

DAFTAR ISI

halaman

SURAT KETERANGAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAKSI	
LEMBAR PENGESAHAN	
RIWAYAT HIDUP	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	5
BAB II PENGGUNAAN METODE BERCEKITA MELALUI PERMAINAN BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK	7
A. Metode BerceKita	7
1. Pengertian Metode berceKita	7
2. Manfaat BerceKita	8
3. Aspek-aspek dan Teknik-teknik Metode BerceKita	10
a. Aspek-aspek berceKita	10
b. Teknik-teknik BerceKita	11
4. Kelebihan dan kekurangan Metode BerceKita	13
a. Kelebihan Metode BerceKita	14
b. Kekurangan Metode BerceKita	14
5. Pelaksanaan Metode BerceKita	15
B. Media Boneka Tangan	15

Tia Setiawati, 2013

Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Menyimak Dengan Metode BerceKita Melalui Boneka Tangan Pada Anak Taman Kanak-Kanak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Kemampuan Menyimak Anak Taman Kanak-kanak	19
1. Pengertian Menyimak	19
2. Fungsi menyimak	20
3. Tujuan Menyimak	22
4. Jenis-jenis menyimak	23
5. Unsur-unsur Menyimak	25
6. Proses dan Tahapan Menyimak	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode penelitian	28
B. Desain Penelitian	29
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	31
1. Tahap observasi	31
2. Studi Pendahuluan	32
3. Perencanaan tindakan	32
4. Pelaksanaan tindakan	32
5. Observasi tindakan	32
6. Refleksi tindakan	32
D. Lokasi dan subjek penelitian	33
E. Instrument penelitian	33
F. Teknik analisis data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Profil TK PGRI Sukadana	44
2. Gambaran kondisi awal kemampuan menyimak anak TK PGRI Sukadana sebelum menggunakan metode bercerita dengan permainan boneka tangan	49
3. Pelaksanaan metode bercerita melalui permainan boneka tangan di TK PGRI Sukadana	56
a. Siklus I	56
b. Siklus II	70

Tia Setiawati, 2013

Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Menyimak Dengan Metode Bercerita Melalui Boneka Tangan Pada Anak Taman Kanak-Kanak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

c. Siklus III	84
4. Peningkatan kemampuan menyimak anak TK PGRI Sukadana setelah menggunakan metode bercerita melalui permainan media boneka tangan	97
B. Pembahasan Hasil Penelitian	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran Tindak Lanjut	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

