

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran menggunakan strategi *writing to learn* pada materi tata surya dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penguasaan konsep siswa pada materi tata surya mengalami peningkatan dengan kriteria sedang setelah melalui pembelajaran menggunakan strategi *writing to learn*. Hal ini terlihat dari nilai *pretest* dan *posttest* yang diberikan kepada siswa sebelum dilaksanakan pembelajaran dan setelah melalui proses pembelajaran yang kemudian dianalisis menggunakan *N-gain*.
2. Keterampilan komunikasi siswa pada materi tata surya mengalami peningkatan dengan kriteria sedang setelah melalui pembelajaran menggunakan strategi *writing to learn*. Hal ini terlihat dari nilai tugas menulis yang diberikan kepada siswa pada setiap pertemuan hampir meningkat seluruhnya.
3. Penguasaan konsep siswa memberikan pengaruh rendah dan lemah terhadap keterampilan komunikasi siswa.. Namun, pengaruh tersebut bernilai positif, maka dapat disimpulkan penguasaan konsep berpengaruh terhadap keterampilan komunikasi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disampaikan beberapa saran untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Penerapan strategi *writing to learn* tidak hanya dapat diterapkan pada materi tata surya, tetapi materi fisika lainnya.

2. Penelitian yang dilakukan bisa dikembangkan dengan memilih sampel eksperimen yang lebih banyak agar hasil yang disajikan lebih representatif dengan pengolahan data yang tepat.