

**PERAN ORANGTUA DALAM PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK  
USIA DINI**

*(Penelitian Studi Kasus di desa Pemali, Kabupaten Bangka)*

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini `**



Oleh:

Siti Nur Hidayah

1606530

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIADINI**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

Siti Nur Hidayah, 2020

**PERAN ORANG TUA DALAM PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **PERAN ORANGTUA DALAM PENGGUNAAN *GADGET* PADA ANAK USIA DINI**

Oleh  
Siti Nur Hidayah

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Siti Nur Hidayah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2020

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, Difoto kopi,  
atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SITI NUR HIDAYAH**

**1606530**

**PERAN ORANGTUA DALAM PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Studi Kasus di desa Pemali, Kabupaten Bangka)*

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Badru Zaman, M.Pd.**

**NIP. 19740806 200112 1 002**

**Pembimbing II**



**Dr. Rudyanto, M.Si.**

**NIP. 19740617 199903 1 003**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 19700724 199802 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**SITI NUR HIDAYAH**

**1606530**

**PERAN ORANGTUA DALAM PENGGUNAAN *GADGET* PADA ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Studi Kasus di desa Pemali, Kabupaten Bangka)*

**Disetujui dan di Sahkan oleh:**

**PENGUJI I**



**Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 19700724 199802 2 001**


**PENGUJI II**



**Asep Deni Gustiana, M.Pd**

**NIP. 19840918 201212 1 001**

**PENGUJI III**



**Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes**

**NIP. 19701129 200312 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Guru Pendidikam Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 19700724 199802 2 001**

**ABSTRAK**

**PERAN ORANG TUA DALAM PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Studi Kasus di desa Pemali, Kabupaten Bangka)*

**Siti Nur Hidayah**

**1606530**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya anak usia dini yang telah mengenal *gadget*, namun dalam penggunaannya tidak didampingi oleh orang tua, sehingga berpotensi menimbulkan dampak negatif pada anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang tua dalam penggunaan *gadget* pada anak di Desa Pemali, Kepulauan Bangka Belitung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode studi kasus. Proses pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan studi dokumentasi dengan narasumber sejumlah tiga orang tua. Analisis data menggunakan analisis data tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam penggunaan *gadget* antara lain mencarikan video-video yang bermanfaat untuk anak, meng-*install* youtube kids sebagai media yang aman untuk anak, konten-konten negatif yang tidak sesuai dengan usia anak, menggunakan kode/sidik jari sehingga *gadget* tidak dapat sembarangan diakses oleh anak, memberi batasan waktu anak menggunakan *gadget*, mengatur jarak anak saat menggunakan *gadget* agar mata anak tidak terlalu dekat dengan *gadget*, dan mengatur posisi duduk anak agar anak tetap pada posisi benar sehingga mengurangi resiko anak memiliki postur tubuh yang salah. Dalam melakukan perannya orang tua dihadapkan dengan berbagai macam kendala/hambatan yaitu kesibukan orang tua karena bekerja sehingga kurang meluangkan waktu untuk mendampingi anak saat menggunakan *gadget*.

**Kata Kunci: peran, orang tua, *gadget*, anak usia dini.**

## **ABSTRACT**

### **PARENTS ROLE IN THE USE OF GADGET IN EARLY CHILDHOOD**

(Research case studies in Pemali village, Bangka District)

**Siti Nur Hidayah**

**1606530**

This research is motivated by the situation in the field, where a lot of early childhood use the gadget. Children free to access the gadget without the role of the parents. The purpose of this study is to determine the role of parents in the use of gadgets in children in Pemali village, Kep. Bangka Belitung. This research uses a qualitative approach with a case study research design. Data collection techniques using, interviews and documentation studies. With speakers from three people older. By using thematic data analysis. The results of this study indicate that the role of parents, in the use of gadgets in which this role is carried out in various ways such as parents find videos that are useful for children. Parents install YouTube Kids as a safe media for children. And block negative content that is not appropriate for the age of the child. In addition, parents also use codes/fingerprints so that gadgets are not haphazardly accessed by children. Another else to do is the parents give the time limit to access the gadget. Parents also regulate the distance of the child while using the gadget, so that the child is not too close to the gadget. Parents also adjust the child's seat position to keep the child in the correct position. In the role of parents are certainly faced with various kinds of obstacles/obstacles. The biggest obstacle of the three respondents is the busyness of parents working so as to spend less time to accompany the child while using the gadget.

**Keywords: roles, parents, gadgets, early childhood.**

## DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

**KATA PENGANTAR** ..... **Error! Bookmark not defined.**

**UCAPAN TERIMA KASIH** ..... **Error! Bookmark not defined.**

**ABSTRAK** ..... 5

**DAFTAR ISI** ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR TABEL** ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR GAMBAR** ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB I PENDAHULUAN** ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.1 Latar belakang ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.2 Rumusan Masalah ..... 4

1.3 Tujuan ..... 4

1.4 Manfaat ..... 4

1.5 Struktur Organisasi Skripsi ..... 6

**BAB II KAJIAN TEORI** ..... 7

2.1 Teori Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi ..... 7

2.2 Konsep *Gadget* ..... 8

2.2.1 Pengertian *Gadget* ..... 8

2.2.2 Jenis *Gadget* ..... 9

2.2.3 Kelebihan dan Keterbatasan *Gadget* ..... 12

2.2.4 Manfaat *Gadget* ..... 13

2.2.5 Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini ..... 14

2.2.6 Prosedur Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini ..... 15

2.3	<u>Konsep Peran Orang Tua</u> .....	17
2.3.1	<u>Pengertian Orang Tua</u> .....	17
2.3.2	<u>Pengertian Orang Tua Secara Umum</u> .....	17
2.3.3	<u>Peran Orang Tua Dalam Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak</u> .....	18
<b>BAB III <u>METODOLOGI PENELITIAN</u></b> .....		<b>22</b>
3.1	<u>Desain Penelitian</u> .....	22
3.2	<u>Partisipan dan Lokasi Penelitian</u> .....	22
3.2.1	<u>Partisipan</u> .....	22
3.2.2	<u>Lokasi</u> .....	23
3.3	<u>Penjelasan Istilah</u> .....	23
3.4	<u>Prosedur Penelitian</u> .....	24
3.4.1	<u>Tahap Perencanaan</u> .....	24
3.4.2	<u>Tahap Pelaksanaan</u> .....	24
3.4.3	<u>Tahap Pelaporan</u> .....	25
3.5	<u>Teknik Pengumpulan Data</u> .....	25
3.6	<u>Intrumen Penelitian</u> .....	26
3.7	<u>Teknik Analisi Data</u> .....	28
3.8	<u>Validitas Data</u> .....	32
3.9	<u>Isu Etik Penelitian</u> .....	32
<b>BAB IV <u>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</u></b> .....		<b>35</b>
4.1	<u>Deskripsi Data Secara Umum</u> .....	35
4.2	<u>Faktor Penyebab Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak Usia Dini</u> .....	36
4.3	<u>Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak Usia Dini</u> .....	37
4.4	<u>Peran Orang Tua Dalam Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak Usia Dini</u> .....	42



<u>4.5 Hambatan Yang Dihadapi Orang Tua Dalam Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak Usia Dini.....</u>	<u>47</u>
<b>BAB V <u>KESIMPULAN DAN SARAN</u> .....</b>	<b>50</b>
<u>5.1 KESIMPULAN .....</u>	<u>50</u>
<u>5.2 SARAN .....</u>	<u>51</u>
<b><u>DAFTAR PUSTAKA</u>.....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori, (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, Alfabeta.
- Afriyani. (2019). Hubungan Peran Orang Tua Dan Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Di Tempat Penitipan Anak (Tpa) Prima Sanggar *Relationship Of The Role Parents And Use Of Gadget Towards Language Development In Prima Sanggar's Daycare*. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 8(6), 635-642.
- Al-Ayouby, M. Hafiz. 2017. Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini (Studi di PAUD dan TK.Handayani Bandar Lampung). Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). *Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan*. Jogjakarta: DIVA Press
- Benny A. Pribadi. dkk. (2008). *Komputer Dalam Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka: Jakarta.
- Bintoro. (2019). Upaya Orangtua Dalam Mengatasi Kecanduan Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini Di Desa Mandiraja Kecamatan Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Chusna, P.A. (2017). *Pengaruh media gadget pada perkembangan karakter anak*.Dinamika Penelitian, hal Media Komunikasi Sosial Keagamaan, 17(2) 315-330
- Data KPAI tahun 2018 mengenai pemanfaatan *gadget* hasil survey Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kominfo) bekerjasama dengan UNICEF yang berjudul "*Digital Citizenship and safety*"
- Derry Iswidharmanjaya, B. A. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Yogyakarta: Bisakimia.

- Ebi, S. (2017). *Golden Age Parenting*. Yogyakarta: Psikologi Corner.
- Fadilah, R.(2015).Perilaku Konsumtif Mahasiswa UGM dalam Penggunaan *Gadget*.Yogyakarta: UGM
- Fathoni, A.R. (2017). Pengaruh *Gadget* Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. <http://www.artikelcakep.top/2017/10/pengaruhgadget-terhadap-perkembangananakartikelcakep.html>
- Ferliana, J. M. (2016). Anak dan *Gadget* Yang Penting Aturan Main. Di unduh Pada 24 januari 2020 dari <http://nakita.grid.id/balita/anak-dangadgetyangpenting-aturan-main?page=2>
- Gunarsa. (2000). Psikologi Praktis: Anak Remaja dan Keluarga. Jakarta: PT Gunung Mulia.
- Hadiwidjodjo. (2014). Dampak Positif Penggunaan *Gadget* Bagi Anak, Di unduh pada 21 April 2020 dari <http://www.satuharapan.com/life/8-dampak-positifpenggunaan-gadget-bagi-anak>.
- Handrianto, P. (2013) *Dampak Smartphone* [Online]. Available: [http://sainsjourna1-fst11.web.unair.ac.id/artikel\\_detail-75305KESEHATANDampak%20smart%20phone.html](http://sainsjourna1-fst11.web.unair.ac.id/artikel_detail-75305KESEHATANDampak%20smart%20phone.html) [Accessed 23 Februari 2020]
- Hasan, M. Iqbal. (2002). Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya. Ghalia Indonesia: Bogor.
- Hasil Seminar “Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak” pada tanggal 25 September 2016 oleh Suwarsi.
- Hurlock, Elizabeth B. (2011). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Irmayanti.Y. (2018). Peran Orangtua Dalam Mendampingi Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Prasekolah. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta
- J. Moleong, Lexy. (2000). Metode Penelitian Kualitatif. Remaja Rosdakarya; Bandung.

- Jonathan, dkk. (2015). Perancangan Board Game Mengenai Bahaya Radiasi *Gadget* Terhadap Anak: Universitas Kristen Pertra: Surabaya, 1-15
- Junierissa Marpaung. 2018. Pengaruh Penggunaan Gadget dalam Kehidupan. *Jurnal Kopasta* 5 (2), Hal. 55-64. Tersedia Pada: <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/kopastajournal/article/view/1521/1107>
- Kiftiyah, I. N., Sagita, S., & Ashar, A. B. (2017). Peran media youtube sebagai sarana optimalisasi perkembangan kognitif pada anak usia dini. *Prosiding SEMNAS Penguatan Individu di Era Revolusi Informasi*, 199-208.
- Khuzma, R.R., Kahija, Y.H. (2017). Pengalaman Menjadi Ibu Di Era Digital: Interpretative Pehnomenological Analysis, *Jurnal Empati*, 6(4), 387-395
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: KENCANA.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Moleong, Lexy J. (2010), *Metodologi penelitian kualitatif*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta: Sinar Grafika
- Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak penggunaan *gadget* terhadap interksi sosial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 5(3), 182-186.
- Nurrachmawati. (2014). Pengaruh Sistem Operasi Mobile Android Pada Anak Usia Dini. Diunduh dari <https://id.scribd.com/doc/229536069>.
- Prasanti, D. (2016). Perubahan Media Komunikasi Dalam Pola Komunikasi Keluarga Di Era Digital. *Jurnal Commed*, 1 (1), 69-81.
- Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si. (2017). Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya. <http://repository.UINMalang.ac.id//1104/1/studi-kasus-dalam-penelitian-kualitatif>.
- Puspa, Nurita. 2012. *Peranan Penting Teknologi Informasi dan Komunikasi*. online. <http://nuritapuspasari.blogspot.com/> [diakses 6/2/2020]

- Rachmawati, Putri, Amram Rede, Mohammad Jamhari. 2017. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2013 FKIP UNTAD Pada mata kuliah Desain. e-JIP BIOL Vol.5 (1): 35-40. Tersedia Pada: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EBiol/article/view/9350>
- Roza, dkk.(2018). Pelatihan Memantau Penggunaan *Gadget* pada Anak. *Jurnal Solma* Vol. 7(2):208-214
- Rusman dkk. (2012). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta : Grfindo Persada.
- Sahriana, N. (2019). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Smart Paud*2(1) 1-7
- Saroinsong, W. P. (2016). *Gadget Usage Inhibited Interpersonal Intelligence Of Children On Ages 6-8 YearsOld*. *Jurnal Tekpen*, 1(4). Tersedia Pada: <https://Journal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jtp/Article/View/1138>
- Simamora, A.SM. (2016). Persepsi Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Pendidikan Dasar Di Perumahan Bukit Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Bandar Lampung. (Skripsi). Universitas Lampung
- Syifa, L, dkk (2019). Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3(4) 538-544.
- Soekanto, Soerjono. 2004. Sosiologi Keluarga. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sugiyono (2011). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta
- Warisyah, Y. 2015. Pentingnya “Pendampingan Dialogis” Orang Tua Dalam Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini. Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan di FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo 130-138.
- Warsita, Bambang. (2008) Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya, Jakarta: Rineka.
- Widiawati, I., Sugiman, H., & Edy. (2014). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak*. Jakarta: Universitas Budi Luhur.

<http://stmikglobal.ac.id/wpcontent/uploads/2014/05/ARTIKELIIS.pdf>. Diakses 12  
Februari 2020.

Zulfitria. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan *Smartphone* Pada Anak Sekolah Dasar.  
*Jurnal Ilmiah PGSD 1(2)* 95-112