

No Daftar FPIPS: 293/J33.2.2/PL.06.05/SP-S1/S/2005

**PENGEMBANGAN PETA KONSEP  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH**  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X.3 SMA PGII I Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Sejarah



Oleh

**DERI HENDRIAWAN  
000123**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2005  
PERNYATAAN**

"Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain".

Bandung, 19 Juli 2005  
Yang Membuat Pernyataan

(Deri Hendriawan)

SKRIPSI INI TELAH DI UJI PADA

HARI : KAMIS  
TANGGAL : 4 AGUSTUS 2005  
WAKTU : 08.00-12.30 WIB

PANITIA UJIAN

KETUA : Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar, SH., M.Pd  
SEKRETARIS : Drs. Suwirta, M.Hum.  
ANGGOTA : Drs. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.  
ANGGOTA : Didin Saripudin, S.Pd., M.Si.

PENGUJI I : Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, MA.  
NIP. 130 321 114

PENGUJI II : Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd.  
NIP. 131 411 917

PENGUJI III : Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.  
NIP. 131 873 711

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Pengembangan peta Konsep sebagai Upaya Meningkatkan Minat Siswa dalam Proses Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X-3 SMA PGII 1 Bandung)". Adapun fokus permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini yaitu : (1) pengembangan model pembelajaran peta konsep yang bagaimana yang mampu meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran sejarah berdasarkan kurikulum 2004? (2) bagaimana efektivitas penggunaan peta konsep dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran sejarah? (3) kendala-kendala apakah yang dihadapi dalam pengembangan peta konsep dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran sejarah yang berbasis kurikulum 2004?.

Berdasarkan permasalahan di atas, penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengembangkan peta konsep agar mampu meningkatkan minat siswa dalam proses pembelajaran sejarah berdasarkan kurikulum 2004. (2) memperoleh gambaran efektivitas penggunaan peta konsep dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran sejarah. (3) mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi dalam pengembangan peta konsep dalam pembelajaran sejarah yang berbasis Kurikulum 2004.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom action research*) yang didasarkan pada prinsip kealamiah, latar, situasional, kontekstual, adaptif dan berlandaskan pada realitas situasi sosial kelas. Adapun untuk penelitian ini digunakan alat pengumpul data, yaitu: observasi, angket, dan wawancara.

Minat siswa dalam proses pembelajaran tindakan mengalami peningkatan dengan pengembangan peta konsep yang di elaborasikan dengan metode tanya jawab, diskusi kelompok, ceramah, dan penugasan proporsional. Minat siswa ditandai dengan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Selain dipengaruhi oleh cara guru mengajar, faktor lain yang mempengaruhi minat adalah suasana iklim belajar.

Bagi siswa, pembelajaran dengan peta konsep dapat membantu siswa; mempelajari cara belajar (*Learnig how to learn*); mengembangkan kreatifitas siswa, karena pembuatan peta konsep merupakan aktifitas yang kreatif; dan

Deri Hendriawan, 2005

**PENGEMBANGAN PETA KONSEP SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X.3 SMA PGII I Bandung)** Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengembangkan fungsi-fungsi sosial khususnya ketika belajar kelompok. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam mengimplementasikan kurikulum dalam proses pembelajaran. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif dalam mengembangkan pembelajaran sejarah. Bagi penulis, penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan tentang pengembangan penggunaan peta konsep dalam pembelajaran sejarah.

## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR dan GRAFIK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
1. Tujuan Penelitian .....	9
2. Tujuan Penelitian .....	9
D. Definisi Istilah .....	10
1. Peta Konsep .....	11
2. Minat Dalam Proses Pembelajaran .....	11
E. Sistematika Penulisan .....	12

### BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Minat Dalam Proses Pembelajaran .....	13
1. Pengertian Minat .....	13
2. Peranan Minat dalam Proses Pembelajaran ....	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat dalam Belajar .....	15
4. Upaya Meningkatkan Minat Belajar .....	16

Deri Hendriawan, 2005

**PENGEMBANGAN PETA KONSEP SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X.3 SMA PGII I Bandung)** Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Model Belajar Peta Konsep.....	21
1. Pengertian Konsep .....	21
2. Pengertian Peta Konsep .....	22
3. Kegunaan Peta Konsep .....	24
4. Penilaian Peta Konsep .....	25
5. Kelebihan dan Kekurangan Peta Konsep .....	26
C. Pembelajaran Sejarah Di Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Kurikulum 2004.....	28
1. Tujuan Dan Fungsi Mata Pelajaran Sejarah ...	28
2. Sejarah sebagai bagian Ilmu Sosial .....	30
D. Pengembangan Peta Konsep dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Berdasarkan Kurikulum 2004 .....	31

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	36
B. Prosedur Penelitian .....	46
C. Sasaran Penelitian .....	49
D. Alat Pengumpul Data .....	50
1. Observasi .....	50
2. Wawancara .....	52
3. Angket .....	53
E. Analisis dan Interpretasi Data .....	54
1. Pengumpulan data .....	54
2. Validasi .....	55
a. Triangulasi.....	55
b. Members Check.....	55
c. Expert Opinion.....	56
3. Interpretasi .....	56

### **BAB IV PROSES DAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
1. Deskripsi Awal Penelitian .....	58
a. Latar Belakang dan Kondisi Sekolah.....	60

Deri Hendriawan, 2005

**PENGEMBANGAN PETA KONSEP SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X.3 SMA PGII I Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Latar Belakang Guru.....	62
c. Latar Belakang Siswa.....	63
d. Deskripsi Awal Pembelajaran Sejarah.....	64
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan .....	68
a. Tindakan I.....	68
1. Perencanaan dan Pelaksanaan Pengembangan Model Peta Konsep dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan I .....	68
2. Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan I .....	74
3. Minat Siswa dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan I .....	75
4. Refleksi dan Revisi Tindakan I .....	76
b. Tindakan II.....	78
1. Perencanaan dan Pelaksanaan Pengembangan Model Peta Konsep dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan II .....	78
2. Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan II .....	81
3. Minat Siswa dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan II .....	82
4. Refleksi dan Revisi Tindakan II .....	83
c. Tindakan III.....	86
1. Perencanaan dan Pelaksanaan Pengembangan Model Peta Konsep dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan III .....	86
2. Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan III .....	90
3. Minat Siswa dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan III .....	91
4. Refleksi dan Revisi Tindakan III .....	91

d.	Tindakan IV.....	93
1.	Perencanaan dan Pelaksanaan Pengembangan Model Peta Konsep dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan IV .....	93
2.	Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan IV ....	97
3.	Minat Siswa dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan IV .....	97
4.	Refleksi dan Revisi Tindakan IV .....	98
3.	Hasil Pelaksanaan Seluruh Tindakan.....	99
a.	Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan I-IV.....	100
b.	Minat Siswa dalam Proses Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan I-IV.....	103
c.	Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Mengembangkan Model Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Siswa.....	105
B.	Analisis Hasil Penelitian.....	106
1.	Langkah-Langkah Guru Dalam Mengembangkan Model Peta Konsep .....	106
2.	Pengaruh Pengembangan Model Peta Konsep Terhadap Aktivitas Siswa .....	108
3.	Pengaruh Pengembangan Model Peta Konsep Terhadap Minat Siswa .....	110
4.	Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Mengembangkan Model Peta Konsep .....	111



**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....113  
B. Rekomendasi.....116

**DAFTAR PUSTAKA .....119**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR PUSTAKA**

**Buku :**

----- . (2003). *Kurikulum 2004 : Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

----- . (2004). *Kurikulum 2004 : Kerangka Dasar Untuk TK & RA, SD & MI, SMP & MTs, SMA & MA, SMK & MAK*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Basuki, Teguh. (2000). *Pembelajaran Matematika Disertai Penyusunan Peta Konsep*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Bloom, B.S. (1982). *Human Characteristics and School learning*. New York: McGraw-Hill

Dahar, Ratna Wilis. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga

Dimiyati dan Mudjiono. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Hamalik, Oemar. (1990). *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

**Deri Hendriawan, 2005**

**PENGEMBANGAN PETA KONSEP SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X.3 SMA PGII I Bandung)** Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- . (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hopkins, Davids (1993). *A Teachers's Guide To Classroom Research*. Philadelphia: Open University Press
- Hudoyo, H. (2002). *Peta Konsep*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Hurlock, Elizabeth. (1992). *Perkembangan Anak. Jilid 2 Alih Bahasa Meitasari Tjandrasa*: Jakarta: Erangga
- Husin, Muslim. (1999). Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada SDN Isola II Bandung). Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Kamarga, Hansiswany. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Materi Sejarah Lokal*. Bandung : Makalah dalam Seminar Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Pengembangan Pembelajaran Sejarah Lokal dalam Perspektif Integrasi Bangsa, Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI, 28 Februari 2004.
- Kusumah, Ibnu Hadi. (1992). Studi Tentang Strategi Belajar Mengajar Menggunakan Pemetaan Konsep. Tesis PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Lie, Anita. (2003). *Mapping concept: Mempraktikkan Mapping Concept di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lubis, Nina Herlina. (2005). "Ikhwil Pembelajaran Muatan Lokal (Sejarah)". Makalah pada Seminar Pendidikan Sejarah Nasional, Bandung.
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Murthardo dan Tambunan (1985). *Pengajaran Matematika*. Jakarta: Karunika.
- Moleong, J. Lexy. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif Edisi ke 2*. Bandung: Tarsito

**Deri Hendriawan, 2005**

**PENGEMBANGAN PETA KONSEP SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X.3 SMA PGII I Bandung)** Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nur, Muhammad. (2001). "Metodologi dalam Ilmu Sejarah dan Pendekatan Sejarawan". *Jurnal Pendidikan Sejarah, Historia*. No.4, Vol.II. Bandung : Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI
- Ramdani, Yani. (2004). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum Melalui Penyusunan Peta Konsep. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sjamsudin, Helius. (2001). "Sejarah Pendidikan: Cinderella dalam Pengajaran dan Historiografi Indonesia?". *Jurnal Pendidikan Sejarah, Historia*. No.4, Vol.II. Bandung : Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI
- Simanjutak, Manurung Matutina. (1993). *Metode Mengajar Matematika I*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suhartini, Dewi. (2001). Minat Siswa terhadap topik-topik Mata Pelajaran Sejarah dan beberapa faktor yang Melatar Belakangnya. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suharto. (2000). Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor Melalui Pembelajaran dengan Peta Konsep. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sukardi, D.K. (1988). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta :Bina Aksara
- Sukarnyana, I Wayan. (2000). *Penelitian Tindakan Kelas. Bahan Penataran Untuk Instruktur*. Malang : Depdiknas Dirjen Dikdasmen PPPG dan PMP Malang PPPG dan PMP Malang.
- Sukidin, dkk. (2002). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Penerbit Insan Cendikia.
- Sunaryo. (1989). *Strategi Belajar Mengajar Dalam Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: DEPDIKBUD
- Suparno, Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta Kanisius

**Deri Hendriawan, 2005**

**PENGEMBANGAN PETA KONSEP SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X.3 SMA PGII I Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Supriatna, Nana. (2001). *Pengajaran Sejarah yang Konstruktivistik : Sebuah Gagasan dan Pengalaman*. Dalam *Historia : Jurnal pendidikan Sejarah*. No.3 Vol. II. Bandung Jurusan Pendidikan Sejarah UPI.
- Surya, Mohd. (1989). *Pengaruh Faktor non Intelektual terhadap Gejala Berrprestasi*. Disertasi. PPS IKIP Bandung : tidak diterbitkan.
- Syah, Muhibin. (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya
- Wardani, I GAK, dkk., (2000). *Penelitian Tindakan Kelas*. Universitas Terbuka.
- Wiriaatmaja, Rochiati. (2002). *Pendidikan Sejarah di Indonesia. Perspektif Lokal, Nasional dan Global*. Bandung : Historia Utama Press.
- Wingkel, W.S. (1993). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Wiyantarti, Erlina. (2000). *Mengemas Masa Lampau ke dalam Kelas: Sebuah Model Garis Waktu dalam Pembelajaran Sejarah*. *Jurnal Pendidikan Sejarah, Historia*. No.2, Vol.I. Bandung : Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung.

#### **Internet:**

- Bousquet, Woodward Scott. (1982). *An Application of Ausubel's Learning Theory to Environmental Education: A Study of Concept Mapping in a College Natural Resources Management Course*. [Online]. Tersedia: [http://www.edrs.com/Webstore/Detail.asp?q1=@Meta+PubID%20242155&txtSort=MetaDocID\[D\]&txtMaxdisplayed=10&txtDocType=ED&vNameID=25251249](http://www.edrs.com/Webstore/Detail.asp?q1=@Meta+PubID%20242155&txtSort=MetaDocID[D]&txtMaxdisplayed=10&txtDocType=ED&vNameID=25251249)
- Hale, S. Concept Mapping [Online]. Tersedia: <http://www.dc.peachnet.edu/~shale/humanities/composition/handouts/concept.html> (visited May 29, 1996)
- Hansen, J.C. (1995). Interest Assessment [Online]. Tersedia: [http://www.ed.gov/databases/ERIC\\_Digest/ed389961.html](http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digest/ed389961.html) (visited December 18, 1999)
- Lanzing, J.W.A. (1996, August]. Everything you always wanted to know about ... Concept Mapping [Online]. Tersedia:

**Deri Hendriawan, 2005**

**PENGEMBANGAN PETA KONSEP SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X.3 SMA PGII I Bandung)** Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[http://users.edte.utwente.nl/lanzing/cm\\_home.htm](http://users.edte.utwente.nl/lanzing/cm_home.htm)  
(visited March 3, 1997)

Vilberg, Tom. (1996). "Using Concept Mapping in a Sensation & Perception Course" A paper presented at the National Institute for the Teaching of Psychology, St. Petersburg Beach, FL, January, 1996 Clarion University [Online]. Tersedia: <http://river.clarion.edu/trvilberg/conceptmap.html>