman <i>Submit</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.9. Halaman Persiapan Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.10. Halaman Proses Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.11. Halaman Hasil Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.12. Halaman Sikap Kerja	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.13. Halaman Waktu Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.14. Halaman Hasil Pembaharuan Penilaian	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. *Flowchart* **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Hasil Validasi Instrumen oleh Manajer *Teaching Factory* **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Hasil Validasi Instrumen oleh Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Lembar Kuesioner Respon Pengguna terhadap E-instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Penilaian Responden **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Tampilan Penuh Halaman *Webiste*..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Program*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Atmaja, S.B. (2018). *Rancang Bangun Aplikasi Penilaian Hasil Pembelajaran Siswa dengan Kurikulum 2013 Berbasis Web*. (Skripsi). Fakultas Teknologi dan Informatika, Institut Bisnis dan Informatika STIKOM, Surabaya.
- BSNP. (2014). *Instrumen Penilaian Teks Pelajaran*. Jakarta: BSNP.
- Depiani, R.M., Pujani, N.M. & Devi, L. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indoneisa*. 2(2), 59-69.
- Direktorat PSMK. (2016). *Grand Design Pengembangan Teaching Factory dan Technopark di SMK*. Jakarta: Kemedikbud.
- Direktorat PSMK. (2017). *Tata Kelola Pelaksanaan Teaching Factory*. Jakarta: Kemendikbud.
- Direktorat PSMK. (2018). *Panduan Penilaian Hasil Belajar dan Pengembangan Karakter Pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Kemedikbud.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Giselawati, N. (2018). *Pengembangan Instrumen Penilaian Praktikum Teaching Factory Produksi Minuman sari buah nenas di SMKN 2 Subang*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hamid, M. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis TIK pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 37-42.
- Hidayat, R. (2010). *Cara Praktis Membangun Website Gratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kompas.
- Hidayat, D. (2011). Model Pembelajaran *Teaching Factory* Untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta didik Dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(4), 270-278.
- Ihsany, Z. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum Suhu dan Kalor Kelas X SMA. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(2), 79-87.
- Kementrian Tenaga Kerja dan Transmigrasi. (2009). *Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi RI Nomor: Kep.45/MEN/II/2009 tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Industri Pengolahan Subsektor Industri Pangan dan Minuman Bidang Teknologi Hasil Pertanian*

- Subbidang Industri Pangan*. Jakarta: Kementrian Tenaga Kerja dan Transmigrasi RI.
- Kementrian Ketenagakerjaan RI. (2019). *Keputusan Menteri Ketenagakerjaan RI Nomor: 28 Tahun 2019 tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Industri Pengolahan Golongan Pokok Industri Makanan Bidang Industri Pangan*. Jakarta: Kementrian Ketenagakerjaan RI.
- Kusumaningtyas, P., Yusvitasari, E.R. & Majid, A. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja untuk Mengukur Kompetensi Siswa Dalam Kegiatan Praktikum Kimia di SMA/K. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2128-2136.
- Kuswanto, A. (2014). *Teaching Factory Rencana dan Nilai Entrepreneurship*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Manara, U. (2014). *Hard Skill dan Soft Skill Pada Bagian Sumber Daya Manusia di Organisasi Industri*. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1), 37-47.
- Nugroho, B. (2008). *Latihan Membuat Aplikasi Web PHP dan MySQL dengan Dreamweaver MX*. Jogjakarta: Gava Media.
- Nugroho, S.B., Djuniadi & Rusilowati, A. (2016). Pengembangan Penilaian Kinerja Menggunakan Teknik Pematangan di SMK Pada Kurikulum 2013. Prodi Penelitian dan Evaluasi. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5(1), 1-7.
- Nugroho, B., Asyar, R. & Haryadi, B. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja pada Praktikum Struktur dan Fungsi Sel di SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Edu Sains*, 5(2), 1-7.
- Nuraini, A. (2018). *Pengembangan Sistem Informasi Penilaian Siswa SMK Negeri 4 Klaten pada Kurikulum 2013*. (Skripsi). Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nurhidayati, S. (2011). *Pengembangan Performance Assesment Memahami Keanekaragaman Makhluk Hidup*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan di Jakarta.
- Perdana, C. (2018). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Keterampilan Administrasi Server Jaringan Komputer*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pribadi, B.A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.

- Prihastuti, E. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Produktif di SMK. *Jurnal Invotec*, 9(1), 91-112.
- Rachmadia, D. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Pada Kompetensi Dasar Mengolah Pembuatan Sambungan dan Hubungan Kayu Sesuai Ukuran dan Jenis Pekerjaan Konstruksi Peserta didik Kelas XI di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1), 294-306.
- Rahayu, R. Y. (2019). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Untuk Mengukur Kemampuan Kreativitas Peserta didik Pada Kompetensi Dasar Membuat Konsep Deain dan Kemasan Produk*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmah, S. (2018). *Perencanaan Standar Operating Procedure (SOP) Sebagai Pedoman Pelaksanaan Teaching Factory 6 Langkah (TF-6M) dalam Mata Pelajaran Pengolahan Diversifikasi Hasil Perikanan di SMK Negeri 1 Mundu Cirebon*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rangkuti, F. (2006). *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ratnasusanti, H. (2018). *Penilaian kinerja untuk Mengukur Creative Thinking Skill Peserta didik pada Pembelajaran Prakarya SMP*. [Tesis]. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ratnawulan dan Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rizki, S., Nurazijah, S. & Muryani, S. (2019). Perancangan Animasi Interaktif Porsedur Merawat Peralatan Multimedia pada Jurusan Multimedia SMK BPS&K II Bekasi. *Jurnal Teknologi dan Informasi*, 9(2), 138-150.
- Sasongko, N.M., Suryanto, M. & Kurniawan, P. (2020). Analisis Kombinasi Warna pada Antarmuka Website Pemerintah Kabupaten Klaten. *Jurnal Teknologi Technoscintia*, 12(2), 125-133.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suryandani, F., Basori & Maryono, D. (2017). Pengembangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web sebagai Sistem Pengolahan Nilai Siswa di SMK Negeri 1 Kudus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*. 10(1), 71-82.
- Susanti, E. (2018). *Implementasi Analisis SWOT dalam Perencanaan Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Palembang*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Fatah, Palembang.

Widia. P., Agustuin, K. & Santyadiputra, G. (2018). Pengembangan *Assesmen* Kinerja dalam Konteks Pembelajaran Admisnistrasi Jaringan Kelas XI TKJ di SMK TI Bali Singaraja. *Jurnal Teknik Infotmatika*, 7(2), 59-65.