

**PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK SE-KOTA CIMAHI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi



oleh

Septi Budiyani

1600301

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK SE-KOTA CIMAHI

Oleh
Septi Budiyan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Septi Budiyan 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI UJIAN
SIDANG**

**PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK SE-KOTA CIMAH**

Oleh:

SEPTI BUDIYANI

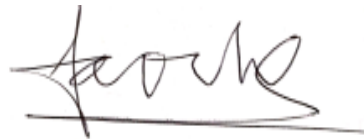
NIM 1600301

Pembimbing I



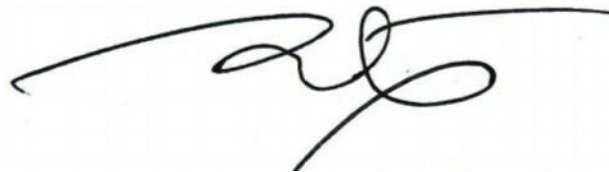
Dr. Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770319 200112 1 001

Pembimbing II



Drs. H. Faqih Samlawi, MA
NIP. 19600408 198803 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi,



Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt., CA, CTA, ACPA
NIP 196612261990011002

**PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK SE-KOTA
CIMAHI**

Septi Budiyan

Pembimbing : Dr. Asep Kurniawan, M.Pd

Drs. H. Faqih Samlawi, MA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kinerja guru, hasil belajar dan untuk mengetahui pengaruh kinerja guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK se Kota Cimahi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan jenis penelitian verifikatif. Teknik pengumpulan data berupa angket yang disebarakan kepada siswa kelas XI Akuntansi di SMK se Kota Cimahi. Teknik sampling yang digunakan yaitu *Sample Random Sampling*, diperoleh sampel sebanyak 185 siswa dari jumlah populasi sebanyak 344 siswa. Data penelitian ini diolah dengan analisis korelasi *Pearson Product Moment* sedangkan pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Berdasarkan nilai korelasi (r) sebesar 0,561, nilai koefisien determinasi sebesar 0,315%, uji F diperoleh $F_{hitung} 84,207 > 3,89$ nilai F_{tabel} yang artinya regresi berarti, uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,176 > 1,973$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Berdasarkan koefisien determinasi maka kinerja guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar sebesar 31,5% sementara sisanya ditentukan oleh faktor lain.

Kata kunci: Kinerja Guru dan Hasil Belajar

Septi Budiyan, 2020

PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KEUANGAN DI SMK SE-KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE EFFECT OF TEACHER'S PERFORMANCE TOWARD LEARNING
OUTCOMES IN FINANCIAL ACCOUNTING IN SCHOOL IN THE
CITY OF CIMAHI**

Septi Budiyan

Advisor : Dr. Asep Kurniawan, M.Pd

Drs. H. Faqih Samlawi, MA

ABSTRACT

This research aimed to describe teacher performance, learning outcomes and to study teacher performance against student learning outcomes in Financial Accounting subjects in SMKs in the City of Cimahi. The method used in this research was descriptive with verification research type. The technique of collecting data used a questionnaire distributed to XI Accounting class students in vocational high schools in Cimahi City. The sampling technique used was the Random Sampling Sample, obtained a sample of 185 students from a total of 344 students. The data of this study were processed by Pearson Product Moment analysis while hypothesis testing was performed using t test. The results of this study indicate positive research results on learning outcomes. Based on the estimated value (r) of 0.561, the coefficient of determination equal to 0.315%, the F test was obtained $F_{count} 84.207 > 3.89 F_{table}$ which means regression, t test was obtained $t_{count} > t_{table}$ ie $9.176 > 1.973$ and the significance value < 0.05 was 0.000 . Based on the coefficient of determination the teacher's performance determines positively on learning outcomes of 31.5% while determined by other factors.

Keywords: Teacher Performance, Learning Outcome

Septi Budiyan, 2020

PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KEUANGAN DI SMK SE-KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
1. Teori Perilaku.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Kinerja.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengertian Guru	Error! Bookmark not defined.
4. Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
5. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
6. Kompetensi Guru	Error! Bookmark not defined.
7. Penilaian Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
8. Indikator Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
C. Konsep Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

3.	Pembelajaran Akuntansi.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .	Error! Bookmark not defined.
5.	Indikator Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
D.	Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
E.	Hasil Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F.	Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Oprasionalisasi Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Populasi dan sampel atau Sumber Data Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
1.	Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
2.	Angket/Kuesioner.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.	Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
4.	Uji hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....		Error! Bookmark not defined.
A.	Gambaran Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Deskripsi Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
2.	Deskripsi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan .	Error! Bookmark not defined.
C.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.

2. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

[Tabel 1. 1 Nilai Rata-Rata UKK Kelas XI Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020](#)

Error! Bookmark not defined.

[Tabel 2. 1 Indikator Kinerja Guru](#) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. 2 Penelitian terdahulu 3

Tabel 3. 1 Operasional Variabel X dan Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi Keuangan Lembaga di SMK se-Kota Cimahi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Populasi Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi Keuangan Lembaga di SMK se-Kota Cimahi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Skor Jawaban Berdasarkan Skala Likert..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Format Tabulasi Jawaban Responden... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 8 Kelas Interval **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 9 Distribusi Frekuensi Variabel/Dimensi. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 10 Pedoman Interpretasi Hasil Analisis Deskriptif **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 11 Kriteria Penafsiran Deskriptif Kinerja Guru **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Daftar Populasi Dan Sampel Penelitian

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian Variabel Kinerja Guru **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Rekapitulasi Kinerja Guru Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK se Kota Cimahi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Kemampuan Membuat Perencanaan Dan Persiapan . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Penguasaan Materi Yang Akan Diajarkan Kepada Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Penguasaan Metode Dan Strategi Mengajar **Error! Bookmark not defined.**

Septi Budiyan, 2020

PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK SE-KOTA CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tabel 4. 7 Pemberian Tugas-Tugas Kepada Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Kemampuan Mengelola Kelas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Kemampuan Melakukan Penilaian Dan Evaluasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Rekapitulasi Nilai Ujian Kenaikan Kelas Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Akuntansi di SMK se Kota Cimahi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Uji Normalitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Uji Linearitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Hasil Perhitungan Regresi Linear Sederhana.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Hasil Pengujian Uji F.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Hasil Perhitungan Uji t.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Model Analisis Perilaku S-O-B-C**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 2 Keterkaitan Model Analisis S-O-B-C dengan Kinerja Guru dan Hasil Belajar
.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 3 Model Hubung Antar Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

- 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian**
- 2. Angket Penelitian**
- 3. Hasil Pengujian Instrumen**
- 4. Hasil Tabulasi Data dan Distribusi Frekuensi**
- 5. Hasil Uji Asumsi Klasik**
- 6. Hasil Uji Hipotesis**

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S.A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistik Untuk Penelitian*. Bandung. CV.Pustaka Setia
- Agus, S. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Al Rasyid, harus. (1994). *Dasar-Dasar Statistika Terapan*, Program Pascasarjana. Bandung:UNPAD
- Alain, M. (1995). *Manajemen Sumber Daya Manusia Berdasarkan Kompetensi*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Arend. (2007). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (1990). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahrudin. (2009). *PSikologi Pendidikan Berkembang*. Yogyakarta: A-Ruzz Media.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiningsih, A. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (3rd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donald, A., Jacobs, L. C., & Sorensen, C. K. (2010). *Introduction to Research in Education* (8th ed.). USA: Wadsworth, Cengage Learning.
- Eka, Prihatin. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Fahyuni, Fariyatul, E., & Istikomah. (2016). *Psikologi Pendidikan dan Pengenalan Teori-Teori Belajar*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Dessler, gary. (1997). *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Jakarta: PT. Prenhallindo

Septi Budiyan, 2020

PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK SE-KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fahyuni, Fariyatul, E., & Istikomah. (2016). *Psikologi Pendidikan dan Pengenalan Teori-Teori Belajar*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP
- Hamzah. (2008). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harun, & Mansyur. (2008). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana.
- Imam, W. (2012). *Mengejar Profesional Guru*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisier.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Ciputat: GP Press.
- Kuandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta : Rajawali Pres
- Kusmianto. (1997). *Panduan Penilaian Kinerja Guru Oleh Pengawas*. Jakarta: Erlangga
- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural, Satu Multigoup Sampel dengan Lisrel*. Bandung: Penertbit Alfabeta.
- Latuheru. (1988). *Media Pembelejaraan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Madjid, A. (2016). *Perencanaan Pembelajaran dan Mengembangkan Standar Kompetensi Guru* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmudi. (2005). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- McClelland, W. (1971). *Motivation Economisc Achievement*. New York: The Free Press.
- McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2001). *Research In Education: A Conceptual Introduction*. New York: Addison Wesley Longman.Inc.
- Moehersono. (2009). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Jakarta Utara. Raja Grafindo Persada
- Muawanah. (2008). *Konsep Dasar Akuntansi Dan Pelaporan Keuangan*. Jakarta: Depdiknas.
- Mulyasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi* . Bandung: Remaja Rosda.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa. (2010). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Payong, M. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: PT. Indeks.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Slamet.
- Purwanto. (2012). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rachmawati, Tutik, & Daryanto. (2013). *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media
- Riduwan, & Akdon. (2007). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusus Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2012). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan, & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sadirman. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Saeful, Pupu. (2019). *Strategi Belajar Mengaja*. Surabaya. PT Scopindo Media Pustaka
- Sagala, S. (2009). *Konsep Dan Makna Pembelajaran* . Bandung: Alfabeta.
- Santoso. (2001). *SPSS Versi 10: Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo
- Saondi, O dan Suherman, A. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT. Rafika Aditama
- Saondi, O dan Suherman, A. (2012). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT. Rafika Aditama
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (1st ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saud, Udin Syaefudin. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Setyadharma, Andryan. (2010). *Uji Asumsi Klasik Dengan SPSS*. Semarang: FE. UNES

- Slavin, R. (2000). *Educational Psychologi: Theory and Practice. Sixt Edition* . Boston: Allyn and Bacon.
- Soedijarto. (1993). *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan dan bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka Syaiful Bahri Djamarah.
- Sontani. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Suciati.(2001). *Hasil Belajar Kognitif, Afektif, Psikomotor*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudjana, N. (2000). *Dasar-Dasar Proses Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-Dasar Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Ros.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2010a). *Cara Belajar Siswa yang Aktif: Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2010b). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta : Bandung.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublis

- Suprijono. (2009). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilana. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
- Sutrisno, E. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto dan Jihad. (2012). *Calon Guru dan Guru Profesional*. Bandung: Rosda Karya.
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Syah, M. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Profesi Kependidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Usman, Uzer. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- Yamin, Martinis dan Miasah. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Persada
- Zaini, Hisyam. 2001. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : CTSD IAIN Sunan Kalijaga

Sumber Lain

- Azwar, K., Yusrizal, Murniati, & AR. (2015). Pengaruh Sertifikasi Dan Kinerja Guru Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan ISSN 2302-0156 Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, Volume 3, No 2*.
- Dirgayana, A., & Harnanik. (2015). Pengaruh Kinerja Guru Dan Penggunaan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Prakarya Dan Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Negeri 02 Pekalongan. *Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang, Indonesia*.
- Harnipa. (2016). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi, Minat, Dan Hasil Belajar Fisika Kelas Xi Sma Negeri Sekabupaten Luwu. *Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Makassar*.

Septi Budiyan, 2020

PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK SE-KOTA CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasanah, Zakiyah. (2019). Pengaruh Kinerja Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Administrasi Pekantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi Di SMK PGRI 2 Cimahi. Bandung: UPI
- Junianto, D. (t.thn.). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru, Keterlibatan Orang Tua, Aktualisasi Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Manullang, Resi. (2017). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 4 Tanjung Jabung Timur Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17 (3), 1-6
- Nurdiansyah. (2018). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap hasil belajar Siswa (Penelitian Kuantitatif Pada Guru dan Siswa di SDN se-Desa Citereup Kecamatan Dayeuh Kolot Kabupaten bandung). Bandung: *FKIP UNPAS*
- Nurlela. (2017). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Bandung: *UPI*
- Putra, P. (2017). Pengaruh Kinerja Guru Bersertifikasi dan Belum Bersertifikasi terhadap Prestasi Belajar Siswa di MIN se-Kabupaten Sambas. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 1(1),2017,14-27.sd.v1i1.22.
- Samaeng, A. (2015). Kompensasi, Motivasi Berprestasi Dan Kinerja Mengajar Guru Smp Di Yala Thailand Selatan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, XXIII(2), 13–22.
- Siteni, L. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, Volume 6, Nomor 2,.
- Sobandi, A. (2010). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMKN Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung. *Jurnal Manajerial*, Vol 9 No. 17, 25-34.
- Susanto. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal pendidikan Vokasi*, Vol 2, No 2
- Trianda, Subranur Tesa. (2014). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA. : 1-4
- Togatorop. (2019). The Effect Of Teacher Performance On Student Learning Outcomes Public Elementary School 060934 Medan Johor Academic Year 2018/2019. *International Journal of Education, Learning and Development*, Vol. 7, No 5, pp.97-107

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157.

Undang-Undang RI Nomor 16 Tahun 2007. Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*