

ABSTRAK

TIA SETIAWATI : MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENYIMAK DENGAN METODE BERCEKITA MELALUI BONEKA TANGAN PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK

Kemampuan menyimak anak Kelompok B TK PGRI Sukadana Kecamatan Singaparna masih dianggap kurang berkembang, baik dalam kemampuan mendengar, berkonsentrasi, menjawab pertanyaan, mengulang dan menirukan bahasa. Hal ini disebabkan karena kurangnya media pembelajaran yang menarik bagi anak sehingga anak menjadi bosan dan keadaan situasi kelas yang tidak kondusif dengan metode belajar yang masih konvensional. Dari gambaran diatas, maka peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian pada sekolah tersebut dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan anak kelompok B di TK PGRI Sukadana dalam menyimak sebelum menggunakan boneka tangan, mengetahui bagaimana cara penerapan metode bercerita melalui boneka tangan untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak kelompok B di TK PGRI Sukadana, dan mengetahui kemampuan menyimak anak kelompok B di TK PGRI Sukadana setelah penerapan metode bercerita melalui boneka tangan. Penelitian dilakukan dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas dan melakukan kolaborasi dengan guru yang lainnya di sekolah tersebut sebagai teman sejawat dalam penelitian untuk proses pengamatan. Adapun pelaksanaan penelitian ini dilakukan dengan empat tahap. Yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dimulai dari tahap pra siklus untuk mendapatkan gambaran awal kemampuan menyimak dan dilanjutkan dengan tiga siklus sebagai proses tindakan perbaikan. Hasil dari penelitian tersebut dapat diketahui bahwa keadaan umum kondisi kemampuan menyimak anak TK PGRI Sukadana pada awalnya berada pada keadaan yang kurang berkembang. Masih ada sebagian anak yang lebih diam ketika belajar dalam bidang pengembangan bahasa. Dan dengan penggunaan metode bercerita melalui boneka tangan yang disertai siklusnya dilakukan perubahan dan bentuk boneka yang berbeda dan dilakukan kolaborasi dengan teman sejawat menghasilkan sebuah hasil yang sangat memuaskan, yang mana adanya peningkatan dalam kemampuan menyimak anak dengan kisaran rata-rata peningkatan setiap siklusnya mencapai 20 %. Yang artinya, setiap tindakan perbaikan menghasilkan peningkatan kemampuan anak yang signifikan. Dari kesimpulan tersebut, dapat direkomendasikan kepada pendidik taman kanak-kanak khususnya, untuk menggunakan metode bercerita melalui boneka tangan dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak menjadi lebih baik.

Tia Setiawati, 2013

Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Menyimak Dengan Metode Bercerita Melalui Boneka Tangan Pada Anak Taman Kanak-Kanak

ABSTRACT

Tia Setiawati : IMPROVING SKILLS IN CHILDREN WITH LISTEN TELLING DOLL HANDS ON CHILDREN THROUGH KINDERGARTEN

Group B listening skills kindergarten children PGRI Sukadana Singaparna District is still considered to be less developed, both in the ability to listen, concentrate, answer questions, repeat and imitate the language. This is caused by the lack of media that appeal to children so that children become bored classroom situations and circumstances that are not conducive to conventional methods that are still learning. From the picture above, the researcher intends to conduct research at the school in order to find out how your child's ability in kindergarten group B PGRI Sukadana in listening before using hand puppets, knowing how the application of methods of storytelling through a hand puppet to improve listening skills in children in group B TK PGRI Sukadana, and listening skills children learn in kindergarten group B PGRI Sukadana after application of storytelling through a hand puppet. The study was conducted in the form of classroom action research and to collaborate with other teachers in the school as a research associate for the observation process. The implementation of this research was conducted with four stages. Namely the planning, implementation, observation and reflection. The research was carried out starting from the pre cycle to get an idea and start listening skills followed by three cycles of a corrective action process. The results of the study can be seen that the general state of listening skills kindergartners conditions PGRI Sukadana was originally located in a less developed state. There are still some children are more silent when studying in the field of language development. And the use of storytelling through a hand puppet made changes in each cycle and the different forms of puppet and done collaborations with colleagues produced a very satisfactory result, which is an increase in the range of listening skills of children with an average increase in each cycle reaches 20% . Which means, any remedial actions result in a significant increase in the ability of the child. From these conclusions, it can be recommended to educators kindergarten in particular, to use the method of storytelling through puppets in the hands of children improve listening skills get better.

Tia Setiawati, 2013

Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Menyimak Dengan Metode Bercerita Melalui Boneka Tangan Pada Anak Taman Kanak-Kanak