

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas XI program jurusan Akuntansi di SMK se Kota Cimahi maka dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

1. Kinerja guru mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK se Kota Cimahi pada umumnya berada pada kategori sedang, bahwa sebagian besar dari keseluruhan objek penelitian pada siswa memiliki persepsi guru mata pelajaran Akuntansi Keuangan sudah optimal dalam melaksanakan tugasnya. Dengan tingkat indikator yang telah peneliti buat kekurangan yang terlihat ada pada indikator kemampuan pemberian tugas kepada siswa-siswa itu dikarenakan siswa beranggapan bahwa guru selalu memberikan tugas yang tidak sesuai dengan kemampuan siswa, tugas yang diberikan dirasa sulit oleh siswa, dan guru jarang memberi kuis/latihan di akhir pembelajaran. Dan terlihat sangat menguasai pada indikator pengelolaan didalam kelas dengan anggapan dari siswa bahwa guru dapat mengkondisikan keadaan dalam kelas dengan siswa yang tidak memperhatikan pelajaran dan memberi peluang siswa untuk bertanya.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK se Kota Cimahi dilihat dari nilai Ujian Kenaikan Kelas (UKK) berada pada kategori sedang, dimana sebagian besar siswa atau lebih dari 50% siswa memperoleh hasil belajar dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Belajar).
3. Kinerja guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK se Kota Cimahi. Artinya, kinerja guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut ini beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan dan bahan pertimbangan dalam

meningkatkan kinerja guru sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

1. Berdasarkan hasil penelitian dari variabel kinerja guru, terdapat kinerja yang memperoleh nilai rata-rata terendah, yaitu (a) Pemberian tugas-tugas kepada siswa. Sehingga perlu adanya pemberian tugas yang sesuai dengan materi yang disampaikan kepada siswa, ada proses tambahan latihan/kuis di akhir pembelajaran, dan pemberian tugas sesuai kemampuan siswa. (b) Penguasaan materi yang akan diajarkan kepada siswa. Dalam hal ini guru harus bisa menerapkan berbagai metode dan teknik pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi pelajaran yang akan diajarkan, menyampaikan materi pelajaran dengan jelas dan mudah dipahami, dan menyampaikan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran (c) Kemampuan membuat perencanaan dan persiapan. Sebaiknya guru bisa mengidentifikasi tujuan dari pembelajaran yang akan diajarkan, dengan menata materi pembelajaran secara benar, menggunakan sumber belajar yang relevan agar pembelajaran yang ada menjadi berkualitas, merencanakan metode belajar serta evaluasi hasil belajar.
2. Berdasarkan data yang diperoleh untuk variabel hasil belajar yang dilihat dari nilai Ujian Kenaikan Kelas (UKK) pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK se Kota Cimahi secara umum tergolong dalam kategori sedang dimana masih banyak siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Belajar). Oleh karena itu harus adanya peningkatan hasil belajar dengan memperbaiki kinerja guru yang ada, seperti dengan supervisi pengajaran, program pelatihan yang diikuti guru, iklim kerja, tingkat pendapatan, dan mengenai komponen-komponen pembelajaran lainnya yang dapat memberikan pengaruh terhadap keberhasilan peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih luas mengenai kinerja guru, faktor-faktor yang dapat mempengaruhi dalam peningkatan kinerja guru di sekolah dan dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar, baik faktor internal maupun faktor eksternal.