

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
Bab I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Penjelas Istilah	8
1.6 Sistematika Penulisan	9
Bab II LANDASAN TEORI	11
2.1 Anak Usia Dini	11
2.1.1 Karakteristik Anak Usia Dini	11
2.1.2 Pendidikan Anak Usia Dini	17
2.2 Bermain Dalam Pendidikan Anak Usia Dini	28
2.2.1 Konsep Bermain Dalam Pendidikan Anak Usia Dini	28
2.2.2 Permainan Bingo	39
2.3 Pembelajaran Bahasa Inggris di PAUD	43
2.3.1 Tahap Perkembangan Bahasa Anak	43
2.3.2 Pembelajaran Bahasa Inggris di PAUD	52
2.4 Penelitian Terdahulu	57
Bab III METODE PENELITIAN	61
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	61

3.2 Metode Penelitian	61
3.3 Rancangan Penelitian	62
3.4 Prosedur Penelitian.....	64
3.5 Teknik Pengumpulan Data	70
3.6 Instrumen Penelitian	72
3.7 Teknik Analisis Data.....	74
Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Gambaran Umum TK Daya Nusa Kota Cimahi	77
4.2 Hasil Penelitian	80
4.2.1 Kondisi Awal Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Kelompok B TK Daya Nusa Kota Cimahi	80
4.2.2 Penerapan Pembelajaran Menggunakan Permainan Bingo dapat Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Kelompok B TK Daya Nusa Kota cimahi	89
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	124
Bab V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	132
5.1 Kesimpulan	132
5.2 Rekomendasi	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN:	
1. Pedoman Observasi Kinerja Guru.....	140
2. Kisi-kisi Tes	141
3. Perbandingan Kinerja Guru Pada Siklus I dan II	152
4. Hasil Tes Awal Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok B TK Daya Nusa Kota Cimahi	153
5. Hasil Tes Siklus I dan II.....	154
6. Foto Kegiatan	155
7. RKH Tema Binatang	159
8. RKH Tema Buah-buahan	164

9. SK Pembimbing Skripsi	169
10. Ijin Penelitian	174
11. Lembar Validasi Instrumen	175
RIWAYAT HIDUP	179

