

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. RumusandanPemecahanMasalah.....	7
1. Rumusan Masalah	7
2. Pemecahan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Batasan Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. HakikatPembelajaranBahasa Indonesia di SekolahDasar.....	16
1. PembelajaranBahasa Indonesia di SD	16
2. PrinsipPembelajaranBahasa Indonesia	17
3. TujuanPembelajaranBahasa Indonesia di SD	19
4. LandasanPembelajaranBahasa Indonesia	19
B. PembelajaranMembacadi SD	20
1. PengertianMembaca	20
2. ManfaatMembaca.....	21
3. TujuanMembaca.....	22
4. Prinsip-PrinsipMembaca	24
5. Macam-MacamMembaca.....	25
6. FokusPerhatianMembaca	26
C. MembacaCepatatau <i>Speed Reading</i>	26
1. PengertianMembacaCepatatau <i>Speed Reading</i>	26
2. ManfaatMembacaCepatatau <i>Speed Reading</i>	27
3. Pemahaman aalam <i>Speed Reading</i>	28
4. Penghambat MembacaCepatatau <i>Speed Reading</i> dan Cara Mengatasinya	29
5. Teknik MembacaCepatatau <i>Speed Reading</i>	32
D. Metode <i>SQ3R</i>	33
1. Pengertian <i>SQ3R</i>	33

2. Manfaat <i>SQ3R</i>	34
E. Metode <i>Super Great Memory</i>	34
1. Pengertian <i>Super Great Memory</i>	34
2. Manfaat <i>Super Great Memory</i>	35
F. Hasil Penelitian yang Relevan	35
G. Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	38
1. Lokasi Penelitian	38
a. Kondisi Sekolah	38
b. Keadaan Siswa	39
c. Keadaan Guru	40
2. Waktu Penelitian	40
B. Subjek Penelitian	41
C. Metode dan Desain Penelitian	41
1. Metode Penelitian	41
2. Desain Penelitian	43
D. Prosedur Penelitian	45
1. Tahap Perencanaan Tindakan	46
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	47
3. Tahap Observasi	49
4. Tahap Analisis dan Refleksi	49
a. Analisis Data	49
b. Refleksi	49
E. Instrumen	50
1. Lembar Observasi	50
2. Pedoman Wawancara	51
3. Catatan Lapangan	51
4. Lembar Tes Hasil Belajar	52
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	52
1. Teknik Pengolahan	52
a. Pengolahan Data	52
b. Pengolahan Data Hasil Belajar	56
2. Analisis Data	58
G. Validasi Data	58
1. <i>Member Check</i>	59
2. <i>Triangulasi</i>	59
3. <i>Audit Trail</i>	59
4. <i>Expert Opinion</i>	60

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data Awal	61
1. Data Hasil Observasi Kinerja Guru	61
2. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	62
3. Data Hasil Tes	64

4. Data HasilWawancaraKinerja Guru	67
5. Data HasilWawancaraSiswa	68
B. Paparan Data Tindakan	68
1. Paparan Data TindakanSiklus I	68
2. Paparan Data PerencanaanSiklus I	69
3. Paparan Data PelaksanaanSiklus I	71
4. Paparan Data HasilSiklus I	76
5. AnalisisdanRefleksiSiklus I	79
C. Paparan data TindakanSiklus II	82
1. Paparan Data PerencanaanSiklus II	83
2. Paparan Data PelaksanaanSiklus II.....	85
3. Paparan Data HasilSiklus II	90
4. AnalisisdanRefleksiSiklus II.....	97
D. Paparan Data TindakanSiklus III	100
1. Paparan Data PerencanaanSiklus III	101
2. Paparan Data PelaksanaanSiklus III.....	103
3. Paparan Data HasilSiklus III	107
4. AnalisisdanRefleksiSiklus III	110
E. PaparanPendapatSiswadan Guru	111
1. PaparanPendapatSiswa	112
2. PaparanPendapat Guru.....	112
F. Pembahasan	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	118
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 DaftarSiswa SDN Ganeas 1	39
Tabel 3.2 DaftarTenagaPengajar SDN Ganeas I.....	40
Tabel 4.1 Data HasilObservasiAktivitasSiswapada Data Awal.....	64
Tabel 4.2HasilTesKecepatanMembacadanPemahamanBacaanSiswa Kelas V SDN Ganeas 1 pada Data Awal.....	65
Tabel 4.3Kebiasaan yang MunculpadaSaat Proses MembacaCepat Berlangsungpada Data Awal	66
Tabel 4.4Data HasilObservasiKinerja Guru Siklus I.....	73
Tabel 4.5Data HasilObservasiAktivitasSiswaSiklus I.....	75
Tabel 4.6HasilTesKecepatanMembacadanPemahamanBacaanSiswa Kelas V SDN Ganeas 1 PadaSiklus I	77
Tabel 4.7Kebiasaan Yang MunculpadaSaat Proses MembacaCepat BerlangsungpadaSiklus I	78
Tabel 4.8RangkumanHasilSiklus 1	82
Tabel 4.9Data HasilObservasiKinerja Guru Siklus II.....	87
Tabel 4.10Data HasilObservasiAktivitasSiswaSiklus II.....	89
Tabel 4.11PeningkatanHasilAktivitasSiswa	90
Tabel 4.12HasilTesKecepatanMembacadanPemahamanBacaanSiswa Kelas V SDN Ganeas 1 padaSiklus II.....	91
Tabel 4.13Kebiasaan yang MunculPadaSaat Proses MembacaCepat BerlangsungpadaSiklus II	92
Tabel 4.14RangkumanHasilSiklus II	100
Tabel 4.15Data HasilObservasiKinerja Guru Siklus III	105
Tabel 4.16Data HasilObservasiAktivitasSiswaSiklus III	106
Tabel 4.17 PeningkatanHasilAktivitasSiswa	107
Tabel 4.18 HasilTesKecepatanMembacadanPemahamanBacaanSiswa Kelas V SDN Ganeas 1 padaSiklus III.....	108
Tabel 4.19 Kebiasaan yang MunculpadaSaat Proses MembacaCepat BerlangsungpadaSiklus III	109
Tabel 4.20 RangkumanHasilSiklus III.....	111
Tabel 4.21 RekapitulasiNilaiSiswaKelas V	116

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Rumus untuk Mencari KEM	11
Gambar 3.1 Denah SDN Ganeas 1	39
Gambar 3.2 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart	44
Gambar 4.1 Peningkatan Persentase Kinerja Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus	115



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
LAMPIRAN A	
DATA AWAL	
A.1 Tabel Data Awal Tes Hasil Belajar Siswa	
126A.2 Hasil Awal Tes Belajar Siswa	127
LAMPIRAN B	
SIKLUS I	
B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	129
B.2 Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	134
B.3 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	136
B.4 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	151
B.5 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	159
B.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	160
B.7 Hasil Catatan Lapangan Siklus I	161
B.8 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	163
LAMPIRAN C	
SIKLUS II	
C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	165
C.2 Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	170
C.3 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	172
C.4 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	181
C.5 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	191
C.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	192
C.7 Hasil Catatan Lapangan Siklus II	193
C.8 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	195
LAMPIRAN D	
SIKLUS III	
D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	198
D.2 Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III	202
D.3 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III	204
D.4 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus III	214
D.5 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III	224
D.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	225
D.7 Hasil Wawancara Siswa Siklus	226
D.8 Hasil Wawancara Guru Siklus	227
D.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus III	228
D.10 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus III	230

LAMPIRAN E

INSTRUMEN

E.1 Soal Tes Hasil Belajar	232
E.1.1 Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	232
E.1.2 Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	
235 E.1.3 Soal Tes Hasil Belajar Siklus III	238
E.2 Format Tes Hasil Belajar	
240 E.3 Lembar Kerja Siswa	245
E.3.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I	245
E.3.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II	249
E.3.3 Lembar Kerja Siswa Siklus III	253
E.4 Format Observasi Kinerja Guru	257
E.5 Format Observasi Aktivitas Siswa	263
E.6 Pedoman Wawancara Pada Siswa	266
E.7 6 Pedoman Wawancara Pada Guru	267
E.8 Catatan Lapangan	268

LAMPIRAN F

SURAT-SURAT

F.1 Jadwal Penelitian	270
F.2 SK Pembimbing	271
F.3 Surat Ijin Penelitian	272
F.4 Surat Keterangan Penelitian	273
F.5 Monitoring	274
F.6 Riwayat Hidup	275