

**PEMBINAAN AKHLAK MULIA SISWA MELALUI PROGRAM
PEMBIASAAN KEAGAMAAN DI SMP NEGERI 10 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

Ria Annisa
(1608030)

**ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**PEMBINAAN AKHLAK MULIA SISWA MELALUI PROGRAM
PEMBIASAAN KEAGAMAAN DI SMP NEGERI 10 BANDUNG**

Oleh:

Ria Annisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Ria Annisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Ria Annisa, 2020

**PEMBINAAN AKHLAK MULIA SISWA MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN KEAGAMAAN DI SMP
NEGERI 10 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

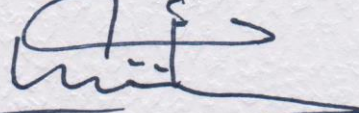
LEMBAR PENGESAHAN

Ria Annisa
NIM. 1608030

PEMBINAAN AKHLAK MULIA SISWA MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN KEAGAMAAN DI SMP NEGERI 10 BANDUNG

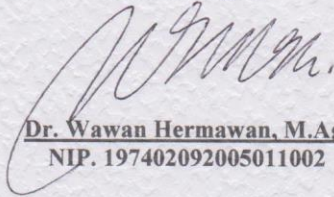
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



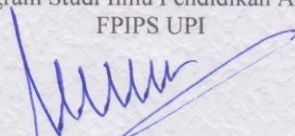
Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.
NIP. 196011241988031001

Pembimbing II,



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 197402092005011002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
FPIPS UPI



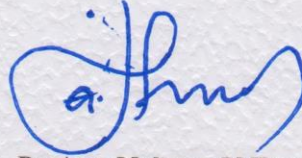
Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 195906171986011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

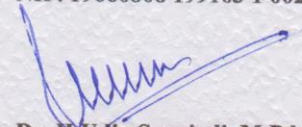
Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, Tanggal : Selasa, 30 Juni 2020
Tempat : Ruang Sidang Online

Panitia Ujian :
1. Ketua :



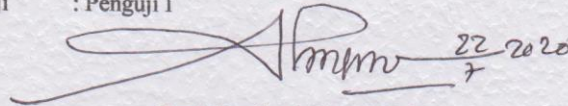
Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji : Penguji I

 22-2020
7

Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 19570611 198703 1 001

: Penguji II



Drs. Toto Suryana Af., M.Pd.
NIP. 19570417 198803 1 001

: Penguji III

 17-07-2020

Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19810808 201404 1 001

HALAMAN PERNYATAAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pembinaan Akhlak Mulia Siswa Melalui Pembiasaan Keagamaan di SMP Negeri 10 Bandung** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2020

Yang membuat pernyataan,

Ria Annisa

NIM. 1608030

PEMBINAAN AKHLAK MULIA SISWA MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN KEAGAMAAN DI SMP NEGERI 10 BANDUNG

ABSTRAK

Pembinaan akhlak merupakan salah satu misi terpenting dalam dunia pendidikan. Hal ini dikarenakan akhlak siswa yang semakin merosot. Salah satu metode yang baik untuk membina akhlak siswa yaitu melalui program pembiasaan keagamaan. Karena pelaksanaan pembiasaan keagamaan dilaksanakan secara berulang-ulang dan kontinu, maka sekolah dituntut untuk terus mengembangkan program tersebut agar tidak monoton. Hal itulah yang menjadi latar belakang dalam penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pelaksanaan program pembiasaan keagamaan yang dilaksanakan di SMP Negeri 10 Bandung sebagai salah satu upaya membina akhlak mulia siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Setelah data terkumpul, data tersebut dianalisis dengan teknik coding, reduksi, konklusi, dan display data. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa program pembiasaan keagamaan yang dilaksanakan di SMP Negeri 10 Bandung terdiri dari dua jenis kegiatan, yaitu kegiatan inti dan kegiatan tambahan. Kegiatan inti adalah kegiatan pembiasaan yang harus dilaksanakan setiap hari yang terdiri dari salat duha, Asmaul Husna, doa-doa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Sedangkan kegiatan tambahan adalah kegiatan yang dilaksanakan secara berbeda-beda setiap harinya. Kegiatan tambahan terdiri dari literasi, hafalan surat-surat pendek, hafalan doa harian, dan membaca surat Al-Kahfi Ayat 1-10 serta kultum. Dari hasil pelaksanaan pembiasaan keagamaan tersebut, akhlak siswa berupa perilaku religius, jujur, toleransi, dan disiplin menjadi lebih baik dari sebelumnya. Peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti akhlak siswa setelah mengikuti pembiasaan keagamaan yang disertai dengan teknik hitungan kuantitatif.

Kata kunci: pembinaan, akhlak, pembiasaan, keagamaan.

**THE EMPOWERING STUDENTS CHARACTERISTICS AND MORALS
THROUGH RELIGIOUS HABITUATION PROGRAMS AT SMP NEGERI 10
BANDUNG**

ABSTRACT

The empowering is one of the most important missions in the world Education. These thing caused by losing of noble character. One of the Correct Method to cultivate student's moral is through religious habituation programs. As the practice of religious habituation is done repeatedly and ongoing, So the school was also required to continue developing the programs In order to be variative. And that's became the base of the Research. The purpose of the Research is to explain the implementation of religious planning programs Which implemented in At SMP 10 Bandung as part of effort to build up the noble character within the students. The Research used a qualitative approach in a descriptive way. Data collection uses observations, interviews, documents and triangulation. After the data was collected, the data was analyzed by coding, reduction, conclusion, and data display. According to the results of the survey, program of religious conducted at SMP Negeri 10 Bandung concerns for two types of activities, Those are core activities and additional activities. The Core activities are carried out daily, which will prayer duha, Asmaul Husna, prayers, and Indonesia Raya songs. The Additional activities are activities that are performed differently every day. Additional activities consist of literacy, recitation the surah within the Quran, recitation of daily prayer, and recitation surah Al-Kahfi and lecture. As a result the implementation of religious habits, the morality of students is being taken more religious, honest, tolerance, and disciplinary measures than ever before. Among these four movements, the most supportive activities are prayer duha, recitation of short the surah, recitation of daily prayer, literacy, and lecture. The researchers advised the following researchers to study the students' morality after studying the results of religious habituation related to quantitative numerical techniques.

Keywords: empowering, morals, habituation, religious.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Pembinaan Akhlak Mulia	8
2.1.1. Pembinaan dalam Rangka Pendidikan	8
2.1.2. Akhlak Mulia Sebagai Tujuan Pendidikan Nasional	12
2.1.3. Karakteristik Akhlak Mulia	14
2.2. Pengertian Pembiasaan Keagamaan	21
2.2.1. Pengertian Pembiasaan	21
2.2.2. Tujuan Pembiasaan Keagamaan	23
2.2.3. Macam-Macam Kegiatan Pembiasaan Keagamaan dalam Pembinaan Akhlak Mulia Siswa	24
2.3. Penelitian Terdahulu yang Relevan	32

Ria Annisa, 2020

PEMBINAAN AKHLAK MULIA SISWA MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN KEAGAMAAN DI SMP NEGERI 10 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4. Kerangka Pemikiran	32
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
3.1. Desain Penelitian	34
3.2. Definisi Operasional	35
3.2.1. Pembinaan	36
3.2.2. Akhlak Mulia	36
3.2.3. Pembiasaan Keagamaan	36
3.3. Partisipan dan Lokasi Penelitian	37
3.3.1. Partisipan Penelitian	37
3.3.2. Lokasi Penelitian	37
3.4. Pengumpulan Data	38
3.4.1. Jenis Data	38
3.4.2. Instrumen Penelitian	38
3.4.3. Teknik Pengumpulan Data	39
3.5. Analisis Data	42
3.5.1. Reduksi Data	42
3.5.2. Penyajian Data Atau Display Data	43
3.5.3. Koding	43
3.5.4. Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion Drawing Verification</i>)	46
BAB IV	47
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Profil SMP Negeri 10 Bandung	47
4.1.1. Tujuan SMP Negeri 10 Bandung	47
4.1.2. Struktur Organisasi	49
4.1.3. Sarana Prasarana	50
4.2. Temuan Penelitian	50
4.2.1. Konsep Pembinaan Akhlak Mulia Siswa dalam Bentuk Perilaku Religius Melalui Program Pembiasaan Keagamaan di SMP Negeri 10 Bandung	50
4.2.2. Proses Pembiasaan Pembiasaan Keagamaan dalam Pembinaan Akhlak Mulia Siswa dalam Bentuk Perilaku Religius di SMP Negeri 10 Bandung	53

4.2.3. Karakteristik Akhlak Mulia Siswa dalam Bentuk Perilaku Religius yang dihasilkan dari Program Pembiasaan Keagamaan di SMP Negeri 10 Bandung	57
4.3. Pembahasan	60
4.3.1. Konsep Pembinaan Akhlak Mulia Siswa dalam Bentuk Perilaku Religius Melalui Program Pembiasaan Keagamaan	60
4.3.2. Proses Pembiasaan Keagamaan dalam Pembinaan Akhlak Mulia Siswa dalam Bentuk Perilaku Religius di SMP Negeri 10 Bandung	62
4.3.2.1. Kegiatan Pembiasaan Salat Duha	63
4.3.2.2. Kegiatan Pembiasaan Hafalan Surat-Surat Pendek	63
4.3.2.3. Kegiatan Pembiasaan Hafalan Doa Harian	65
4.3.2.4. Kegiatan Pembiasaan Kultum	66
4.3.2.5. Kegiatan Pembiasaan Literasi	67
4.3.3. Karakteristik Akhlak Mulia Siswa dalam bentuk Perilaku Religius yang dihasilkan dari Program Pembiasaan Keagamaan di SMP Negeri 10 Bandung	69
4.3.3.1. Perilaku Religius Siswa Setelah Pembiasaan Keagamaan Salat Duha ..	69
4.3.3.2. Perilaku Religius Siswa Setelah Mengikuti Pembiasaan Hafalan Surat-Surat Pendek	72
4.3.3.3. Perilaku Religius Siswa Setelah Mengikuti Pembiasaan Hafalan Doa Harian	73
4.3.3.4. Perilaku Religius Siswa Setelah Mengikuti Pembiasaan Keagamaan Kultum	74
4.3.3.5. Perilaku Religius Siswa Setelah Mengikuti Pembiasaan Literasi	75
BAB V	77
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	77
5.1. Simpulan	77
5.2. Implikasi	77
5.3. Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	86

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyawan, A. (2016). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa*. Salatiga: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Salatiga
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akko, B. T., & Muhaemin. (2018). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak (Perilaku Jujur). *IQRO: Journal of Islamic Education Vol. 1, No.1* , 55-70.
- Ardianto, A. (2019). *Efektifitas Kuliah Tujuh Menit Setelah Salat Dzuhur Sebagai Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asini, T. M. (2016). Pengaruh Bimbingan Manajemen Diri dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Journal of EST, Volume 2 Nomor 2* , 105-112.
- Aulya, G. K., Supriadi, U., & Fakhrudin, A. (2017). Sistem Pembinaan Akhlak Peserta Didik (Studi Deskriptif Sistem Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SMAN 3 Bandung). *Tarbawy, Vol. 4, Nomor 1*, 44-56.
- Aziz, J. A. (2017). Pengaruh Menghafal Al-Quran Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Roudhotul Atfal (RA) Jamiatul Qurra Cimahi . *GOLDEN AGE: Volume. 2 No. 1. e-ISSN: 2502-3519* , 1-15.
- Azizah, N. (2011). *Pelaksanaan Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Muslim*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulloh.
- 'Azizah, T. N. (2017). *Pembentukan Karakter Religius Berbasis Pembiasaan dan Keteladanan di SMA Sains Alquran Wahid Hasyim*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Azzet, A. M. (2016). *Tuntunan Shalat Fardhu dan Sunnah*. Bandung: Darul Hikam.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 10, No. 01*, 46-62.
- Bakar, A. (2015). Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama. *TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Bergama, Vol.7, No.2* , 123-131.
- Baker, B. A., & Baker, A. A. (1995). *Khasiat Zikir dan Doa*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Baker, S. A., & Ahmad, A. (2005). *Metode Pendidikan Anak Muslim Usia 6 Sampai dengan 9 Tahun*. Jakarta: Darul Haq.

- Basri, H. (2018). *Pembinaan Akhlak dalam Menghadapi Kenakalan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Bukhari Muslim Yayasan Taman Perguruan Islam (YTPI) Kecamatan Medan Baru Kota Medan*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara .
- Brannen, J. (1996). *Memadu Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Samarinda: Pustaka Pelajar Offset.
- Chairani, L., & Subandi. (2010). *Psikologi Santri Penghafal Alquran Peranan Regulasi Diri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, E. (2011). Akhlak dan Kebahagaaian Hidup Ibnu Miskawih. *Jurnal Substantia*, Vol. 13, No. 2, 257-266.
- Dharmawan, H. (2019). *Penerapan Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Meningkatkan Ketaatan Beribadah Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fattah, N. (2009). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fayanti, A. N. (2011). *Pembinaan Akhlak Siswa di SD Negeri 01 Winduaji Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2010/2011*. Purwokerto: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Febrianshari, D., & dkk. (2018). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembuatan Dompot Punch Zaman Now. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Volume 6, Nomor 1, 88-95.
- Fitriani, W. (2017). *Pemanfaatan Kultum dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMPN 1 Indrapuri*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Gipayana, M. (2004). Pengajaran Literasi dan Penilaian Portofolio dalam Konteks Pembelajaran Menulis di SD. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN, JILID 11, NOMOR 1* , 1-12.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam; Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gustini, N. (2016). Bimbingan dan Konseling Melalui Pengembangan Akhlak Mulia Siswa Berbasis Pemikiran Al-Ghazali. *TADRIS: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, Vol. 01, 1-14.
- Habibah, S. (2015). Akhlak dan Etika dalam Islam. *JURNAL PESONA DASAR Vol. 1 No.4* , 73-87.
- Haekal, M., Priyatna, M., & Syarifudin, A. (2018). Pengaruh Hafalan Alquran Terhadap Prestasi Belajar Agama Pendidikan Islam dan Budi Pekerti Siswa di SMP IT Al-Hidayah Kelas VIII Tahun Ajaran 2017-2018. *ProsA PAI (Prosiding Al Hidayah: Pendidikan Agama Islam)*, P-ISSN: XXXX-XXXX , E-ISSN: XXXX-XXXX , 46-50.
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap ELit. *Aspirasi*, Vol. 4, No. 2, 165-172.

- Harahap, R. L. (2018). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa di MTS Swasta Al-Ulum Medan*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Hartono. (2014). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013 . *Jnana Budaya Volume 19, Nomor 2* , 259-268.
- Hasan, N. (2019). Elemen-Element Psikologi Islami dalam Pembentukan Akhlak. *SPIRITUALITAS: Volume 3, Nomor 1* , 105-124.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *Jurnal at-Taqaddum, Volume 8, Nomor 1*, 21-46.
- Hasanah, Nasruddin, & Maulida. (2019). Akhlak dalam Kehidupan Ibnu Miskawih. *SEMDI UNAYA-2019*, 719-727.
- Hayati, S. N. (2017). Manfaat Sholat Dhuha dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAN Purwosari Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015). *SPIRITUALITAS; Volume 1, Nomor 1* , 43-54.
- Hendriani, S., & Nulhaqim, S. A. (2008). Pengaruh Pelatihan dan Pembinaan dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Mitra Binaan PT (Persero) Pelabuhan Indonesia I Cabang Dumai. *Jurnal Kependudukan Padjadjaran, Vol. 10, No. 2*, 152-168.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Hidayat, M. T., & Kasiyun, S. (2019). Penangkapan Ide Bacaan Siswa SMP Labschool UNESA Ketintang Surabaya Pasca Gerakan Literasi. *Education and Human Development Journal Volume 4. Nomor 1*, 25-33.
- 'Isa, K. M. (1994). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Fikahati Aneska.
- Jariah, S., & Marjani. (2019). Peran Guru dalam Gerakan Literasi Sekolah. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG* , 846-856.
- Kasiyan. (2015). Kesalahan Implementasi Teknik Triangulasi Pada Uji Validitas Data Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. *IMAJI* , Vol. 13, No. 1, 1-13.
- Khoirunisa, A., & Hidayat, N. (2017). Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Metode Pembiasaan di MI Wahid Hasyim Yogyakarta. *AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Vol. 9, No. 02*, 85-99.
- Khotimah, K. (2017). Model Manajemen Pendidikan Karakter Religius di SDIT Qurrota 'Ayun Ponorogo. *Muslim Heritage, Vol. 1, No. 2*, 371-388.
- Kutsianto. (2014). *Metode Pembiasaan Sebagai Media Pembentukan Karakter Anak di TKA TPA At-Taqwa Balapan Ksatrian Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga .

- Laila, Z. N. (2019). *Pengaruh Shalat Dhuha Terhadap Akhlak Siswa di SMP Negeri 11 Kota Bogor*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Latifah, I. (2018). *Implementasi Metode Pembiasaan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Madrasah Tsanawiyah NU Darussalam Ngadirgo Mijen Semarang Tahun 2018*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Lazaruth, S. (2000). *Kepala Sekolah dan Tanggung Jawabnya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Maghfiroh, M. (2016). Pendidikan Akhlak Menurut Kitab Tahzib Al-Akhlaq Karya Ibnu Miskawih. *TADRIS, Volume 11 Nomor 2*, 206-218.
- Ma'mun, S. (2013). Pluralisme Agama dan Toleransi dalam Islam Perspektif Yusuf Al-Qardhawi. *HUMANIORA Vol.4 No.2*, 1220-1228.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim Vol. 15 No. 1*, 49-65.
- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. *LENTERA PENDIDIKAN, Vol. 11, No. 2*, 220-233.
- Maryam, S., Pamungkas, D., & Suwandi, A. (2013). Literasi Sastra Pada Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Kajian Pendidikan, Vol. 3, No. 2*, 211-224.
- Mashuri, & Ilham. (2012). *Mengelola Perpustakaan Sekolah: Problem dan Solusinya*. Yogyakarta: Naila Pustaka.
- Miswar, d. (2016). *Akhlak Tasawuf Membangun karakter Islami*. Medan: Perdana Publishing.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujtahidah, D. (2015). *Pembinaan Masyarakat Islam Untuk Menanggulangi Tingginya Kawin Cerai di KUA Kecamatan Pegandon Kabupaten Kendal*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Mulyasa, H., & Ispurwanti, D. (2003). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Angkara.
- Munirah. (2017). Akhlak dalam Perspektif Pendidikan Islam. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam Vol. 4 No. 2*, 39-47.
- Mustakim, T. Z., Nurhayati, & Rusmana, I. M. (2014). Penerapan Teori Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Religi Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Edutech, Tahun 13, Vol.1, No.3*, 361-373.
- Mustopa. (2014). Akhlak Mulia dalam Pandangan Masyarakat. *NADWA: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 8, Nomor 2*, 261-280.
- Nopriadi, E. (2016). *Penerapan Metode Pembiasaan untuk Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Siswa SD Negeri 38 Janna-Jannayya Kecamatan Sinoa Kabupaten Bantaeng*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin.

- Nurhayati. (2014). Akhlak dan Hubungannya dengan Aqidah dalam Islam. *Jurnal Mudarrisuna, Volume 4, Nomor 2*, 289-309.
- Prabowo, A., & Heriyanto. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *JURNAL ILMU PERPUSTAKAAN Volume 2, Nomor 2*, 1-9.
- Prasetya, B. (2018). Dialektika Pendidikan Akhlak dalam Pandangan Ibnu Miskawaih dan Al-Gazālī . *INTIQAD: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam, ISSN 1979-9950 (print) // ISSN 2598-0033 (online)*, , 249-267.
- Pujawati, Z. (2016). Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Orang Tua dan Perilaku Disiplin Pada Santri di Pondok Pesantren Darussa'adah Samarinda. *eJournal Psikologi, Volume 4, Nomor 2*, 227-236.
- Putri, R. A. (2015). *Representasi Akhlak Mahmudah dan Mazmumah dalam Program "Oh Ternyata" di Trans TV*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *EQUILIBRIUM, Vo. 5, No. 9*, 1-8.
- Rizal, S. (2018). Akhlak Islami Perspektif Ulama Salaf. *Jurnal Pendidikan Islam Vol. 07/No.1*, 67-100.
- Rochmawati, N. (2018). Peran Guru dan Orang Tua Membentuk Karakter Jujur Pada Anak. *AL-FIKRI: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam Volume 1 Nomor 2* , 1-12.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 71-79.
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib Vol. 9 No. 1* , 120-143.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Satori, D., & Komariah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soegijono. (1993). Wawancara Sebagai Salah Satu Metode Pengumpulan Data. *Media Litbangkes, Vol. 3, No. 01*, 17-21.
- Somantri, G. R. (2005). Memahami Metode Kualitatif. *MAKARA, SOSIAL HUMANIORA, VOL. 9, NO. 2*, 57-65.
- Sudarsono, B. (2017). Memahami Dokumentasi. *Acarya Pustaka, Vol. 3, No. 1*, 47-65.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Suroya, A. L., & Heliza, Z. N. (2017). Disposisi Dalam Implementasi Kebijakan Sholat Dhuha di MTS Al-Amien . *Adabiyah Jurnal Pendidikan Islam, Volume 2 Nomor 2*, 19-28.
- Sutrisno, H. (2009). Kasus Perilaku Pelanggaran Disiplin Siswa di Sekolah Ditinjau dari Kerangka Teori Sosiologi Fungsionalisme. *Jurnal Pendidikan Inovatif, Jilid 4, Nomor 2*, 60-66.
- Tantri, A. A., & Dewantara, I. P. (2017). Keefektifan Budaya Literasi di SDN 3 Banjar Jawa Untuk Meningkatkan Minat Baca. *Journal of Education Research and Evaluation. Vol. 1* , 204-209.
- Wadu, L. B., & Jaisa, Y. (2017). Pembinaan Moral Untuk Memantapkan Watak Kewarganegaraan Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *JURNAL MORAL KEMASYARAKATAN - VOL.2, NO.2*, 131-139.
- Wahyono, N. (2017). Hubungan Shalat Dhuha dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya. *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam/Vol. 6, No. 2*, 1-16.
- Wandi, S., Nurharsono, T., & Raharjo, A. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation, Vol. 2 No. 8* , 524-535.
- Wibisono, Y. T., & Paksi, H. P. (2018). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SDN Sumurwelut III/440 Surabaya. *JPGSD. Volume 06 Nomor 13* , 2394-2404.
- Wirartha, I. M. (2006). *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Wuryandani, W., & dkk. (2014). Penerapan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan, Juni 2014, Th. XXXIII, No. 2* , 286-295.
- Zamili, M. (2015). Menghindar Dari Bias: Praktik Triangulasi dan Kesahihan Riset Kualitatif. *JURNAL LISAN AL-HAL, Vol. 7, No. 2*, 283-304.
- Zulbadri, & Auliya, S. (2018). Akhlak Mazmumah dalam Alquran. *Jurnal Ulunnuha Vol.7 No.2*, 109-122.
- Zuriah, N. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.