

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	
Halaman Pernyataan	
ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendekatan Konstruktivisme	9
B. Hasil Belajar	17
C. Pembelajaran IPA	20
D. Wujud Benda dan Sifatnya	26
E. Teori Belajar yang Mendukung	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	34
B. Model Penelitian	36
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian	39
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	44

Dea Savitri Adiningsih, 2013

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Materi Wujud Benda Dan Sifatnya (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Binabudi Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Pengolahan dan Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Sekolah	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Siklus I	48
2. Siklus II	60
C. Pembahasan	
1. Siklus I	72
2. Siklus II	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

4.1	Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus I	48
4.2	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer Perencanaan Tindakan Siklus I	49
4.3	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	53
4.4	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	55
4.5	Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus II	61
4.6	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer Perencanaan Tindakan Siklus II	62
4.7	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	66
4.8	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	68
4.9	Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran	78
4.10	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM	78

Dea Savitri Adiningsih, 2013

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Materi Wujud Benda Dan Sifatnya (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Binabudi Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

2.1	Contoh Wujud Benda Padat dan Penerapannya	26
2.2	Contoh Wujud Benda Cair dan Penerapannya	27
2.3	Contoh Wujud Benda Gas dan Penerapannya	27
3.1	Langkah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc Taggart	36
4.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	57
4.2	Rekapitulasi Angket Siswa pada Siklus I	58
4.3	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	70
4.4	Rekapitulasi Angket Siswa pada Siklus II	71
4.5	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus I	74
4.6	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus II	77
4.7	Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran	78

Dea Savitri Adiningsih, 2013

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Materi Wujud Benda Dan Sifatnya (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Binabudi Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu