

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil penelitian pada setiap siklus yang dilaksanakan di Kelompok B-1 TK PGRI Sukadana maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Keadaan awal kemampuan menyimak anak-anak kelompok B TK PGRI Sukadana kecamatan Singaparna , pada hakikatnya sudah ada kemampuan dalam menyimak dan dalam lingkup perkembangan bahasa yang lainnya. Namun, dari sebagian anak, ada yang lebih unggul dalam menerima bahasa, dan keaksaraan. Namun dalam lingkup perkembangan mengungkapkan bahasa masih perlu adanya perbaikan. Maka dengan hal tersebut, penelitian untuk kemampuan menyimak anak perlu ada perbaikan, dan hal ini menjadi fokus utama dalam penelitian ini.
2. Untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak, maka dilakukan perbaikan dengan menggunakan metode bercerita dengan menggunakan alat peraga boneka tangan. Dan dalam penelitian ini, jenis boneka tangan yang digunakan sesuai dengan kesenangan anak. Dan disesuaikan juga dengan tema pembelajaran. Metode bercerita dengan menggunakan boneka tangan ini, dilakukan kolaborasi dengan teman sejawat untuk menghasilkan data dan hasil observasi yang akan mendukung untuk melihat hasil perkembangannya. Selain itu juga, titik fokus dalam pengembangan bahasa dalam penelitian ini adalah untuk menyampaikan bahasa, yang diharapkan anak akan lebih mampu menyampaikan apa yang telah diperdengarkan oleh gurunya. Dan hal ini membutuhkan kreatifitas guru dalam penyampaian cerita sehingga menghidupkan suasana yang kondusif.
3. Kemampuan menyimak anak Kelompok B-1 TK PGRI Sukadana setelah diberikan metode bercerita dengan media boneka tangan, ada perubahan yang signifikan. Pada siklus pertama, kemampuan menyimak kurang dari 50 %, dan setelah dilaksanakan perbaikan, kemampuan menyimak meningkat menjadi mendekati hasil yang sangat baik dengan adanya

komunikasi bahasa lisan antara anak-anak dan guru dalam belajar. Hal ini, menunjukkan bahwa dengan metode bercerita dengan permainan boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan menyimak anak Kelompok B TK PGRI Sukadana Kecamatan Singaparna.

B. Saran Tindak Lanjut

1. Guru hendaknya memberi motivasi belajar pada anak, dengan media apapun yang digunakan dan proses pengembangan bahasa dilakukan dengan komunikasi secara terus menerus dengan proses pembiasaan.
2. Bagi sekolah, untuk menghasilkan mutu yang lebih baik, sarana dan prasarana serta alat permainan edukatif harus diusahakan untuk selalu ada ketika akan dilakukan proses pembelajaran.
3. Bagi guru agar selalu menerapkan kurikulum yang sesuai sehingga tingkat pencapaian perkembangan dapat diraih sesuai dengan perkembangannya dan pendidikan karakter dapat dikembangkan untuk generasi mendatang.
4. Bagi orang tua agar mampu memilih berbagai media dan kegiatan yang dapat mengembangkan dan mencerdaskan anak-anaknya.
5. Bagi peneliti diharapkan dapat melaksanakan tugasnya dengan lebih baik dan lebih komprehensif guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan melalui pembiasaan-pembiasaan dalam proses belajar yang menghasilkan insan berkarakter.