

Nomor Daftar : 003/AP/S/2020

**ANALISIS MANAJEMEN PESERTA DIDIK
DALAM PENYELENGGARAAN SEKOLAH MODEL INKLUSIF
DI SDN 138 GEGERKALONG GIRANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



disusun oleh:

Rd. Santi Santika Sari
NIM. 1608130

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**ANALISIS MANAJEMEN PESERTA DIDIK
DALAM PENYELENGGARAAN SEKOLAH MODEL INKLUSIF
DI SDN 138 GEGERKALONG GIRANG**

oleh:
Rd. Santi Santika Sari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan

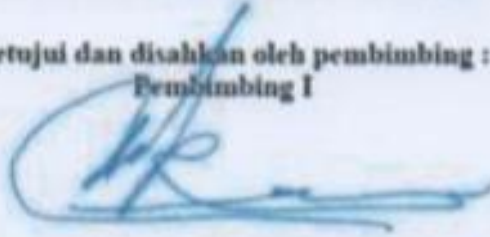
© Rd. Santi Santika Sari 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

RD. SANTI SANTIKA SARI

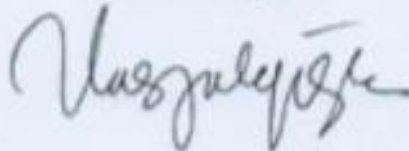
**ANALISIS MANAJEMEN PESERTA DIDIK
DALAM PENYELENGGARAAN SEKOLAH MODEL INKLUSIF
DI SDN 138 GEGERKALONG GIRANG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :
Pembimbing I



Dr. H. Aceng Muhtaram Mirfani, M.Pd.
NIP. 1957061 6198601 1 001

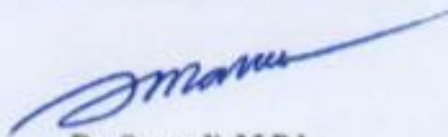
Pembimbing II



Dr. Eka Prihatin, M.Pd.
NIP. 19660712 200604 2 001

Mengetahui,

**Ketua Departemen Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Suryadi, M.Pd.
NIP. 1968079 199802 1 001

**ANALISIS MANAJEMEN PESERTA DIDIK
DALAM PENYELENGGARAAN SEKOLAH MODEL INKLUSIF
DI SDN 138 GEGERKALONG GIRANG**

oleh :

Rd. Santi Santika Sari
Aceng Muhtaram Mirfani
Eka Prihatin

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Manajemen Peserta Didik dalam Penyelenggaraan Sekolah Model Inklusif di SDN 138 Gegerkalong Girang”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk manajemen peserta didik dalam penyelenggaraan sekolah model inklusif di SDN 138 Gegerkalong Girang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, guru pendamping khusus, dan ABK. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Data dianalisis dengan mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dalam bentuk naratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Analisis kebutuhan peserta didik berkebutuhan khusus diawali dengan penentuan kebutuhan siswa. Kuota siswa secara keseluruhan yang diterima sebanyak 84 orang, masing-masing 28 siswa dalam satu kelas dengan kuota maksimal ABK per-kelas sebanyak 3 orang. Tidak terdapat seleksi siswa dengan tes atau ujian, namun untuk seleksi secara administrasi tetap dilakukan, salah satunya ABK harus melampirkan bukti hasil *assessment* untuk memenuhi kelengkapan administrasi pendaftaran. Adapun, untuk siswa dengan kategori kebutuhan khusus tuna netra, pihak sekolah belum menerima. Hal tersebut disebabkan sekolah masih kekurangan alat yang menunjang yaitu braille. 2) Pembinaan terhadap peserta didik berkebutuhan khusus yakni dengan memberikan perhatian, pengarahan, dan pendampingan yang lebih intensif dibandingkan dengan siswa reguler. Dalam pembinaan ABK, guru melibatkan siswa reguler untuk membantu dalam pemberian motivasi dan peningkatan percaya diri. 3) Perbedaan evaluasi yang dilakukan antara ABK dan reguler yakni pada bobot penilaian yang diberikan. 4) Belum pernah terjadi mutasi intern terhadap ABK, sedangkan mutasi eksternal ABK ada, dimana ABK harus melampirkan bukti hasil *assessment*.

Kata Kunci : Pendidikan Inklusif, Manajemen Peserta Didik

**STUDENT MANAGEMENT ANALYSIS
IN IMPLEMENTING AN INCLUSIVE MODEL SCHOOL
AT SDN 138 GEGERKALONG GIRANG**

by :

Rd. Santi Santika Sari
Aceng Muhtaram Mirfani
Eka Prihatin

ABSTRACT

This research is entitled "Student Management Analysis in Implementing an Inclusive Model School at SDN 138 Gegerkalong Girang". The purpose of this research was to determine the form of student management in the administration of an inclusive model school in SDN 138 Gegerkalong Girang. This research is a descriptive study with a qualitative approach. In this study, data sources are the principal, class teachers, individual assistant teachers, and special needs students. Data collection techniques using interviews, observation and documentation studies. Data were analyzed by reducing data, presenting data and drawing conclusions in narrative form. The results showed that: 1) Analysis of students' needs with special needs begins with determining students' needs. The overall quota of students received was 84 people, every 28 students in one class with a maximum allowance of special needs students per type of 3 people. There is no selection of students with tests or examinations. However, for official selection, they are still being conducted, one of which is the special needs students must attach proof of assessment results to fulfill the administrative requirements for registration. Meanwhile, students with special needs for the blind group, the school has not received. Such a thing is due to the school still lacking supporting tools, namely braille. 2) Guidance for students with special needs, namely by giving more intensive attention, direction, and mentoring than regular students. In coaching special needs students, teachers involve regular students to assist in providing motivation and increasing self-confidence. 3) Differences in evaluations carried out between special needs students and proper names on the weight of the assessment given. 4) An internal mutation has not yet occurred for special needs students, whereas special needs students external mutations have existed, where the special needs students must attach evidence of the results of the assessment.

Keywords : Inclusive Education, Management of Students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENYERTAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Pendidikan Inklusif	10
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Inklusif	10
2.1.1.2 Tujuan Pendidikan Inklusif.....	11
2.1.1.3 Karakteristik Pendidikan Inklusif	15
2.1.1.4 Karakteristik Manajemen Pendidikan Inklusif	16
2.1.2 Konsep Manajemen Peserta Didik.....	18
2.1.2.1 Pengertian Manajemen Peserta Didik.....	18
2.1.2.2 Landasan Manajemen Peserta Didik.....	20
2.1.2.3 Prinsip Manajemen Peserta Didik.....	22
2.1.2.4 Tujuan Manajemen Peserta Didik.....	23
2.1.2.5 Fungsi Manajemen Peserta Didik	25

2.1.2.6	Pendekatan Manajemen Peserta Didik	25
2.1.2.7	Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik	27
2.2	Penelitian Terdahulu	56
2.3	Kerangka Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN		61
3.1	Desain Penelitian	61
3.2	Partisipasi dan Lokasi	62
3.2.1	Partisipasi	62
3.2.2	Lokasi Penelitian	64
3.3	Teknik Pengumpulan Data	64
3.3.1	Instrumen Penelitian	64
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data	77
3.4	Analisis Data	80
3.4.1	Teknik Analisis Data	80
3.4.2	Keabsahan Data	81
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		83
4.1	Gambaran Umum Lokasi (Setting) Penelitian	83
4.2	Temuan Penelitian	91
4.3	Pembahasan	112
BAB V SIMPULAN , IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		144
5.1	Simpulan	144
5.2	Implikasi	146
5.3	Rekomendasi	147
DAFTAR RUJUKAN		150
LAMPIRAN-LAMPIRAN		154

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku :

- Abdurrahman, Mulyono.(2005). *Pendidikan Bagi Anak Bangsa Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Amirin, M. Tatang, dkk. (2010). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : UNY PRESS.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Badrudin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT Indeks.
- Bungin, Burhan. (2007). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Bustari, Meilina & Rahmawati, Tina. (2005). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Dapa, Aldjon, dkk. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Dirjen.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Terpadu/Inklusi Mengenal Pendidikan Terpadu*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa, (2007). *Program Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus*. Jakarta : Depdiknas.
- Garnida, Dadang. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Imron, Ali. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Irwanto dan Suryana. (2016). *Kompetensi Paedagogi untuk Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Ismaya, Bambang. (2015). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Jonathan, Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Kompri. (2014). *Manajemen Pendidikan 2*. Bandung: Alfabeta.
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan 3*. Bandung: Alfabeta.
- Lay Kekeh Marthan. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: DIRJEN DIKTI.
- Mc. Millan, James H & Sally Schumacher (2006). *Research in education*. USA: Person Education.
- Moleong, Lexy J. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moleong, Lexy J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Muslich, Mansur. (2007). *KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Panduan Bagi Guru. Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Patilima, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung : Alfabeta.
- Prihatin, Eka. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Prihatin, Eka. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta,cv.
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta,cv.
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta,cv.
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta,cv.
- Soetjipto & Kosasi, R.(2009). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryosubroto, B. (2005). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suhardan, Dadang, dkk. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2014). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tarmansyah. (2007). *Inklusif, Pendidikan untuk semua*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan. (2018). *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik*. Bandung : Alfabeta.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

2. Publikasi Ilmiah :

- Puspitarini, Tiara. (2012). *Manajemen Pembinaan Kurikuler Peserta Didik di Sekolah Inklusi SD Negeri Gejayan Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Raka Ardana, Hega. (2014). *Manajemen Peserta Didik Sekolah Inklusif di Sekolah Menengah Pertama PGRI Kecamatan Kasihan*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahim, Abdul. (2016). *Pendidikan Inklusif sebagai Strategi dalam Mewujudkan Pendidikan untuk Semua*. Jurnal Pendidikan Ke-SD-an. 3 (1), 69. doi: <https://media.neliti.com/media/publications/259113-pendidikan-inklusif-sebagai-strategi-dal-869d07aa.pdf>
- Yatmiko, Febri. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal of Primary Education. 4 (2), 81. doi: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/10075>
- Achmad Hufron, dkk. (2016). *Manajemen Kesiswaan pada Sekolah Inklusif*. Jurnal Pendidikan Humaniora. 4 (2), 97-98. doi: <http://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/download/8210/3753>
- Setya Abrori, Bayu. (2019). *Implementasi Manajemen Peserta Didik di SD Negeri 2 Brebes Kabupaten Brebes*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Adha Zakakalana, Hendra. (2017). *Manajemen Peserta Didik di SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Lampung*. Tesis. Lampung: Universitas Lampung.

3. Peraturan Pemerintah :

- Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral MANDIKDASMEN Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa Tahun 2007.
- Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif, Direktorat PPK-LK Pendidikan Dasar, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2011.
- Pedoman Khusus Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral MANDIKDASMEN Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa Tahun 2007.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler.
- Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 72 Tahun 2013 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. Bandung: Sekertariat Daerah Provinsi Jawa Barat.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tahun nomor 28 tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar Republik Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Rd. Santi Santika Sari, 2020

ANALISIS MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PENYELENGGARAAN SEKOLAH MODEL INKLUSIF DI SDN 138 GEGERKALONG GIRANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Permendikbud No. 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Prosedur Operasi Standar Pendidikan Inklusi Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral MANDIKDASMEN Direktorat Pembinaan Sekolah LuarBiasa Tahun 2007.

Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2005.

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara RI.

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. Jakarta: Sekretariat Negara RI Jakarta: Sekretariat Negara RI.

4. Artikel/Web:

___ (2014). *PPDB Kota Bandung 2019 (TK, SD, SMP, SMA Kuota Persyaratan, Passing*

Grade, Alur Pendaftaran, Jadwal Seleksi, Daftar Ulang PPDB online) Menu Sekolah Pendidikan Khusus. <https://ppdbkotabandung.wordpress.com/arsip-ppdb/ppdb-2014/sekolah-pendidikan-khusus/> diakses pada 30 April 2019

Sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/20517C05-2DF5-E011-B1D5-2FAF240F08C6 diakses pada 20 April 2020